

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Сергиевский губернский
техникум»
А.А. Бирюлин
2016 г



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10
мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

Начало подготовки 01.09.2016 г.

Срок окончания обучения 28.06.2020

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ СПО

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» разработан на основе

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от от 17 марта 2015 г. N 06-259) (далее - Рекомендации Минобрнауки России, 2015);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» № 12-696 от 20.10.2010 г.;
- в Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжением от 30.06.2010 года № 2/3;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Инструктивного письма Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2015 год №16/1611;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум».

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика, выпускная квалификационная работа.

При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при курсовом проектировании и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Выполнение курсовой работы по профессиональным модулям (ПМ.01-ПМ.05) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. (VI семестр, 20 часов)

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Производственная (профессиональная) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Практикоориентированность ППССЗ составляет 53%, что соответствует нормативным требованиям.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (7 недель) и производственная практика (по профилю специальности – 16 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между техникумом и организациями.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к

выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Консультации для обучающихся предусматривается из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель.

Рабочий учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Нормативный срок освоения основной, профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.,
- промежуточная аттестация - 2 нед.,
- каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительной по выбору обучающихся, предлагаемой профессиональной организацией – УД.01 История родного края.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (по завершении изучения дисциплины): дифференцированные зачеты — за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, а также по профильным дисциплинам: ОУД.01.01 Русский язык и литература. Русский язык, ОУД.01.02 Русский язык и литература. Литература (комплексный экзамен) и ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Темы индивидуальных проектов и руководители утверждаются приказом ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум».

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП СПО составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для учащегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 348 часов практических занятий. Распределение часов вариативной части планируется следующим образом: на профессиональный цикл – ≈70%, из которых 51,1% распределены на модули. Распределение часов по дисциплинам показано в следующей таблице:

Индекс	Дисциплина, МДК	Статус	Часы учеб нагрузки	Всего часов процент	Всего часов Процент	Часы на самост изучение	Всего макс	ЛПЗ
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Новая дисциплина	82		284 ч 30,3%	54	136	111
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	Новая дисциплина	34			2	34	
ОГСЭ.08	История и традиции родного края	Новая дисциплина	100			51	151	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности	Увеличение объёма времени	68			34	102	
ОП.01	Педагогика	Увеличение объёма времени	10	318ч 48,6%		4	14	50
ОП.02	Психология	Увеличение объёма времени	10			4	14	
ОП.07	Основы предпринимательства	Новая дисциплина	36			22	58	
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Новая дисциплина	84			40	124	
ОП.09	Основные направления эстетического воспитания	Новая дисциплина	120			60	180	
ОП.010	Культура речи педагога	Новая дисциплина	58			30	90	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Увеличение объёма времени	10	334 ч 51,1%	652 ч 69,7%	5	15	187
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Увеличение объёма времени	20			10	30	
МДК.02.07	Театрализованное действие как форма эстетического воспитания	Новая дисциплина	126			63	189	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Увеличение объёма времени	56			28	84	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Увеличение объёма времени	10			5	15	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Увеличение объёма времени	22			11	33	
МДК 05.02	Проектная деятельность в дошкольном образовании	Новая дисциплина	90			45	135	
Всего			936ч				936 ч, 100%	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 16.08.13 № 968 и приказ Минобрнауки России от 31.01.14 № 74).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Государственный экзамен не вводится.

Согласно ФГОС специальности государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, из них 4 недели (с 18.05 по 14.06) – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – (с 15.06 по 28.06) – защита выпускной квалификационной работы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 44.02.01 (050144) Дошкольное образование

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	3	0	1	0	11	52
III курс	30	3	7	0	2	0	10	52
IV курс	21	2	6	4	2	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ
Специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки среднего профессионального образования

Форма обучения - **очная**
 Срок обучения **3 год 10 месяцев**
На базе основного общего образования
 Дата введения ФГОС СПО
1.09.2015

К р с с ы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Феврал				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1																		К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
2																			К	К																																				
3																																																								
4																																																								

Обозначения:



Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



Учебная практика



Производственная практика
(по профилю специальности)



Производственная практика
(преддипломная)



Каникулы



Подготовка к итоговой
государственной аттестации



Итоговая аттестация



Неделя отсутствует

3. План учебного процесса для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.
					всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	0/11/3	2106	702	1404	422		612	792						
	Общие базовые общеобразовательные учебные дисциплины	0/4/1	691	231	460	274		225	235						
ОУД.02	Иностранный язык	-,ДЗ	176	59	117	114		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-,Э	234	78	156	36		53	103						
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	176	59	117	114		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	10		70							
	Общие профильные общеобразовательные учебные дисциплины	0/2/1	702	234	468	50		164	304						
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык	-,КЭ	176	59	117	40		34	83						
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература	ДЗ, КЭ	292	97	195			70	125						
ОУД.04	История	-,ДЗ	234	78	156	10		60	96						

	По выбору из обязательных предметных областей базовые общеобразовательные учебные дисциплины	0/4/0	441	147	294	88		184	110						
ОУД.07	Информатика	-,ДЗ	117	39	78	58		34	44						
ОУД.14	Естествознание	-,ДЗ	162	54	108	10		42	66						
ОУД.16	География	ДЗ	108	36	72	10		72							
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	10		36							
	По выбору из обязательных предметных областей профильные общеобразовательные учебные дисциплины	0/0/1	214	71	143	10			143						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Э	214	71	143	10			143						
	Дополнительные учебные дисциплины	0/1/0	58	19	39			39							
УД.01	Основы проектной деятельности / История родного края	ДЗ	58	19	39			39							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7/7/0	1055	351	704	455				196	190	144	60	34	80
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48				48						
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	58	10	48					48					
ОГСЭ.03	История	ДЗ	58	10	48				48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ, -, ДЗ	214	42	172	172			34	46	22	30	17	23	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	172			34	46	22	30	17	23	
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-,3	136	54	82	79			32	50					
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	3	36	2	34	32									34
ОГСЭ.08	История и традиции родного края	ДЗ	151	51	100						100				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	288	96	192	90				116	76				

ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	18				48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	216	72	144	72				68	76				
П.00	Профессиональный цикл	1/18/13	4129	1101	3028	923	20			300	562	432	804	542	388
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/5/4	1036	346	690	114				208	178	138	36		130
ОП.01	Педагогика	-,Э	134	44	90	4				46	44				
ОП.02	Психология	ДЗ	128	42	86	4				86					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	114	38	76	4				76					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	4									36
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	54	18	36							36			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	48						32	36		
ОП.07	Основы предпринимательства	З	58	22	36	36									36
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,Э	124	40	84	10					64	20			
ОП.09	Основные направления эстетического воспитания	-,Э	180	60	120	4					70	50			
ОП.10	Культура речи педагога	Э	88	30	58										58
ПМ.00	Профессиональные модули	0/13/9	3093	755	2338	809	20			92	384	294	768	542	258
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к)	375	89	286	106				92	194				

МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	84	28	56	26				56				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Э	129	43	86	44				36	50			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	54	18	36	36					36			
УП.01	Учебная практика – 1 нед.	ДЗ	36		36						36			
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности) – 2 нед.	ДЗ	72		72						72			
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	1185	299	886	355					190	294	402	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ	135	45	90	48					74	16		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	69	23	46	20						46		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,ДЗ	135	45	90	36					44	46		

МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	165	55	110	110						50	60		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ	120	40	80	40						28	52		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,ДЗ	84	28	56	18						36	20		
МДК.02.07	Театрализованное действие как форма эстетического воспитания	Э	189	63	126	83							126		
УП.02	Учебная практика – 2 нед.	ДЗ	72		72						36	36			
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности) – 6 нед.	ДЗ	216		216						36	36	144		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	960	224	736	178							366	370	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,ДЗ	141	47	94	26							60	34	

МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	144	48	96	44									96
МДК 05.02	Проектная деятельность в дошкольном образовании	ДЗ	135	45	90	70									90
УП.05	Учебная практика – 1 нед.	ДЗ	36		36										36
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности) – 1 нед.	ДЗ	36		36										36
Всего		8/38/16	7578	2250	5328	1890	20	612	792	612	828	576	864	576	468
ПДП	Преддипломная практика														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации 4 часа на одного студента в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	648	504	576	360	396	
						учебной практики				72	36	72	36	36	
						производств. практики				108	36	216	180	36	
						преддипломн. практики								144	
						экзаменов			3		3	2	2	3	3
						дифф. зачетов	6	5	6	3	5	5	4	4	
						зачетов			1	2	1	1	1	2	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
10	информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	спортивный зал
12	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
13	актовый зал