

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО СГТ

А.Н.Мальшев

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК

«профессиональный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.15 Кинология

Сергиевск, 2018 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией

«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»

Председатель

 О.А.Гурылева

« 30 » августа 2018 г.

Составитель: Вельмисова В.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Гурылева О.А., преподаватель, председатель ПЦК
«Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»

Внешняя содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года;
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3-5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6-10 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11-12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |
| 5. Приложение 1 | 14-16 |
| 6. Приложение 2 | 17-18 |
| 7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ СО СГТ по специальности СПО 35.0215 Кинология, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности Кинология. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию пород собак.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристику основных пород собак в зависимости от вида служб;
- роль органов чувств при подготовке собак по специальным курсам дрессировки.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. – Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;

ПК 1.2. – Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб;

- ПК 1.3. – Проводить выгул собак;
- ПК 1.4. - Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозоотических мероприятий;
- ПК 1.5. - Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов;
- ПК 2.1. – Планировать опытно- селекционную работу;
- ПК 2.2. –Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;
- ПК 2.3.- Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т. ч. С применением инбридинга и гетерозиса;
- ПК 2.4. - Применять технику и различные методы разведения собак;
- ПК 2.5 - Ухаживать за молодняком;
- ПК 3.1. – Готовить собак по общему курсу дрессировки;
- ПК 3.2. - Готовить собак по породам и видам служб;
- ПК 3.3.- Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки;
- ПК 3.4 - Проводить прикладную подготовку собак;
- ПК 3.5. - Проводить тестирование собак по итогам подготовки;
- ПК 3.6.- Использовать собак в различных видах служб;
- ПК 4.1. - Организовывать и проводить испытания собак;
- ПК 4.2. - Организовывать и проводить соревнования собак;
- ПК 4.3. - Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1.- Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2.- Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3.- Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4.- Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5.- Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6.- Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7.- Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

- ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 - Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Подготовка рефератов, докладов, сообщений | 8 |
| Составление логических схем, таблиц и их анализ | 4 |
| Создание презентаций по учебному материалу | 2 |
| Поиск информации в сети Интернет | 4 |
| Решение проблемных ситуаций | 3 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Биология собак

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|---|------------------|-----------------------|
| Раздел 1. Происхождение и эволюция собак | | 14 | |
| Тема 1.1. Происхождение и эволюция собак | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Происхождение собак. Основные группы предков собак. Места обитания. Краткая характеристика предков. | | 2 |
| | 2 Эволюционное развитие собак различных групп пород. Использование опытно-селекционной работы при выведении новых пород. | 2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия. | не предусмотрено | |
| | Контрольная работа | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Значение собак в профессиональной деятельности» | 2 | |
| Тема 1.2. Породы собак | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятие о породе. Классификация пород собак. | | 3 |
| | 2 Краткая характеристика основных служебных, охотничьих, комнатно-декоративных, бойцовых пород собак в зависимости от выполняемых профессиональных задач. | | 3 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия. №1 Определение пород собак по внешним признакам с целью назначения собак для использования в различные виды служб. | 2 | |
| | Контрольная работа | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет «Характеристика служебных пород собак» Поиск информации и сети Интернет “Эволюции развития отдельных пород собак” | 4 | |
| Раздел 2. Строение и топография органов собаки | | 24 | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|---|
| Тема 2.1. Строение и топографическое расположение органов опорно-двигательного аппарата, кожи и её производных, органов кровообращения | Содержание учебного материала. | | 4 | | |
| | 1 | Роль опорно-двигательного аппарата при выполнении различных видов служб. Скелет собаки. Соединение костей. Различные типы соединения костей. Мышечная система. Виды движения собак в зависимости от особенностей строения. | | | 3 |
| | 2 | Строение и значение кожного покрова и его производных. Строение различных видов волос. Строение потовых, сальных, ароматических, молочных желёз кожи. Влияние кормления на шерстный покров собак. | | | 2 |
| | 3 | Характеристика и значение системы органов кровообращения. Сердце, его строение, положение. Большой и малый круги кровообращения. Поверхностные кровеносные сосуды. | | | 3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Моделирование различных видов движений собак. Зарисовать скелет собаки, обозначить отдельные кости скелета На эскизе собаки отметить поверхностные группы мышц Зарисовка строения кожи, различных видов волос собаки Зарисовка схемы кровообращения плода | | 4 | | | |
| Тема 2.2. Строение и топографическое расположение органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения и размножения | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1 | Строение и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Ротовая полость. Зубы, их классификация. Зев, глотка. Пищевод и желудок. Тонкий отдел кишечника. Строение, топография печени и поджелудочной железы. Толстый отдел кишечника. | | | 2 |
| | 2 | Строение и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, гортани, трахеи, бронхов. Строение легких. Топография органов дыхания. Органы мочевого выделения. Строение и значение системы органов мочевого выделения. Строение почек. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевого выделения. Влияние типа кормления собак на состав мочи. Органы размножения. Характеристика органов размножения самцов. Характеристика органов размножения самок. | | | 3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия №2 Определение строения и топографии органов пищеварения. №3 Определение возраста собаки по зубам. | | 4 | | |
| | Определение строения органов мочевого выделения и размножения; определение пола собак по внешним признакам. | | | | |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации для подготовки сообщения «Строение ротовой полости собак» Влияние пола собаки на подготовку её к различным видам служб. | | 4 | | | |
| Содержание учебного материала | | 1 | | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| Тема 2.3. Строение нервной системы. Органы чувств. | 1 | Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного мозга и его оболочек. Строение и расположение головного мозга и его оболочек. | | 2 |
| | 2 | Органы чувств. Зрительный анализатор. Органы слуха и равновесия. Органы обоняния, вкуса, осязания. Влияние степени развития органов чувств на подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Органы обоняния, значение для собак» Поиск информации в Интернет «Витаминная нервная система» | | 2 | |
| | | 15 | | |
| Раздел 3. Основные физиологические характеристики собаки | | | | |
| Тема 3.1. Физиология дыхания, сердца и крови. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Сущность дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания. Дыхание при мышечной работе, кислородная задолженность. | | 2 |
| | 2 | Физиология сердца. Сердечный цикл. Частота сердечных сокращений сердца, сердечный толчок. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Кровь, основные функции крови. Состав плазмы крови. Форменные элементы крови. Эритроциты, гемоглобин. Лейкоциты. Тромбоциты, свертывание крови. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | 2 |
| | Практические занятия. №4 Определение типа дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, сердечных сокращений и изменение показателей при подготовке собаки по общему курсу дрессировки. | | 2 | |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Гематологические показатели у собак» Доклад «Влияние выгула собак на физиологические показатели крови» | | 3 | |
| | | | | |
| Тема 3.2. Физиология высшей нервной деятельности | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1 | Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных. Типы высшей нервной деятельности собак. Использование различных технологий дрессировки собак с различным типом высшей нервной деятельности. | 4 | 2 |
| | 2 | Основы физиологии высшей нервной деятельности. Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия: №5 Определение типа высшей нервной деятельности у собак с целью пригодности к различным видам служб. | | 2 | |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Раздел 4. Оценка | | 10 | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|------------------|
| конституции, экстерьера собак | | | |
| Тема 4.1. Оценка конституции собак | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Понятие о конституции. Основные типы конституции собак. | |
| | 2 | Отбор собак с учетом конституционных особенностей по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено |
| | Практические занятия: №6 Определение конституционного типа собак. | | 2 |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Характеристика основных типов конституции собак». Доклад «Влияние конституционных особенностей собаки на использование её в различных видах служб». | | 2 |
| Тема 4.2. Оценка экстерьера собак | Содержание учебного процесса | | 2 |
| | 1 | Понятие об экстерьере. Общий, частный экстерьер. Методы оценки экстерьера. Стати собаки. Значение измерений при оценке экстерьера собак. | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено |
| | Практические занятия: №7 Оценка экстерьера собак, определение статей тела собаки. | | 2 |
| | Контрольная работа | | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | не предусмотрено |
| | | Всего: | 63 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология собак».

Оборудование учебного кабинета «Биология собак»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- комплект видеофильмов;
- скелет собаки;
- кости скелета собаки;
- муляжи внутренних органов;
- влажные препараты органов;
- атласы по анатомии и физиологии животных;
- схемы, таблицы;
- фотографии пород собак;
- атласы пород собак;
- образцы шерсти собак;
- инструменты для измерения собаки (палка, мерная лента, циркуль);
- фонендоскоп.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Слесаренко Н.А., Бабичев Н.В., Дурткаринов Е.С, Капустин Ф.Р. Анатомия собаки. Соматические системы. Учебник – Лань, 2013-96с.
2. Слесаренко Н.А., Сербский А.Е., Бабичев Н.В. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология). Учебник – Лань, 2014 - 88с.

Для студентов

1. Слесаренко Н.А., Бабичев Н.В., Дурткаринов Е.С, Капустин Ф.Р. Анатомия собаки. Соматические системы. Учебник – Лань, 2013-96с.
2. Слесаренко Н.А., Сербский А.Е., Бабичев Н.В. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология). Учебник – Лань, 2014 - 88с

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Баданов Н.П. Ваши домашние четвероногие друзья. Санкт-Петербург, Лениздат, 2014.

2. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. — М: 2015
3. Дороган М., Челноковский В.Н. «Все о собаке». – Ростов-на-Дону. Издательский дом «Владис», 2016.
4. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2017
5. Круговер В.И. Собаки. – М.: «Вече», 2015
6. Отечественное собаководство. — М: 2015.
7. Умельцев А. Все о собаках. – М.: «АСТ - ПРЕСС», 2016.
8. Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак. – М.: КолосС, 2014.

Для студентов

- 1.Бацанов Н.П. Ваши домашние четвероногие друзья. Санкт-Петербург, Лениздат, 2014.
2. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. — М: 2015
3. Дороган М., Челноковский В.Н. «Все о собаке». – Ростов-на-Дону. Издательский дом «Владис», 2016
4. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2017
5. Круговер В.И. Собаки. – М.: «Вече», 2015
6. Отечественное собаководство. — М: 2015.
7. Умельцев А. Все о собаках. – М.: «АСТ - ПРЕСС», 2016.
8. Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак. – М.: КолосС, 2014.

Интернет-ресурсы:

Для преподавателей

<http://www.zooclub.ru/dogs/27.shtml>
http://dog.adgth.ru/o_proishozhd_i_evol_sobak.htm
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Пёс>
<http://www.infodog.ru/>
<http://www.doggies.ru/articles/training/anatomy/>
<http://www.greatdane.ru/article.php?id=33>
http://dog.dogi.ru/?Ekstermzer_i_konstituciya_sobak.

Для студентов

<http://www.zooclub.ru/dogs/27.shtml>
http://dog.adgth.ru/o_proishozhd_i_evol_sobak.htm
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Пёс>
<http://www.infodog.ru/>
<http://www.doggies.ru/articles/training/anatomy/>
<http://www.greatdane.ru/article.php?id=33>
http://dog.dogi.ru/?Ekstermzer_i_konstituciya_sobak.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам | Решение и анализ проблемных ситуаций Практическая работа |
| определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак | Решение стандартных и нестандартных ситуаций на практических занятиях |
| Знания: | |
| строение и топографическое расположение органов | Контрольная работа |
| основные физиологические характеристики собак | Тестирование |
| роль нервной системы в формировании поведенческих реакций | Устный опрос |
| методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак | Тестирование |
| происхождение и эволюция пород собак | Организационно-деятельная игра |
| | Дифференцированный зачёт |

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ВПД Содержание собак и уход за ними. | |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; - определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак. | <p>Определение строения и топографии органов пищеварения.</p> <p>Определение возраста собаки по зубам.</p> <p>Определение типа высшей нервной деятельности у собак с целью пригодности к различным видам служб</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и топографическое расположение органов; - основные физиологические характеристики собак; | <p>Особенности строения органов пищеварения и дыхания собак.</p> <p>Физиология дыхания и сердца.</p> <p>Физиология крови.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента</p> | <p>Подготовить сообщение «Влияние выгула собак на физиологические показатели крови».</p> <p>Подготовить сообщение «Строение ротовой полости собаки» Заполнить таблицу «Гематологические показатели у собак»</p> |
| ВПД Разведение и селекция собак. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; - определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак. | <p>Определение строения и топографии органов мочевого выделения и размножения. Определение пола собак по внешним признакам.</p> <p>Определение конституционного типа собак.</p> <p>Определение типа высшей нервной деятельности у собак с целью пригодности к различным видам служб.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки конституции экстерьера, интерьера собак; - происхождение и эволюцию пород собак; - роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; | <p>Происхождение и значение собак.</p> <p>Классификация пород собак.</p> <p>Кожа и её производные. Органы кровообращения.</p> <p>Органы мочевого выделения и размножения.</p> <p>Оценка экстерьера собак.</p> <p>Оценка конституции собак.</p> |

| | |
|--|--|
| Самостоятельная работа студента | <p>Подготовить доклад «Значение собак в профессиональной деятельности».</p> <p>Поиск информации в сети Интернет «Эволюция развития отдельных пород собак»</p> <p>Поиск информации в сети Интернет «Характеристика служебных пород собак».</p> <p>Зарисовать строение кожи.</p> <p>Зарисовать схему кровообращения плода.</p> |
| ВПД Подготовка и применение собак по породам и видам служб. | |
| <p>Уметь:</p> <p>- определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.</p> | <p>Определение пород собак по внешним признакам с целью назначения собак для использования в различные виды служб. Определение типа высшей нервной деятельности у собак с целью пригодности к различным видам служб.</p> |
| <p>Знать:</p> <p>- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; характеристику основных пород собак в зависимости от вида служб;</p> <p>- роль органов чувств при подготовке собак по специальным курсам дрессировки</p> | <p>Учение И.П.Павлова об условных рефлексах.</p> <p>Типы высшей нервной деятельности собак.</p> <p>Строение нервной системы и органов чувств</p> <p>Оценка экстерьера собак.</p> <p>Оценка конституции собак</p> |
| Самостоятельная работа студента | <p>Заполнить таблицу «Характеристика основных типов конституции собак»</p> <p>Подготовить доклад «Влияние конституционных особенностей собаки на использование в различных видах служб»</p> <p>Подготовить сообщение «Влияние пола собаки на подготовку к различным видам служб»</p> <p>Подготовить сообщение «Значение измерений при оценке экстерьера»</p> |
| ВПД Испытания и соревнования собак. | |
| <p>Уметь:</p> <p>- определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;</p> <p>-определять пол, породу, возраст собак по внешним</p> | <p>Определение строения и топографии органов мочевого пузыря и размножения.</p> <p>Определение пола собак по внешним признакам</p> <p>Определение типа дыхания, подсчёт частоты дыхательных движений, сердечных сокращений.</p> <p>Определение конституционного типа собак.</p> |

| | |
|--|---|
| признакам; | |
| Знать: - роль органов чувств при подготовке собак по специальным курсам дрессировки. | Опорно - двигательный аппарат собаки. Характеристика основных пород собак. Строение нервной системы. Органы чувств. Оценка конституции собак |
| Самостоятельная работа студента | Зарисовать скелет собаки. На эскизе собаки отметить поверхностные группы мышц. Подготовить доклад «Органы обоняния, значение для собак» |
| ВПД Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии. | |
| Уметь: - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; - определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак; | Определение типа высшей нервной деятельности у собак с целью пригодности к различным видам служб. Определение строения и топографии органов мочевыделения и размножения. Определение пола собак по внешним признакам Определение конституционного типа собак. |
| Знать: - характеристику основных пород собак в зависимости от вида служб; - роль органов чувств при подготовке собак по специальным курсам дрессировки. - методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; | Характеристика основных пород собак. Строение нервной системы. Органы чувств. Оценка конституции собак Оценка экстерьера собак. |
| Самостоятельная работа студента | Заполнить таблицу «Характеристика основных типов конституции собак» Подготовить доклад «Влияние конституционных особенностей собаки на использование в различных видах служб» Подготовить сообщение «Влияние пола собаки на подготовку к различным видам служб» Подготовить сообщение «Значение измерений при оценке экстерьера» |

Приложение 2
обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимает роль и значение учебной дисциплины в формировании кинолога. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выполняет практические задания, используя приобретенные знания и умения. Сопоставляет полученный результат с теоретическими схемами и правилами. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Анализирует возможные пути решения той или иной учебной задачи. В условиях нестандартных ситуаций выбирает оптимальное решение. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Работает с различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Фиксирует нужную информацию в виде записей, тезисов, ключевых слов, плана, конспекта и т.д. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Находит нужную информацию с помощью различных источников, включая современные мультимедийные средства. Обрабатывает найденную информацию в соответствии с ситуацией и поставленными задачами. Использует найденную информацию для решения широкого спектра задач как в письменной, так и в устной форме. Подготавливает сообщения, презентации, схемы, доклады и рефераты. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Ведет диалог. Образно и понятно выражается. Аргументирует собственные оценочные суждения, определяет своё отношение к прочитанному или услышанному. Проявляет социальную толерантность. Участвует в создании коллективных проектов. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Развивает навыки работы в команде когда выполняет практические задания. Берет ответственность за выполненную работу при защите коллективных проектов. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организовывает себя на выполнение поставленной задачи. Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Планирует текущую и перспективную учебную деятельность. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Развивает способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению анатомии и физиологии животных с целью дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности. |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |

Вельмисова Валентина Аркадьевна

Преподаватель Биологии собак

ГПБОУ СО СГТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЛОГИЯ СОБАК**

*«профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 35.02.15 Кинология*