

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Самарский губернский

А.А. Бирюлин

20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сергиевск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
Общих гуманитарных и социально
-экономических дисциплин
Председатель *Е.С. Пыхова* Е.С. Пыхова
30 августа 2015

Составитель: Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ «Сергиевский
губернский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Боярова Е.С., методист ГБПОУ «Сергиевский
губернский техникум»

Содержательная экспертиза: Пыхова Е.С., председатель ПЦК Общих
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Внешняя содержательная
экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по
формированию примерных программ учебных дисциплин начального
профессионального и среднего профессионального образования на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов начального
профессионального и среднего профессионального образования,
утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной
политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования
Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа
2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями
ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Приложение 1	15
6. Приложение 2	16
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является базовой гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Вариативная часть -- не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
доклад, сообщение	2
чтение дополнительной литературы	2
реферат	не предусмотрено
работа в сети интернет	6
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		22	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	8	
	1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Язык философии.		2
	2 Античная философия. Милетская философия.		2
	3 Учение Сократа. Объективный идеализм Платона. Аристотель (материя и форма, этика) Демокрит и Эпикур.		2
	4 Философия средних веков. Философия и религия. Патристика , ранняя схоластика, поздняя схоластика. Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: Философские школы античности (циники, стоики и скептики).	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.2. Философия	Содержание учебного материала	6	
	1 Русская философия XIX-XXв.в.		1

Нового и новейшего времени.				
	2	Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).		2
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: Немецкий материализм и диалектика. (Л. Фейербах и К. Маркс) Проблема человека в философии Нового времени. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено		
		16		
Раздел 2. Человек – сознание – познание.				
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности человека.		1
	2	Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не	

		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение произведений Аристотеля (Трактат «Категории»).	2	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала	4	
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Сознание, мышление, язык.		1
	2 Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: знакомство с работами З. Фрейда	не предусмотрено	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала	4	
	1 Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		1
	2 Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: « Проблема истины».	2	
Раздел 3. Духовная жизнь		12	

человека.			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала		4
	1	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи..	1
	2	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск в сети Интернет материала по теме «Научные конструкции Вселенной»		3
Тема 3.2. Философия и искусство.	Содержание учебного материала		2
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант, гений, соотношение гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск в сети интернет материалов по теме «Кризис современного искусства»		3
Раздел 4. Социальная жизнь.		8	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4.1. Философия и история.	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Яспер, А. Вебер) циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		<i>1</i>
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 4.2. Философия и культура.		Содержание учебного материала	2	
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		<i>3</i>
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия: Философские концепции исторического развития.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности		Содержание учебного материала	2	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		<i>1</i>
		Лабораторные работы	не	

		предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
		Всего:	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- комплект проверочных заданий для тестирования;

Технические средства обучения: компьютер, мультипроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

Основные источники:

1. Балашов Л.Е. Философия Издательство: Москва,2011.
2. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.
2. Родзинский Д.Л. Философия в вопросах и ответах.— М.: МПСИ, 2010.

Для обучающихся

1. Балашов Л.Е. Философия Издательство: Москва,2011.
2. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.
2. Родзинский Д.Л. Философия в вопросах и ответах.— М.: МПСИ, 2010.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Борисов В.Н. Краткий очерк истории классической европейской философии: Учебное пособие. Самара. Изд-во Самарского университета, 1996.-96 с.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 1979.
3. Лосев А.Ф. , Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия,1993.

4. Мигولاتьев А.А. Философия: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-639 с.
5. Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма. – М.: Современник, 1989.

Для студентов

1. Борисов В.Н. Краткий очерк истории классической европейской философии: Учебное пособие. Самара. Изд-во Самарского университета, 1996.-96 с.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 1979.
3. Лосев А.Ф. , Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 1993.
4. Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма. – М.: Современник, 1989.

Интернет ресурсы.

Для преподавателей

1. rudocs.exdat.com
2. lomonosov.msu.ru
3. filsoofija.ru
4. ucheba.ru
- 5.

Для студентов.

1. wikiznanie.ru
2. xreferat.ru
3. gumer.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	
<i>Умения:</i>	
- ориентироваться в системе философского знания	тестирование
<i>Знания:</i>	
предметную область философского знания;	тестирование
мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;	тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания
роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	тестирование
	Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Создать проекты решений различных проблемных заданий. Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Анализировать различные проблемные взаимоотношения с окружающими ситуации и находить поиск их решения
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.

<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. Проявлять социальную толерантность.</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. Проявлять социальную толерантность.</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Морозова Елена Сергеевна

Преподаватель дисциплины

Основы философии

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

и является базовой гуманитарной дисциплиной

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность