

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Сергиевский губернский техникум»
_____ А.А. Бирюлин
_____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Сергиевск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №__

Председатель

_____ Гурылёва О.А.

_____ 20__ г.

Составитель: Клепач Н.В., преподаватель ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Боярова Е.С., методист ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум»

Содержательная экспертиза: Гурылёва О.А., председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин педагогического направления ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум».

Внешняя содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	31
5. Приложение № 1 Конкретизация результатов освоения дисциплины	33
6. Приложения № 2. Технология формирования ОК	37
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Базовая часть

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) в сфере юриспруденции.

Рабочая программа составлена для очной формы.

1.2. Место учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;
- самостоятельной работы студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения(всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с источниками, нормативно-правовой базой	18
решение профессиональных задач (внеаудиторная работа)	12
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации		10	
Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Система и источники конституционного права	Содержание учебного материала	2	1
	1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники		

	конституционного права РФ.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Составить кластер по теме «Система и источники конституционного права»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Реферат «Система и источники конституционного права»		
	2 Электронная презентация «Источники конституционного права РФ».		
Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ		8	
Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.		
Тема 2.2 Конституционное развитие России	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918 г. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	Лабораторные занятия	<i>Не</i>	

		<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии).		
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ		26	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство. Характеристика России как социального государства. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	6	
	2. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика.		

	3. Конституционные формы собственности и их характеристика 4. Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Основы конституционного строя США, Японии, Германии. (составить таблицу по предложенным показателям)		
Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Общие принципы проведения выборов. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	5. Референдум в Российской Федерации (стадии референдума) Изучение дополнительной литературы. Работа с источниками. 6. Построение схемы избирательного процесса в РФ.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений на тему: «Избирательная система в СССР, и других развитых странах».		
Тема 3.3. Общественные	Содержание учебного материала	2	1

объединения	1.	Понятие общественных объединений, их организационно- правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об общественных объединениях в РФ» (порядок создания)				
Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации			16	
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия		2		

	7. Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.		
	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.		
Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Общие принципы взаимоотношений личности и государства. Понятие прав человека и прав гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение. Основные обязанности человека и гражданина.		2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	8. Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.		

	9. Анализ статей Конвенции по правам человека		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ статей Конвенции по правам человека		
Раздел 5. Федеративное устройство		6	
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 10. Составить схему государственных органов РФ.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц.		
Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации		24	
Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации. Президент РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Принцип		

	разделения властей. Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2. Представительные органы государственной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 11. Изучение основных форм работы Государственной Думы	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

		<i>но</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотре но</i>	
Тема 6.3. Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. Центральные органы федеральной исполнительной власти.		
Тема 6.4. Судебная власть в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Конституционный суд РФ: состав, компетенция. Прокуратура РФ.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотре но</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотре но</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре но</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Содержание учебного материала	2	2
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.		

	Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	8	
	12. Анализ состава государственных органов РФ 13. Анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ. 14. Изучение основных положений Устава МР Сергиевский (полномочия органов местного самоуправления) 15. Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Самарской области.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с основными положениями Устава МР Сергиевский (полномочия органов местного самоуправления)	2	
	Всего:		90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М.НОРМА, 2015.
2. Конституционное право: Энциклопедический словарь/Сост.: С.А. Авакьян, К.Ф. Гуценко и др.; Под ред. С.А. Авакьяна.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2015.- 676с.
3. 7. Кирин С. В., Щукин А. С. Конституционное право: Семинарские занятия: Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2012. - 128 с.
4. 8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. –М.: изд. «Норма», 2016. – 592 с.
5. 9. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. –М.: изд. «Юрист», 2015. – 304 с.
6. 10. Куликов В.И., Румынина В.В. Конституционное право Российской Федерации: Учеб. пособие.- М.: ИЦ «Академия», 2012.- 184с.

7. 11. Мушинский В. О. Конституционное право: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: изд. «Инфра - М», 2012. – 176 с.

Для студентов

1. Козлова Е.И., Кутарин О.Е. Конституционное право России. – Из-во 2-е, М., 2017 .
2. Конституционное право России. Учебник. Ответственный редактор В.В. Лазарев. – М., 2015 .

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность. М., 2006.

Для студентов

- Габричидзе Б.Н., Елисеев Б.П., Чернявский А.Г. Конституционное право современной России: Учебник.- М.: Дело и Сервис, 2007.

Интернет – ресурсы Для преподавателей

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. jrp@norma-verlag.com

Для студентов

1. www.consultant.ru

Справочные правовые системы:

1. «Гарант».
2. « Консультант Плюс».

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 1995.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации Выпуск 3. Издание Государственной Думы. 1997.

4. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г. (ВВС.1990. №2. Ст.22).
5. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1998 г. // Российская газета 1998, 10 дек.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г.//ВВС. 1991. №52. Ст. 1865Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» (ВВС. 1990. №22. Ст.260).
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г, // СЗ РФ. 1995. №42. Ст. 3921.
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.
9. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 Г.//СЗ РФ 1997. №51. Ст. 5712; см. также Федеральный конституционный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 31 декабря 1997г. //СЗ РФ. 1998. №1. Ст. 1.
11. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от21 июля 1994 г. // СЗ РФ. 1994 № 13. Ст. 1447.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.// СЗ РФ. 1997. № 1.Ст. I.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 с изменениями и дополнениями в редакции от 6 октября 2003 г.
14. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. //СЗ РФ.1998. №10. От. 1146).
15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст.4465.
16. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 г. с дополнениями, внесенными Федеральным законом от 18 июля 1998г./СЗРФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. //СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930, с изменениями и дополнениями, принятыми в 1997 г. //СЗ РФ. 1997. № 20.Ст.2231.
18. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 148.
19. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. ./СЗ РФ .2001. №29. Ст.2950.

20. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
21. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 19 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339.
22. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 17 мая 1995 г. //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1924.
23. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г.//СЗ РФ. 1995. №26. Ст. 2398.
24. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями // ВВС РФ. 1992. №6. Ст. 243
25. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. // ВВС. 1992. №10. Ст. 457; 1993. № 29. Ст. 1111.
26. Закон «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. //ВВС. 1991. № 50. Ст. 1740; с изменениями и дополнениями, принятыми Федеральным законом от 24 июля 1998 г. // Российская газета. 1998. 4 авг.; см. также: Декларация о языках народов России» //ВВС. 1991. № 50. Ст. 1742.
27. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, // ВВС. 1992. № 7. Ст.30, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г. // СЗ РФ,1995. № 3. Ст. 169; № 24. Ст. 2256; № 30. Ст. 2870; 1996. № I. Ст. 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Анализ нормативно-правовой базы в области конституционного права оценка правильного выбора при решении правовых ситуаций; обоснованность выбора при работе с нормативными источниками
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	доказывание и аргументирование собственной точки зрения по данной проблематике с использованием знаний фактического материала и действующего законодательства
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	оценка правильного выбора при решении правовых ситуаций;
Знания:	
основных теоретических понятий и положения конституционного права;	доказывание и аргументирование собственной точки зрения по конституционной проблематике с использованием знаний фактического материала и действующего законодательства
содержания Конституции Российской Федерации;	использует теоретические знания в области действующего законодательства для оказания помощи по вопросам конституционных

	правоотношений
особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	доказывание и аргументирование собственной точки зрения по данной проблематике с использованием знаний фактического материала и действующего законодательства
основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;	классифицирует правовой статус человека и гражданина на основе нормативного материала
избирательной системы Российской Федерации;	анализирует вопросы избирательной системы на основании федерального законодательства
системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	использует теоретические знания в области действующего законодательства для определения круга компетенций органов власти.

Приложение 1.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
Уметь: - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Тематика практических работ: . Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика. Референдум в Российской Федерации (стадии референдума) Изучение дополнительной литературы. Работа с источниками.
Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Перечень тем: Система и источники конституционного права Понятие основ конституционного строя России Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации Избирательное право и избирательная система в РФ. Государственные органы Российской Федерации
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы: Составить кластер по теме «Система и источники конституционного права» Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
Уметь:	Тематика практических работ:

<p>применять правовые нормы и законодательные акты для решения разнообразных ситуаций, при работе с клиентами</p>	<p>Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.</p> <p>Анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ</p>
<p>Знать: содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>Анализ статей Конвенции по правам человека</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<p>Тематика практических работ:</p> <p>Составить схему государственных органов РФ</p> <p>Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.</p> <p>Анализ состава государственных органов</p>

	Самарской области, как субъекта РФ
<p>Знать: - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.</p> <p>Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты.</p> <p>Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус, компетенция</p>
Самостоятельная работа обучающихся	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	
<p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>Тематика практических работ:</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации</p>
Знать: содержание Конституции Российской Федерации;	<p>Перечень тем:</p> <p>Понятие и содержание основ</p>

<p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>Анализ статей Конвенции по правам человека</p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Анализирует окружающую действительность, сопоставляет свои возможности и профессиональные требования. Анализирует законодательные акты с точки зрения их использования в профессиональной деятельности
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватно определяет свою самооценку, проводит самодиагностику, планирует реальные возможности саморазвития, создает план карьерного роста.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий, планирует собственную деятельность по формированию коммуникативных навыков, успешно решает практические задачи по дисциплине
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Работает в группе (микрогруппе), выполняет практические задания. Ведет дискуссию, аргументированно высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов, проявляет толерантное отношение к ним. Участвует в создании коллективных проектов. Решает проблемы взаимодействия.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

Клепач Николай Владимирович

Преподаватель

ГБПОУ СПО «Сергиевский губернский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

«общефессиональные дисциплины»

*основной профессиональной образовательной программы по
по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность*