

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



А.А. Бирюлин
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

профессиональный учебный цикл


программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Сергиевск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
Председатель

 Гурылёва О.А.
30 августа 2015 г.

Составитель: Клепач Н.В., преподаватель ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Боярова Е.С., методист ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум»

Содержательная экспертиза: Гурылёва О.А., председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум».

Внешняя содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Приложение № 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины	16
6. Приложение № 2 Технологии формирования ОК	18
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права,
- принципы уголовного судопроизводства,
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 237 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 158 часов;
- самостоятельной работы студента 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	46
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	79
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов обязат. при очной форме обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса		16	2
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения 3. Уголовно-процессуальный закон 4. Принципы уголовно-процессуального права		
	Практическая работа № 1,2 1. Тест по теме Сущность и понятия уголовного процесса. 2. Составить схему основных принципов уголовно-процессуального права	4	
	Самостоятельная работа Задачи и цели уголовного процесса	4	
Тема 2. Субъекты уголовного процесса		16	2
	Содержание учебного материала	8	
	1. Участники уголовного судопроизводства 2. Сторона защиты 3. Сторона обвинения 4. Органы предварительного следствия и дознания		
	Практическая работа № 3,4 Субъекты уголовного процесса Оформления представительства в уголовно-процессуальном праве	4	
	Самостоятельная работа Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности	4	

Тема 3. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств		18	
	Содержание учебного материала	10	
	1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе 2. Способы собирания и проверки доказательств 3. Виды доказательств 4. Способы фиксации доказательств по уголовным делам 5. Протоколы следственных действий		
	Практическая часть №5,6 1. Заполнение процессуальных документов. Заявления, сообщения о преступлении. 2. Составление протокола допроса свидетеля	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа над конспектом.		
Тема 4. Меры процессуального принуждения		14	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Уголовно-процессуальное принуждение 2. Меры пресечения. Виды 3. Основания избрания меры пресечения		
	Практическая работа № 7,8 Заполнение процессуальных документов	4	
	Самостоятельная работа Иные меры процессуального принуждения	4	
Тема 5. Возбуждение уголовного дела		16	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела 2. Отказ в возбуждении уголовного дела 3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела		
	Практическая работа № 9,10 Заполнение процессуальных документов. Форма и содержание постановлений (определений)	4	
	Самостоятельная работа Направление заявления по подследственности и подсудности	6	

Тема 6. Предварительное расследование		16	
	Содержание учебного материала	6	
	1.Предварительное следствие в форме дознания 2. Предварительное следствие в форме следствия 3. Основания проведения дознания и предварительного следствия		
	Практическая работа № 11, 12 1.Решение ситуационных задач 2. Определение отличия дознания от предварительного следствия	4	
	Самостоятельная работа Недопустимость разглашения данных предварительного следствия	6	
Тема 7 Следственные действия		18	
	Содержание учебного материала:	8	
	1.Понятие виды и система следственных действий.		
	2. Допрос свидетеля и потерпевшего. 3. Проведение экспертиз по уголовным делам 4. Признание гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу		
	Практическая работа № 13, № 14 1.Заполнение процессуальных документов (протокол допроса, осмотра) 2. Заполнение процессуальных документов (протокол очной ставки, протокол обыска, выемки)	4	
	Самостоятельная работа Производство освидетельствования, освидетельствования, протоколы следственных экспериментов	6	
Тема 8. Понятие подозреваемого, обвиняемого Тема 8. Понятие подозреваемого, обвиняемого		18	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Понятие подозреваемого, обвиняемого 2. Правовой статус подозреваемого и обвиняемого 3. Различия правового статуса подозреваемого и обвиняемого по делам		

	частного обвинения		
	Практическая работа № 15,16 1. Тест по темам 2. Найти различия между правовым статусом подозреваемого и обвиняемого	4	
	Самостоятельная работа 1.Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения	8	
Тема 9. Стадия подготовки к судебному заседанию		18	
	Содержание учебного материала 1.Понятие и задачи досудебного разбирательства 2. Подсудность 3. Принятие уголовного дела судом к производству 4. Стадии по делам частного обвинения	8	
	Практическая работа №17,18 1. Решение ситуационных задач 2. Отличия стадий по расследуемым уголовным делам и делам частного обвинения	4	
	Самостоятельная работа. Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи	6	
Тема 10 Судебное разбирательство		17	
	Содержание учебного материала	8	
	1.Подготовительная часть, судебное следствие. 2.Полномочия судьи в судебном заседании 3.Исследование доказательств в судебном заседании 4.Прения сторон и последнее слово подсудимого		
	Практическая работа № 19 Устный опрос по теме	2	
	Самостоятельная работа Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора	7	
Тема 11. Производство апелляционной и		20	
	Содержание учебного материала:	12	
	1.Производство апелляционной инстанции		

кассационной инстанции	2.Производство кассационной инстанции 3. Порядок и сроки подачи апелляции кассационной жалоб 4. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции 5. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции 6. Полномочия суда в рассмотрении дел апелляционной и кассационной инстанциях		
	Практическая работа № 20 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Обращение кассационного определения к исполнению		
Тема 12. Исполнение приговора		16	
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие, задачи, значения стадии исполнения приговора.		
	2. Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.		
	3. Основания исполнения вынесенного судом приговора		
	4. Виды исполнения приговора		
	Практическая работа № 21	2	
	Тест по теме		
Самостоятельная работа	6		
	Рассмотрение судьями ходатайств о снятии судимости		
Тема 13. Производство в надзорной инстанции		20	
	Содержание учебного материала:	12	
	1.Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам, вступившим в законную силу 2.Пределы прав надзорной инстанции. 3. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 4. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции 6. Полномочия суда при рассмотрении дел в порядке надзора и по вновь		

	открывшимся обстоятельствам		
	<p>Практическая работа № 22.</p> <p>1. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам, вступившим в законную силу.</p> <p>2. Пределы прав надзорной инстанции.</p> <p>3. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вступившим в законную силу.</p> <p>4. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>5. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции</p> <p>6. Полномочия суда при рассмотрении дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам</p>	2	
	Самостоятельная работа значение и содержание определения суда надзорной инстанции	6	
		14	
Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала:	6	
	1. Общие положения: судов, рассматривающих уголовные дела с участием присяжных заседателей		
	2. Полномочия судьи с участием судьи с участием присяжных заседателей		
	3. Полномочия присяжных заседателей		
	Практическая работа № 23 Тест по теме	2	
Самостоятельная работа Этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу	6		
Всего		237	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Криминалистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс. 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум.

[электронный ресурс].- М.: Издательство Юрайт, 2016. www.biblio-onlain.ru

2. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания. Учебное пособие. [Электронный ресурс].- М.: Издательство Юрайт, 2014. www.biblio-onlain.ru

2. Уголовный процесс: Учеб.пособие для студентов вузов./Под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцовой. М.: Юрайт, 2015. 0 447с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека: (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 5 апреля. – 1995.

2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16.12.1966г. \ \ Бюллетень Верховного суда РФ. 1994. № 12.

3. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества: Конвенция от 26.11.1968г. \ \ Ведомости ВС СССР. 1971.-№ 2.-Ст.18.

4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием

- 12 декабря 1993 года \\ Российская газета, № 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26.05.1996 г. № 63 – ФЗ \\ СЗ РФ .1996. № 25. Ст. 2954.
6. Федеральный закон «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № Ст. 4924.
7. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗРФ. 1995.
8. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 1999. № 2. Ст. 233; 2001. № 13. Ст. 1140.
9. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291; 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 2.
9. Зникин В.К. Оперативно-розыскная деятельность как система добывания и собирания уголовно-процессуальных доказательств: Учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.
10. Иванов В. Д. Уголовное право/В.Д. Иванов.- М.: Изд-во Приор, 2013.- 420 с.
- Иванов Н.Г. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник для вузов. / Н.Г. Иванов. – М.: Экзамен, 2013. – 436 с.
11. Игнатов А.Н. Уголовное право России/А.Н Игнатов. – СПб: Питер, 2015. – 612 с.
12. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Спарк, 2016. – 456 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	практическое занятие самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия и институты уголовно-процессуального права	практические занятия тестирование самостоятельная работа
принципы уголовного судопроизводства	практические занятия тестирование самостоятельная работа
особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
порядок производства по уголовным делам;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
особенности предварительной проверки материалов;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания	практические занятия тестирование самостоятельная работа

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
Уметь: - оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями.	Практические занятия – не предусмотрены
Знать: - содержание и сущность основных уголовно-процессуального права.	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса
Самостоятельная работа студента	1. Составление схемы: Структура норм уголовно-процессуального права. 2. Изучение видов и особенностей уголовно-процессуальных отношений. 3. Выполнение реферата на тему: «Участники уголовного процесса».
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
Уметь: - понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы.	Практические занятия: Составление проекта заявления в суд о преступлении
Знать: Права и	Тема 2. Субъекты уголовного процесса

полномочия субъектов уголовного процесса.	
Самостоятельная работа студента	1. Выполнение реферата на тему: «Права участников уголовного процесса». 2. Изучение особенностей правового статуса участников процесса.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
Уметь: - оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями.	Практические занятия: Решение задач по определению форм и методов управления, видов правовых актов управления
Знать: - понятие и основные способы добывания доказательств по уголовным делам	Тема 3. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств
Самостоятельная работа студента	Изучение видов доказательств.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
Уметь: - анализировать доказательства по уголовным делам	Практические занятия – не предусмотрены
Знать: - способы закрепления доказательств по уголовным делам	Тема 7 Следственные действия
Самостоятельная работа студента	1. Протоколов следственных действий.

Приложение 2
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает роль и социальную значимость своей профессии, аргументировано обосновывает свой выбор, сознательно и активно выполняет предъявленного требования.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватно определяет свою самооценку, проводит самодиагностику, планирует реальные возможности саморазвития, создает план карьерного роста.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Соблюдает социально – этические нормы поведения, в процессе общения реализует правила делового взаимодействия, учитывает личностные характеристики партнера по общению; использует знания правоведческого материала в процессе социального взаимодействия.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Клепач Николай Владимирович
Преподаватель
ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность