

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сергиевский губернский техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ  
«Сергиевский губернский техникум»  
А.А. Бирюлин  
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

*профессиональный учебный цикл*


*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Сергиевск, 2016

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
«Математический и общий  
естественнонаучный цикл»

Председатель

 А.Л. Кузьмина

30 августа 2016

Составитель: М.Г. Рашупкина, преподаватель ГБПОУ «Сергиевский  
губернский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Боярова Е.С., методист ГБПОУ «Сергиевский  
губернский техникум»

Внешняя экспертиза

---

Содержательная экспертиза

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Оперативно-служебная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 1.1.).

2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2.).

3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3.).

4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4.).

5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5.).

6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей (ПК 1.6.).

7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7.).

8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8.).

9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь (ПК 1.9.).

10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (ПК 1.10.).

11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн (ПК 1.11.).

12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК 1.12.).

13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами (ПК 1.13.).

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с использованием специальной техники, с соблюдением тактических особенностей расследования отдельных видов преступлений;

**уметь:**

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно применять тактические способы и приемы при расследовании особых видов преступлений;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, при расследовании и раскрытии отдельных видов преступлений;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений,

составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Максимальная учебная нагрузка:	1202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	874
Самостоятельная работа обучающегося	328
Курсовая работа	20
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Итоговый контроль	Квалификационный экзамен

**1.4. Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка

Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в

специальность

Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника

Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Раздел 6. МДК 01.06. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений

Раздел 7. УП 01.01. Учебная практика

Раздел 8. ПП 01.01. Производственная практика

Раздел 9. Курсовая работа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную Деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной



	ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7.	Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	174	120	60	4	54		-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.	Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка	174	120	60	4	54		-
ПК 1.9., ПК 1.13	Раздел 3. МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка	126	84	44	4	42		-

ПК1.8., ПК 1.12	Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника	138	92	46	4	46		-
ПК1.10., ПК1.11.	Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	132	88	50	4	44		-
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.13	Раздел 6. МДК 01.06 Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	244	154	100	-	88	-	-
ПК 1.1. - ПК 1.13.	Раздел 8. УП.01 Учебная практика							72
ПК 1.1. - ПК 1.13.	Раздел 9. ПП.01 Производственная практика							144
ПК 1.1. - ПК 1.13.	Раздел 10. Курсовая работа				20			
	<b>Всего</b>	<b>988</b>	<b>658</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>328</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Оперативно-служебная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Оперативно-служебная деятельность</b>		<b>986</b>	
<b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		<b>174</b>	
<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме Предмет военной топографии в системе ОВД	2	
<b>Тема 1.2. Топографические карты и их содержание</b>	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура	2	2

	<p>топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия № 1</b> Чтение топографических карт Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<p><b>Тема 1.3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b></p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 2</b>	2	

	<p>Алгоритма действий сотрудников органов внутренних дел в особых условиях природного характера</p> <p>Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел</p> <p>Методика оценки радиационной и химической обстановки</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.4. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	<p>Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).</p> <p>Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 3</b>	2	
	<p>Алгоритм поведения людей в зонах химического заражения. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.5. Гражданская оборона и единая государственная система</b>	<p>Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской</p>	2	2

<p><b>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b></p>	<p>обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>Не предусмотрены</p>	
	<p><b>Практические занятия № 4</b> Система гражданской обороны. Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p>	<p>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>Не предусмотрены</p>	

	<p><b>Практические занятия № 5</b>  Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаса и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.7. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b></p>	<p>Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия № 6</b>  Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Маскировка окопов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.8. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b></p>	<p>Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой,</p>	2	2



	электрический способы взрывания. Средства и способы поиска взрывчатых веществ. Меры безопасности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 7</b> Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.9. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 8,9</b> Тактика действий функциональных групп при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. Тактика действий служебных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. Тактика действий розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 1.10. Правовое и</b>	Система законодательных и иных нормативных актов,	2	2

<b>организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 10</b> Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.11. Планирование действий ОВД</b>	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 11</b> Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок	2	

	организации взаимодействия в специальной операции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.12. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 12</b> Алгоритм всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.13. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 13</b> Планирование и подготовка ОВД к действиям по розыску и задержанию вооруженных преступников Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.14. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов	2	2

	внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 14</b> Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.15. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 15</b> Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.16. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по	4	2

	<p>пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.</p> <p>Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия № 16, 17</b></p> <p>Алгоритм организации функциональных групп и нарядов, создаваемых для пресечения массовых беспорядков.</p> <p>Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.</p>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 1.17. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	<p>Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.</p>	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия № 18, 19</b></p> <p>Организационно-правовые основы противодействия</p>	4	

	<p>терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 1.18. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	<p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.</p>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 20</b>	2	
	<p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.19. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	<p>Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.</p>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не	

		предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 21, 22</b> Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.20. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 23, 24</b> Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

<b>Тема 1.21. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</b>	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 25, 26</b> Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.22. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</b>	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 27, 28</b> Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады. Решение модельных тактических задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.23. Организация и</b>	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых	2	2



<b>ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)</b>	беспорядков в населенном пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 29, 30</b> Тактика действий состава ОВД по пресечению массовых беспорядков Тактика действий личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>		174	
<b>Тема 1.Огневая подготовка</b>	Предмет, цели, задачи.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2. Меры безопасности по обращению с оружием и боеприпасами</b>	Техника обращения с оружием и боеприпасами . Технические элементы выстрела. Правила обращения. Правила поведения в тире на стрельбище	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	8	

	<p>№ 1 Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.</p> <p>№ 2 Правила обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами</p> <p>№ 3 При использовании огнестрельного оружия и боеприпасов запрещено.</p> <p>№ 4 Команды и порядок действий руководителя стрельб и обучаемых на исходном, огневом рубежах.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>10</p>	
<p><b>Тема 3. Общие сведения о баллистике</b></p>	<p>Общие сведения о баллистике. Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики.</p> <p>Основные технические элементы выстрела.</p> <p>Средняя точка попадания и способы ее определения.</p> <p>понятия терминов: начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность.</p> <p>Числовое выражение начальной скорости полета пули, калибр, боевая скорострельность у «Пистолета Макарова» и автомата «Калашникова».</p> <p>Баллистика и ее направления.</p> <p>Выстрел и его периоды. Траектория полета пули и ее элементы.</p> <p>Свойства траектории пули в воздухе.</p> <p>Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>Не предусмотрены</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№ 5 Основные технические элементы выстрела.</p> <p>№ 6 Средняя точка попадания и способы ее определения.</p> <p>Начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность</p> <p>№ 7 Баллистика и ее направления.</p> <p>№ 8 Выстрел и его периоды.</p> <p>№ 9 Траектория полета пули и ее элементы.</p> <p>№ 10 Свойства траектории пули в воздухе.</p>	<p>14</p>	

	№ 11 Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.		
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 4 . Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел МВД России</b>	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов (для несения службы, для постоянного ношения, для учебных занятий, стрельб и спортивных соревнований). Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов Порядок получения, закрепления оружия в органах внутренних дел	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 12 Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел. № 13 Порядок получения, закрепления оружия в органах внутренних дел	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 5. Понятие и свойства Пистолета Макарова</b>	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова. Устройство 9 мм патрона пистолета Макарова, маркировка, виды патронов. Уход за пистолетом Макарова, его хранение и сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою пистолета Макарова. Порядок сборки пистолета Макарова после полной разборки. Порядок полной разборки пистолета Макарова. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения. Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова. Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета Макарова. Положение частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания. Положение частей и механизмов пистолета Макарова при заряжании. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле. Работа частей и механизмов пистолета Макарова после выстрела. Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя	26	2

	Техника стрельбы из Пистолета Макарова Отдача. Изготовка и хватка. Прицеливание, дыхание и спуск курка. Спуск курка самовзводом		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 14 Понятие и свойства пистолета «Макарова». № 15 Тактико-технические данные 9 мм пистолета Макарова. № 16. Общее устройство и работа пистолета Макарова. № 17 Уход за пистолетом Макарова, его хранение и бережение. № 18 Порядок полной разборки пистолета Макарова. № 19 Порядок сборки пистолета Макарова после полной разборки. № 20 Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения. № 21 Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова. № 22 Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета Макарова. № 23 Положение частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания. № 24 Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле. № 25 Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя. Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при стрельбе самовзводом.	24	
	<b>Самостоятельная работа</b>	26	
<b>Тема 6. Понятие и свойства Автомата Калашникова</b>	Понятие и свойства автомата «Калашникова». Общее устройство и работа 5,45 мм автомата Калашникова. Устройство 7,62 мм и 5,45 мм патрона АК. Виды патронов для автомата Калашникова. Проверка боя и приведение 5,45 мм автомата Калашникова к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Задержки при	20	2

	стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения. Назначение, боевые свойства и устройство 5,45 мм автомата Калашникова, АК-47, АК-74, АКС-74у. Назначение и устройство ствола, ствольной коробки, затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова. Назначение и устройство газовой трубки со ствольной накладкой, возвратного механизма 5,45 мм автомата Калашникова. Заряжение автомата Калашникова		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 26 Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова. № 27 Уход за автоматом, его хранение и сбережение. № 28 Назначение и устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова. № 29 Назначение и устройство возвратного механизма, затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова. № 30 Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при зарядании	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	18	
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка</b>		126	
<b>Раздел 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел</b>			

<b>Тема 1.1</b> <b>Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел. ( Понятие, признаки, состав административного правонарушения).</b>	Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения: объективные и субъективные признаки. Виды составов, их характеристика.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> №1 Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. №2 Состав административного правонарушения: объективные и субъективные признаки. № 3 Административные правонарушения: мелкое хулиганство	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.2. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях</b>	Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении. Лицо, в отношении которого ведется производство делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Административные</b>	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и	Не предусмотрены	2

<b>правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</b>	напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 4 Административные правонарушения посягающие на общественную безопасность	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость.	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 5 Отличие преступления от административного правонарушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности</b>	Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством	Не предусмотрены	2

	без цели хищения Отличие кражи от мелкого хищения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 6 Преступления против собственности. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобиля.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены	
<b>Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка</b>			
<b>Тема 2.1 Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции</b>	Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов милиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов милиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.2 Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции</b>	Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией. Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции.	2	2



	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 7 Решение тестов и ситуативных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.3.. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений</b>	Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 8 Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 2.4. Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка</b>	Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Формы взаимодействия нарядов ППСМ с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.5. Доставка, административное</b>	Правовые основы и цели доставки. Срок и способы доставки. Меры безопасности при доставлении. Цель и	Не предусмотрены	2

<b>задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании</b>	сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 9 Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 2.6. Опрос и личный сыск</b>	<p>Понятие опроса. Опрос как способ получения информации.</p> <p>Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса.</p> <p>Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов. Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.</p>	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия № 10, 11</b>	4	

	Документальное оформление и использование сведений, полученных в результате опроса.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов</b>	Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. Сроки хранения изъятых вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 12 Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия.	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	

	<p><b>Практические занятия</b> № 13 Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	Не предусмотрены	
<p><b>Тема 2.9. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений</b></p>	<p>Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.</p>	Не предусмотрены	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия</b> № 14 Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. № 15 Первоначальные действия на месте преступления.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	Не предусмотрены	
<p><b>Тема 2.10. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних</b></p>	<p>Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия</b> № 16 Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
<p><b>Тема 2.11. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной</b></p>	<p>Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения</p>	2	2

<b>безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	массовых мероприятий Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 17 Организация охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов</b>			
<b>Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС</b>	Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.2. Порядок оставления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов</b>	Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 18 Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей  № 19 Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	4	

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении</b>	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 20 Порядок составления протокола. № 21 Содержание протокола об административном правонарушении.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены	
<b>Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>			
<b>Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции</b>	Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников милиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.	8	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	

	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>Раздел 5. Профессионально- психологическая подготовка</b>			
<b>Тема 5.1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами</b>	Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника милиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. Психофизиологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником милиции.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника милиции.	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 6. Основы криминалистики</b>			
<b>Тема 6.1. Признаки подделки документов и способы их выявления</b>	Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 22 Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства	2	

	обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 6.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях</b>	Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками милиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>		138	
<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего	6	



	назначения. Технические средства специального назначения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 2. Связь в органах внутренних дел</b>	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 3. Технические средства охраны объектов</b>	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».	4	2

	Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	<p>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.</p> <p>Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.</p> <p>Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.</p> <p>Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.</p>	6	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	

	<p><b>Практические занятия</b>  Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.  Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	8	
<p><b>Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел</b></p>	<p>Понятие, назначение и классификация специальных средств.  Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.  Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.  Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.  Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.</p>	6	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия</b>  Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.</p>	8	

	<p>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	8	
<p><b>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b></p>	<p>Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.</p> <p>Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.</p>	6	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и</p>	10	

	звукозаписывающих устройств.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>	<p>Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.</p> <p>Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности.</p> <p>Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p>	10	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Станции оперативной связи и электронные автоматические	10	

	<p>телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.</p>			
	Самостоятельная работа	6		
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
1	2	3	4	
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>		132		
<b>Раздел 1. Введение в курс делопроизводство</b>				
<b>Тема 1.1. Исходные понятия делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Документ и его функции. Делопроизводство и его структура. История становления делопроизводства в России. Нормативно-правовая база делопроизводства. Классификация деловых документов.	6	2	
	<b>Практические работы</b> Классификация деловых документов по видам деятельности.	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление реферата на тему: «История развития делопроизводства в России». Составление опорных таблиц и лекций	8		

<b>Оформление организационно-правовых документов</b>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Учредительный договор</b> <b>Устав организации</b> <b>Положение об организации</b> <b>Штатное расписание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<p>Определение учредительных документов. Законодательные акты регулирующие деятельность коммерческих организаций (предприятий). Основные учредительные документы: устав и учредительный договор. Оформление устава организации. Разделы устава организации. Структура текста-положения об организации.</p>	4
	<b>Практические занятия</b> Определение учредительных документов. Основные учредительные документы: устав и учредительный договор Оформление устава организации. Разделы устава организации		8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление реквизитов документов.		4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Правило ВТР организации.</b> <b>Дисциплина труда.</b> <b>Порядок применения поощрения, взыскания к работникам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<p>Структура и содержание правил ВТР, разделы. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Применение поощрений к работнику. Виды поощрений.</p>	4
	<b>Практические занятия</b> Оформление приказов о поощрении и дисциплинарном взыскании.		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформить правила ВТР для организации.		4
<b>Раздел 2 Оформление распорядительных документов</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Оформление приказов по основной деятельности</b> <b>Оформление распоряжений.</b> <b>Оформление указаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<p>Приказ – правовой, распорядительный документ. Группы приказов. Текст приказа.  Распоряжение – документ носящий характер обязательного поручения руководителя. Оформление распоряжения. Указания, их оформление и отличие от приказа.</p>	4
<b>Практические занятия</b> Приказ, оформление приказа Группы приказов. Текст приказа. Оформление распоряжения		8	2

	Оформление указания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить указание «Об упорядочении приема на работу, увольнения и предоставления отпусков работникам».	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оформление служебных писем и других оперативно-справочно-информационных документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие и классификация служебных писем. Признаки, по которым служебное письмо отличается от всех видов управленческой документации. Структурные признаки письма, оформление писем. Специфика делового стиля письма. Этикет в служебной переписке.		
	2 Структурные признаки письма, оформление писем. Специфика делового стиля письма. Этикет в служебной переписке.	8	
	<b>Практические работы.</b> Отличительные признаки служебного письма Оформление служебных писем	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Разработать макет и образец входящего служебного письма.	8	2
<b>Раздел 3 Оформление документов по трудовым правоотношениям</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Виды первичной, учетной документации по личному составу.</b> <b>Оформление трудового договора.</b> <b>Оформление трудовой книжки работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Подразделение первичной, учетной документации по личному составу: по учету кадров, по учету использования рабочего времени. Трудовой договор, порядок оформления, условия трудового договора, заключения, стороны. Документы при приеме на работу. Порядок оформления приказов о приеме на работу.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Порядок оформления трудового договора Документы при приеме на работу	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление приказов о приеме на работу. Трудовая книжка работника.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рабочее время и время отдыха работника.</b>	1 Виды времени отдыха. Порядок предоставления ежегодного очередного отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков рабочих и служащих. Режим рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы.	2	



<b>Предоставление ежегодного очередного отпуска.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление приказа «О предоставлении отпуска работнику».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформить график отпусков.	2	
<b>Тема 3.3. Основы организации документооборота.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и принципы организации документооборота. Основные принципы организации документооборота.		
	2 Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих документов. Прохождение внутренних документов	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление жалобы гражданина в сельскую жилищную инспекцию	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Письменное обращение в сельскую администрацию.	2	2
<b>Раздел 4 Режим секретности. Его особенности и содержание.</b>			
<b>Тема 4.1. Особенности содержания режима секретности. Режимно-секретные органы.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Контроль за деятельностью по обеспечению сохранности государственных секретов. Порядок выполнения должностными лицами своих должностных обязанностей по сохранению государственных и служебных тайн. Деятельность режимно - секретных органов. Отделы группы занимающиеся вопросами режима и секретности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучить Инструкцию по обеспечению режима секретности в министерствах, ведомствах, на предприятиях и в организациях.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработать основные задачи ПДТК.	4	
<b>Тема 4.2. Государственная, служебная и военная тайны.</b>	1 Государственная тайна и ее правовое регулирование Военная тайна и ее правовые основы Формы и виды допуска к военной и государственной тайне	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Засекречивание и рассекречивание сведений.	8	

	Секретное делопроизводство Государственная тайна и ее правовое регулирование Военная тайна и ее правовые основы Формы и виды допуска к военной и государственной тайне		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 4.3. Порядок работы с секретными документами. Учет секретных документов.</b>	1 Учет секретных документов, регистрация и контроль за их сохранностью. Форма учета СД. Журнальная и карточная система СД. Хранение СД. Размножение СД, пересылка, уничтожение СД.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Учет секретных документов, регистрация и контроль за их сохранностью. Форма учета СД. Журнальная и карточная система СД. Хранение СД. Размножение СД, пересылка, уничтожение СД.	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат на тему: «Порядок проведения служебных расследований по фактам разглашения секретных сведений».	4	
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>МДК 01.06 Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</b>		<b>242</b>	

<b>Раздел 1. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Преступление, виды и элементы состава преступления</b>	Понятие, признаки преступления. Элементы состава преступления	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Уяснение понятия, системы принципов преступления. Состав преступления Разграничение преступления и правонарушения	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 2. Особенности раскрытия и расследования преступлений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2. Методика расследования организованной группы.</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Уяснение применение тактики при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с организованной группой.	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 3 Отдельные виды преступлений</b>		<b>84</b>	
<b>Методики расследования отдельных видов преступлений</b>	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов преступлений.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Методика расследований убийств</b>	Первоначальный этап расследования убийств.	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по убийствам.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Методика расследования краж, грабежей и разбоев.</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Уяснение применение тактики раскрытия и расследования преступлений, связанных: с тайным хищением чужого имущества; с открытым хищением; разбойным нападением, с целью хищения.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Методика расследования преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения.</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Основные направления использования данной методики.	4	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Уяснение применение тактики раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и их прекурсоров	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 5. Методика расследования преступлений связанных с взяточничеством.</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Основные направления использования данной методики.	4	

	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 6. Методика расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Основные направления использования данной методики.	4	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Методика расследования преступлений по факту безвестного отсутствия лица</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Методика расследования преступлений по факту безвестного отсутствия лица	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Методика расследования преступлений имеющих признаки серийности</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности. Особенности последующего этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности (выдвижение версий).	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Методика расследования преступлений - детоубийств</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Первоначальный этап расследования детоубийств. Последующий этап расследования детоубийств.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

<b>Методика расследования изнасилований</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Первоначальный этап расследования изнасилований. Особенности последующего этапа расследования изнасилований (экспертизы).	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Методика расследования налоговых преступлений.</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	Не предусмотрены	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Основные направления использования данной методики.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Методика расследования преступлений связанных с терроризмом.</b>	Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Основные направления использования данной методики.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Методика расследования преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних.</b>	Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Особенности</b>	Особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.	4	2

<b>проведения следственных процессуальных действий.</b>	Особенности проведения опознания с участием несовершеннолетних		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Особенности проведения допроса с участием несовершеннолетних. очной ставки, на месте с участием несовершеннолетних. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями и иными (назвать какие), при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних. Особенности проведения допроса в качестве подозреваемого несовершеннолетнего. Особенности проведения допроса потерпевшего (свидетеля) несовершеннолетнего. Особенности проведения следственного эксперимента с несовершеннолетними Особенности назначения судебно-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетних.	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>Тема 10. Методика расследования должностных преступлений</b>	Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории. Использование помощи специалиста при проведении обыска, выемке при расследовании должностных преступлений. Использование помощи специалистов при проведении осмотра месте происшествия при расследовании должностных преступлений.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Первоначальный этап расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ). Особенности последующего этапа расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ). Использование помощи специалистов при производстве первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений. Использование помощи специалиста при назначении судебных экспертиз, по делам о должностных преступлениях.	8	

	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Методика расследования мошенничества.</b>	Криминалистическая характеристика мошенничества	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Первоначальный этап расследования мошенничества. Особенности последующего этапа расследования мошенничества Использование помощи специалистов при производстве первоначальных, последующих следственных действий судебных экспертиз.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</b>	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности(рейдерство) . Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство). <b>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности(легализация, отмыwanie денежных средств).</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство). Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмыwanie) денежных средств). Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмыwanie) денежных средств).	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Методика расследования сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет</b>	Криминалистическая характеристика преступлений о сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	4	



<p><b>которых должно производиться взыскание налога.</b></p>	<p>Особенности проведения процессуальной проверки по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога</p> <p>Первоначальный этап расследования по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</b></p>	<p>Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>Источники криминалистической методики.</p> <p>Структура типовой криминалистической методики.</p> <p>Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.</p> <p>Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>Криминалистическая версия.</p>	<p>16</p>	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>Не предусмотрены</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>Понятие и содержание следственной ситуации.</p> <p>Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).</p> <p>Виды криминалистической версии.</p> <p>Особенности построения и проверки следственных версий.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений.</p>	<p>12</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>14</p>	
<p><b>Методики расследования некоторых видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</b></p>	<p>Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях рассматриваемой категории.</p> <p>Типичные следственные ситуации, возникающие на этапе проверки сообщений о совершении террористического акта.</p> <p>Первоначальный этап расследования террористического акта.</p> <p>Особенности использования научных методов при осуществлении надзора по делам о терроризме</p> <p>Последующий этап расследования террористических актов.</p>	<p>14</p>	

<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
<b>Практические занятия</b> Понятие и предмет преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Криминалистическая характеристика терроризма (террористических актов, содействия террористической деятельности, публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, заведомо ложного сообщения об акте терроризма).	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	14	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01</b>		
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы, нормативной документации, (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите с использованием учебной литературы(печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.</p>		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.).</li> <li>2. Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии.</li> <li>3. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.</li> <li>4. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</li> <li>5. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.</li> <li>6. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</li> <li>7. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.</li> <li>8. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</li> <li>9. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</li> </ol>		

10. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.
  11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ.
  12. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.
  13. Написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, по «горячим следам».
  14. Составить объяснение свидетеля происшествия по фабуле, предложенной преподавателем.
  15. Составить алгоритм действий сотрудника ППС на месте происшествия.
  16. Написать рапорт о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления с использованием оружия.
  17. Написать рапорт о задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы.
  18. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о краже.
  19. Написать рапорт о проделанной работе по пресечению разбойного нападения.
  20. Написать рапорт о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД.
  21. Написать рапорт о выявленной группе несовершеннолетних антиобщественной направленности.
  22. Тренировка по действиям в средствах индивидуальной защиты.
  23. Составить протокол об административном правонарушении по ст. 5.14 КоАП РФ.
  24. Составить протокол об административном правонарушении по ст. ст. 20.1, 20.20, 20.21 КоАП РФ.
1. Написать в тетради какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях.
  2. В тетрадях студенты отражают технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях.
  3. Описать технические средства тех или иных структурных подразделений правоохранительных органов.
- Описать правовые основы применения спецсредств.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля Оперативно-служебная деятельность предполагает наличие: Кабинетов:

- Криминалистики;
- Специальной техники;
- Огневой подготовки;
- Тактико-специальной подготовки;
- Первой медицинской помощи.

Полигоны:

- Криминалистический;
- Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- Стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: специальные технические средства; раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущие возникнуть в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование; учебные компьютеры с выходом в Интернет и сервер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: специальная оперативно-служебная техника; следственный чемоданчик; прочее криминалистическое оборудование; видеомаягнитофон; плазменная панель; материалы уголовных дел.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал; экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущие возникнуть в профессиональной деятельности.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

#### Основная литература

1. Лященко И. В., Электронное издание КемГУ 2012 г. Тактико-специальная подготовка
2. Климкина Е.В. Государственная служба в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : сборник задач по учебной дисциплине / Е.В. Климкина, Л.Л. Сакулина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 38 с. — 978-5-4487-0178-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73605.html>
3. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — 978-5-88651-648-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72851.html>
4. Пенионжек Е.В. Эстетическая культура сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пенионжек. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 239 с
5. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Лупырь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — 978-5-88651-588-6.

#### Нормативные акты

2. Конституция РФ. М. Юридическая литература. 1993.
3. Федеральный закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” от 21.12.94. Российская газета. 24.12.94.
4. Федеральный закон “Об органах Федеральной службы безопасности РФ” от 03.04.95. Российская газета. 05.04.95.
5. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” от 05.07.95. Российская газета. 18.04.95.
6. Федеральный закон “О порядке разрешения коллективных трудовых споров” от 20.10.95. Российская газета. 05.12.95.
7. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
8. Закон РСФСР “О чрезвычайном положении” от 17.05.91. Российская газета. 21.05.91.
9. Закон РФ “О безопасности” от 05.03.92. Сб. законодательных актов РФ. М. Известия. 1992.
10. Закон РФ “О внутренних войсках” от 24.03.92. Сб. законодательных актов РФ. М. Известия. 1992.
11. Закон РФ “Об обороне” от 24.09.92.
12. Закон РФ “О воинской обязанности и военной службе” от 11.02.93. 12. Закон РФ “О статусе военнослужащих” от 11.02.93.
13. Закон РФ “О гражданской обороне”. Проект. 1995.
14. Указ Президента РСФСР “О государственном Комитете при Президенте РСФСР по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий”. Российская газета. 25.12.91.
15. Указ Президента РФ № 547 “Об образовании Совета Безопасности РФ” от 03.06.92. Российская газета. 11.06.92. 16. Указ Президента РФ № 643 “О гражданской обороне” от 08.05.93.
16. Указ Президента РФ от 02.11.93 “Основные положения военной доктрины РФ”.
17. Указ Президента РФ “О неотложных мерах по защите населения от бандитизма и иных проявлений организованной преступности” от 14.06.94.
18. Постановление Правительства РФ № 261 “О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях” от 18.04.92.

19. Постановление Правительства РФ № 1113 от 05.11.95 “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”.
20. Постановление Правительства РФ от 13.12.95 “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”.
21. Приказ МВД РФ “О мерах по реализации Указа Президента РФ от 08.11.95 “Об утверждении Положения о территориальной обороне” от 04.03.96.
22. Приказ МВД РФ от 10.01.96 “Об утверждении и введении в действие Инструкции о мерах по предупреждению и пресечению захвата и угона воздушных судов и иных актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации РФ”.
23. Приказ МВД России № 94 дсп. “Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков” от 26.02.96 г. 25. Приказ МВД, МЮ России № 346/1205 дсп. от 25.11.2000
25. Приказ МВД РФ № 870 дсп. “О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД РФ к действиям при чрезвычайных обстоятельствах” от 12.01.02.
26. Приказ МВД, МЮ России № 687/ 311 дсп. от 19.07.02.
27. Приказ МЮ РФ № 29 дсп. от 4.04.2005 “О совершенствовании подготовки учреждений и органов УИС МЮ РФ к действиям в ЧО”.
28. Приказ МЮ РФ № 21 дсп. от 15. 02. 2006 “Об утверждении Инструкции по охране исправительных учреждений, следственных
24. изоляторов УИС.”
29. Положение о Гражданской обороне в МВД СССР. Приказ МВД СССР от 03.08.78.
30. Наставление по территориальной обороне. Часть 1, 2. Проект. М. ГШВС. 1990.
31. Устав ППСМ. Приказ МВД РФ № 17-1993. Временный Устав внутренних войск. Приказ МВД РФ 1993.

#### **Дополнительная литература**

1. Баранов А.Р. и др. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник. М., 2006.
2. Гуров В.А. Опыт ведения боевых действий в вооружённых конфликтах и локальных войнах использование его в учебном процессе в военном инженерно-техническом университете. Учеб. пос. 2 часть. Тольятти, 2003.
3. Комиссарова Т.С. Картография с основами топографии. Учебник. М. 2001.
4. Корецкий Д.А. и др. Электрошоковое оружие. СПб., 2001.
5. Основы тактико-специальной подготовки в ОВД. Курс лекций. СПб., 2004
6. Силкина Н.Н. Гражданская оборона. Курс лекций. СПб., 2004.
7. Андреев Н.В. Тренинг по переговорочной деятельности. Часть I. М. Академия МВД. 1996.
8. Антонов В.Д. Графические документы (карты, планы, схемы) в деятельности органов внутренних дел. Горький. ГВШ МВД СССР. 1985.
9. Баев А.А. Управление силами и средствами органов внутренних дел при освобождении заложников. М. Академия МВД РФ. 1996.
10. Беляков А.А. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. М, 2003.
11. Верещака Т.В. Топографические карты. Научные основы содержания. М., 2002. Взрывоопасные объекты. Методы и средства поиска, обнаружения, обезвреживания и утилизации. СПб., 2002.
12. Власенко Н.И. Тактические способы действий служебно-войсковых нарядов подразделений внутренних войск и ОВД МВД СССР. М. 1982.
13. Голубец П.В. и др. Действия ОВД и ВВ в условиях конфликта в Чеченской республике. Учебное пособие. Академия МВД РФ. 1996.
14. Жижко А.А. Управление ОВД при предупреждении и пресечении захвата воздушных судов. М Академия МВД СССР.
15. Ивичев В.И. Организация перевода деятельности ОВД на военное положение. М. Академия МВД СССР. 1987.
16. Ивлиев С. Защита от оружия массового поражения. М., 1989. Поиск и обезвреживание взрывных устройств. М. 1998.

17. Калашников А.В. ДРФ вероятного противника и ведение борьбы с ними. Учебное пособие. М. МВШМ МВД СССР. 1988.
18. Князев В.В., Стефанишин С.С. Борьба с массовыми беспорядками за рубежом. Анализ зарубежного опыта. Часть 1, 2. НИИ МВД РФ. М. 1992.
19. Матдиков А.Ф. Управление ОВД при предупреждении и пресечении массовых беспорядков в населенных пунктах. М. 1989.
20. Оловянишников Н.П. Гражданская оборона. Уч. пособие - 2-е издание. ВШ. М. 1979.
21. Резниченко В.Г. Психолого-педагогические вопросы служебно-боевой подготовки слушателей образовательных учреждений МВД и ФСИН России. Материалы научно-практической конференции. 18-19 ноября 2005. Владимир, 2006.
22. Резниченко В.Г. Справочное пособие по оружию массового поражения вероятного противника и защите от него. М. 1988.
23. Селиверстов С.А. Использование специальных подразделений быстрого реагирования в борьбе с организованной преступностью. М. 1994.
24. Соглаев И.В. Войсковые действия при проведении специальных операций. Рязань. 1988.
25. Титов М.А., Егоров П.Т. и др. Гражданская оборона. Уч. пособие для средних и специальных профессионально-технических учебных заведений. Изд. ВШ. М. 1994.
26. Уилсон Н. Руководство по ориентированию на местности. М., 2004.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [www.download.nchti.ru](http://www.download.nchti.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru)
9. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)

## **МДК 01.02. Огневая подготовка**

### **Основная литература**

1. Потапов А.А. Приемы стрельбы из пистолета: практика СМЕРШа / А.А. Потапов. - М.: ФАИР, 2010. - 576 с. - (Спецназ). -
2. Огневая подготовка : учеб. / М-во обороны РФ; [С.В. Баин и др.]. - М.: Воениздат, 2011. - 415 с. - (Б-ка офицера).
3. Потапов А.А. Искусство снайпера / А.А. Потапов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФАИР, 2010. - 544 с. - (Спецназ).
4. Барихин А.Б. Стрелять или не стрелять: порядок приобретения и применения гражданского оружия / А.Б. Барихин. - М.: Книжный мир, 2010

### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ 1993.
2. Федеральный закон «Об оружии» 1996г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94. Российская газета. 24.12.94.
4. Федеральный закон «Об органах Федеральной службы безопасности РФ» от 03.04.95. Российская газета. 05.04.95.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 05.07.95. Российская газета. 18.04.95.
7. 6. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
8. Закон РСФСР «О чрезвычайном положении» от 17.05.91. Российская газета. 21.05.91.
9. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.92. Сб. законодательных актов РФ. М. Известия. 1992.
9. Закон РФ «О внутренних войсках» от 24.03.92. Сб. законодательных актов РФ. М. Известия. 1992.
10. Закон РФ «Об обороне» от 24.09.92.
11. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 11.02.93.
12. Закон РФ «О статусе военнослужащих» от 11.02.93.

### **Дополнительная литература**

1. Ю. Янин "Пять лучших дробовых ружей" М. 1996 г.
2. "Ваша самозащита - газовое оружие" М. 1993 г.
3. В.И. Ярочкин "Оружие. Гражданское, служебное, боевое". М.1998 г.
4. Курс стрельб - 98 г. Приказ МВД РФ от 28.08.98 г. № 524.
5. "Наставление по стрелковому делу" М. 1998 г.
6. А.И. Щипин "Первоначальная подготовка стрелков из боевого оружия" М.1997 г.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net) Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

Классика Российской Цивилистики [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru) Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru) Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)

Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru)

Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)



## МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка

### Основная литература

1. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел: (введение в модули): учеб.- метод. пособие / [В.И. Чернышев и др.]; Моск. ун-т МВД России. Рязанский ф-л; под общ. ред. В.И. Чернышева. - М.: Щит - М, 2014. - 364 с.
2. Ведение в специальность "Юриспруденция" : учеб. пособие / [В.Я. Кикоть и др.]; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. - 284с.

### Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» (от 26.02.9 1997).
3. ФКЗ «О референдуме РФ» (от 10.10.1995). М., 1995.
4. ФКЗ «О судебной системе РФ» (от 1.01.1997). Разл. изд. Конституции и права человека. Сб. документов. Новосибирск, 1995. Судоустройство. Сб. нормативных документов. М., 1995.

### Дополнительная литература

1. Балинский А.Е. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. \_ М.:БЕК,2016
2. Иванов В. Профессия юрист. М.: Ось,2015
3. арташов В.Н. Юридическая деятельность: понятия, структура, ценности. – Саратов:2002.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioteka.agava.ru> - - полнотекстовая электронная библиотека.
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – «Научная электронная библиотека». Тексты электронных журналов издательства Elsevier. Более 300 наименований.
3. [www.ivlim.ru/rubricator/kul\\_tura\\_i\\_iskusstvo/](http://www.ivlim.ru/rubricator/kul_tura_i_iskusstvo/) - «Электронная библиотека». Тексты различной направленности.
4. [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru) – «АВС». Полнотекстовая электронная библиотека для студентов.
5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека.
6. [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru) - Научная библиотека Томского государственного университета.
7. [www.kemrsl.ru](http://www.kemrsl.ru) - Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д.Федорова.
8. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
11. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
12. Классика Российской Цивилистики [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)

13. Обучающая программа по СПС «КонсультантОПлюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
14. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
15. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru)
16. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов  
[www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)

## **МДК.01.04 Специальная техника**

### **Основная литература**

1. Баумтрог В.Э. Специальная техника органов внутренних дел в вопросах и ответах. Учебное пособие. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2015.
- 2.
3. Криминалистика. Полный курс : учеб. для вузов / [В.В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А.Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 856 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
4. Бастрыкин А.И. Криминалистика: техника, тактика и методика расследования преступлений : науч.-практ. пособие / А.И. Бастрыкин. - 2-е изд., доп. - СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2014. - 460 с.
5. Сергеев О. Д., ст. преп. Электронное издание КемГУ 2012 Специальная техника

### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ. М.. 1993.
1. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
2. . Закон РФ "Об оперативно-розыскной деятельности в РФ" от 12.08.95 г.
3. Федеральный закон "О связи" от 07.07.2003 N 126-ФЗ (последняя редакция)
4. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.93г.
5. Указ Президента РФ от 9.11.91 г. "О неотложных организационных мерах по борьбе с преступностью в РСФСР". Ведомости РСФСР , N 46, 1991 г.
6. Указ Президента РФ от 4.04.1992 г. "О борьбе с коррупцией в системе государственной службы". Ведомости РФ, N17, 1992 г.
7. Указ Президента РФ от 6.05.93 г. "Об организационных мерах по усилению борьбы с преступностью". Собрание актов N18. 1993 г.
8. Указ Президента РФ от 18.09.93 г. "О дополнительных мерах по укреплению правопорядка в РФ". Собрание актов, N38, 1993 г.
9. Указ Президента РФ от 14.06.94 г. "О неотложных мерах по защите населения от бандитизма и иных проявлений организованной преступности". Собрание законодательства РФ, N8, 1994 г.
10. Указ Президента РФ "О неотложных мерах по реализации Федеральной программы РФ по усилению борьбы с преступностью на 1994-95 гг." Экспресс-закон, N 26, 1994 г.
11. Постановление Совета Министров РСФСР от 21.06.91г. N 385 "Об утверждении перечня специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении ОВД РСФСР".
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 142. Закон об органах и учреждениях исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

### **Дополнительная литература**

1. ДРАПКИН Л.Я. КРИМИНАЛИСТИКА : УЧЕБ. / Л.Я. ДРАПКИН, В.Н. КАРАГОДИН. - М.: КНОРУС, 2009. - 0 С. - (ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБ.). РАЗДЕЛ 2 «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»
2. Журнал «Специальная техника». 1999-2007 г.
3. Н. Б. Ванчаков, А. С. Деренчук, С. И. Щербак. Специальная техника органов внутренних дел. Опорные конспекты: Учебное пособие. - М.: ЦИиНМОКП МВД России, 2000. - 84 с.
4. Барабанов Н.П., Кленов С.Н. Обеспечение безопасности информации в уголовно-исполнительной системе: Моногр. - Рязань: АПиУ Минюста РФ, 2003. – 204 с.

## **МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**

### **Основная литература**

1. Дёмин Ю.М. Делопроизводство: подготовка служебных документов / Ю.М. Дёмин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2014. - 256 с.

### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ. М., 1993
2. Инструкция о порядке рассмотрения обращений граждан и ведения делопроизводства по ним в Судебном департаменте при Верховном Суде РФ от 23.12.1998, утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ № 112. В ред. Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 05.06.2001 № 94. // Делопроизводство в судах. М., 2004.
3. Инструкция по делопроизводству в аппарате Судебного департамента при Верховном суде РФ: утв. Приказом генерального директора Судебного департамента при Верховном суде РФ 30.08.2001. № 125.
4. Временная инструкция по делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов. Утв. Приказом Судебного департамента при Верховном суде РФ от 28.12.1999. № 169. // Делопроизводство в судах М. 2004
5. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде. Утв. Приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003. № 36 // российская газета от 05.11.2004.
6. Приказ Министра юстиции РФ «Об утверждении формы и порядка предоставления выписки из Реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории РФ» от 12.01. 2004. № 2 и приложения к нему № 1 и № 2 // Бюллетень Министерства юстиции РФ. 2004. № 2
7. Инструкция по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры РФ. Утв. Приказом Генерального прокурора РФ от 28.12.1998 № 93. М., 1999.
8. Об организации делопроизводства и порядке работы с обращениями граждан в центральном аппарате и подчиненных подразделениях МВД России: приказ МВД РФ от 1.03.1999. № 150 (с изм. от 22.07.2000). ГАРАНТ
9. Об организации приема, регистрации, учета и рассмотрения в органах федеральной службы безопасности сообщений о преступлениях и иной информации о преступлениях // Приказ Федеральной службы безопасности от 14.01. 2004 № 23 // Российская газета от 02.03.2004.
10. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ сообщений о преступлениях: Приказ Государственного комитета РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ № 134 от 24.09. 2003 // Российская газета от 06.11.2003
11. Об утверждении инструкции о порядке рассмотрения предложений, жалоб, заявлений граждан и организации личного приема в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: приказ Госнарконтроля России от 07.08.2003. № 49.
12. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях: приказ МВД РФ № 158 от 13.03.2003 // Российская газета от 12.04.2003.
13. Отчет о следственной работе: форма 1-Е, утв. Постановлением Госкомстата РФ от 20.04.2000 № 31 // Справочно-правовая система «Гарант».
14. Об утверждении порядка приема, регистрации, учета и разрешения в службе судебных приставов Минюста России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях: приказ Минюста РФ № 179 от 27.06.2002 // Российская газета от 17.07.2002.
15. Инструкция по организации работы с документами (по делопроизводству) при ведении исполнительных производств в подразделениях служб судебных приставов органов

юстиции в субъектах РФ: приказ Минюста РФ от 3.08.99. № 225. ГАРАНТ

16. Инструкция по делопроизводству в арбитражных судах РФ: утв. Приказом Высшего Арбитражного суда РФ от 26.03.96. № 7 ГАРАНТ
17. Инструкция по делопроизводству в государственных нотариальных конторах РСФСР: приказ Минюста РФ от 19.08.1976. № 32.
18. О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда: постановление Правительства РФ от 4.07. 2003. № 400 ГАРАНТ
19. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов: утв. Пост. Госстандарта РФ 3.03. 2003. № 65-ст.
20. Об организации архивной работы в системе МВД РФ: приказ МВД РФ от 24.12.2003. № 1022.
21. Инструкция по делопроизводству и порядку работы с обращениями граждан в аппарате и подчиненных подразделениях ГУВД Краснодарского края: приказ ГУВД Краснодарского края от 30.12.2002. № 925

#### **Дополнительная литература**

1. Чуковенков А.Ю. Правила оформления документов: Комментарий к ГОСТ Р 6.30 - 2003 / А.Ю. Чуковенков, В.Ф. Янковая. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Проспект, 2005. - 215 с.
2. Рогожин М.Ю. Деловые документы в примерах и образцах . - 2-е изд. - М.: МЦФЭР, 2005. - 448 с.
3. О внедрении единой автоматизированной системы «Делопроизводство» в центральном аппарате Министерства юстиции РФ и территориальных органах: приказ Минюста РФ от 20.05.2002. № 130 // Бюллетень Министерства юстиции РФ. 2004. № 7.
4. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: указ Президента РФ от 06.03. 1997. ГАРАНТ.
5. Об образце извещения о дорожно-транспортном происшествии: приказ МВД РФ от 14.06.2003. № 414. ГАРАНТ
6. О введении статистической отчетности: приказ Генеральной прокуратуры, ФСНП РФ И МВД РФ от 23, 26, 31.05.1997. №№ 30, 189, 335, в ред. От 24.11.1998. ГАРАНТ
7. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы Минюста РФ: приказ Минюста РФ от 12.05.2000. № 148. с изм. от 21.02.2002 с приложениями. ГАРАНТ
8. Инструкция о порядке предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) у них судимости: приказ МВД РФ от 1.11.2001 № 965. ГАРАНТ
9. Об утверждении инструкции о порядке хранения, отбора и сдачи в архив документов федеральных судов общей юрисдикции: приказ судебного департамента при Верховном суде РФ от 04.11.1999. № 137. ГАРАНТ

## **МДК 01.06. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений**

### **Основная литература**

1. Попов, И.А. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности. Багмет А.М., Бычков В.В., Скобелин С.Ю. под ред. Карагодина В.Н.; М. 2015.
3. Карагодин В.Н., Вахмянина Н.Б. Методика расследования должностных преступлений. М., 2012.
4. Дубонос Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие / Е.С. Дубонос; под ред. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 351 с.
5. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учеб. пособие / О.В. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2011. - 208 с.
6. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 400 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

### **Дополнительная литература**

1. Алферов В.Ю., Ильиных В.Л., Федюнин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность. Учебно-справочное пособие. М. 2002.
2. Басков В.И. Оперативно-розыскная деятельность. М., 2003.
3. Бобров В.Г. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: лекция. М., 2003. С. 4
4. Водько Н.П. Федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности» в системе Российского законодательства: проблемы и решения. М., 2007
5. Галахов С.С. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Лекция. Домодедово: РИПК МВД России, 1995.
6. Горяинов К.К., Кваша Ю.Ф., Сурков К.В. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Комментарий. М., 1999.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25.12.1993 г
8. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г.Черновой // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, N 6, 1998 г
9. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: ИНФРА - М, 2004. - 849 с
10. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. / Под общ. ред. С.В. Степашина. - СПб.: Лань, 1999. - 704 с.
11. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие. – 3-е изд. доп. и перераб. под ред. А.Е. Чететина. – Барнаул: РЮИ МВД России, 2007. – С. 134
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. N 13 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1994, N 3
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.
14. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: науч.-практ. пособие под ред. Е.М. Рябкова, В.В. Петрова. М., 2004. С. 23
15. Приказ Федеральной службы налоговой полиции РФ, ФСБ РФ, МВД РФ, Федеральной службы охраны РФ, ФПС РФ, ГТК РФ и Службы внешней разведки РФ от 13 мая 1998 г. N 175/226/336/201/286/410/56 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 сентября 1998 г., N 23.
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. 23.12.2001 г. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1.01.2007.
17. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 17 июня 1996 г., N 25, ст. 2954. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1.01.2007.
18. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349. С

изменениями и дополнениями по состоянию на 1.01.2007

19. Чечетин А.Е. Оперативно-розыскные мероприятия и права личности. Барнаул, 2006
20. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов. М., 2007

#### **Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru) Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условие проведения занятий.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения лекций:

- проблемная лекция;
- лекция – визуализация;
- лекция – дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

- использование специализированных и прикладных программ юридического профиля; решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения;
- компьютерное моделирование правовых явлений и процессов;
- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- семинар – совещание;
- семинар – конференция.

Внеаудиторные формы работы:

- создание собственных проектов-моделей оперативно-служебных ситуаций;
- приглашение специалистов.

Организация учебной практики:

1) учебная практика проводится, как правило, в объектах образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла;

2) сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с ОПОП СПО;

3) сроки проведения учебной практики устанавливаются

с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики;

4) общий объем времени на проведение учебной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом;

Консультационная помощь обучающимся может быть оказана:

- 1) после прочтения лекции;
- 2) после проведения практического занятия;
- 3) в любое рабочее время, если преподаватель не занят;
- 5) согласно установленному расписанию.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

1. Теория государства и права.
2. Административное право.
3. Криминалистика.
4. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. .
5. Основы управления в правоохранительных органах.



#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- 1) наличие высшего профессионального образования;
- 2) практическая подготовка по соответствующему профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования.

Профессорско-преподавательский состав отделения сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих не только теоретическую подготовку, но и опыт практической деятельности в сфере права.

**. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых</p>

	<p>военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>играх</p>
<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
---	---	---

<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых игра</p>
---	---	--

<p>Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок.</li> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
--	---	---

<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
--	---	---

<p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документ,</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
--	---	---



<p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p><b>Результаты (основные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</li> </ul> <p>теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие.</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные графические документы.</li> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетам</li> <li>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</li> <li>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p>

		решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок.</li> <li>- этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
Устанавливать психологический контакт с окружающими	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- охранять общественный порядок.</li> <li>- этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</li> <li>- те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;  решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития.</li> <li>- источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;  решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.</li> <li>- нормы морали, профессиональной и служебной этики.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;  решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень</p>	<p>- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности - основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности. практических занятиях</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
---	--	--





**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Ращупкина Мария Григорьевна**

**преподаватель ГБПОУ СО СГТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«Профессиональный учебный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*