


ОУД.08 Астрономия.pdf - Adobe Reader

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

1 / 1 69,7%

Инструменты Подписание Комментарии

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
А.Н. Малышев  
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 08 Астрономия  
*общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность*

Сергиевск, 2018

11:41  
06.11.2018




ОУД.08 2.pdf - Adobe Reader

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

1 / 1 69,7%

Инструменты Подписание Комментарии

**ОДОБРЕНО**  
Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
«Профессиональные модули специальностей  
«естественнонаучного профиля»  
Председатель

 О. А. Гурылёва  
30 августа 2018 г.

Составитель: Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

**Эксперты:**  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: А.Л. Кузьмина, методист ГБПОУ СО СГТ  
Содержательная экспертиза: О. А. Гурылёва, председатель ПЦК ГБПОУ СО СГТ

Внешняя содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 08 Астрономия** разработана в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259,с уточнениями от 25 мая 2017 г., протокол №3),
- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.)

2

RU 11:42 06.11.2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Приложение 1	
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 08 Астрономия

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД. 08 Астрономия** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования:

40.02.02. Правоохранительная деятельность

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### *личностных:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### *метапредметных:*

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме

астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Вариативная часть: не предусмотрена

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов;
- практической работы - **18** часов;
- самостоятельной работы студента - **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	-
самостоятельная работа студента (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации по теме: «Наука Астрономия»	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Законы движения небесных тел</b>	12	
<b>Тема 1.1 Солнечная система.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Структура и масштаб Солнечной системы. Методы определения расстояний тел до Солнечной системы и их размеры.		1
	2 Небесная механика.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы.		
	Время и календарь.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Солнечная система»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Солнечная система</b>	9	
<b>Тема 2.1. Планеты Земной группы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Происхождение Солнечной системы. Планеты Земной группы.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	



	2. Движение Земли вокруг Солнца. Видимые фазы Луны.		
	3. Планеты гиганты. Спутники и кольца планет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет картами.	2	
<b>Тема 2.2 Планеты Гиганты</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Планеты Гиганты, спутники и кольца планет.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание проекта на тему: «Планеты Земной группы»	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы астрологических исследований</b>	9	
<b>Тема 3.1 Астро- логический анализ</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Электромагнитные излучения. Космические луны и гравитационные волны.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 4. Спектральный анализ. Эффект Доплера, законы Вина. Законы Стефана Больцмана.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Наблюдение Звездного неба.	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Звезды</b>	12	
<b>Тема 4.1 Физико- химичес- кий анализ.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь. Двойные и кратные звезды.		1
	2. Внесолнечные планеты. Проблемы существования жизни во Вселенной.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 5. Видимая Звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и графических координат наблюдения.	4	
	6. Звездная карта созвездия.		

	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет картами.	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Строение Солнечной атмосферы и Галактика</b>	12	
<b>Тема 5.1 Строение Солнечной атмосферы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение Солнца и Солнечной атмосферы. Роль магнитных полей на Солнце.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 7. Наша Галактика. Млечный путь.	4	
	8. Солнечные и Лунные затмения.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему: «Наша Галактика».	4	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	<b>Всего:</b>	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (оборудование для проведения ЛПЗ, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых астрономов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по астрономии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам естествознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Астрономия» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по астрономии, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

***Излагается в следующей редакции:***

**Для студентов** Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов -Вельяминов, Е.К.Страут -М.: Дрофа, 2015

**Для преподавателей**

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов - Вельяминов, Е.К.Страут -М.: Дрофа, 2015
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
3. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- формирование умения решать задачи;</li> <li>- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>	<p>Сбор информации, написать рефераты, проекты.</p> <p>Мозговой штурм, диктант</p> <p>Работать со Звездной картой, определять координаты небесных тел.</p> <p>Наблюдать Звездное небо, находить созвездия.</p> <p>Применять законы при решении задач. Метод кейс-стади, наблюдение в телескоп Звездного неба.</p> <p>Анализировать научные источники.</p>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, мозговой штурм.
Законы движения небесных тел	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, решение практических задач, наблюдение, метод кейс-стади, проблемный метод, анализ научной литературы, подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
Солнечная система	Аудирование; конспектирование; чтение; решение практических задач, наблюдение, метод кейс-стади, проблемный метод, анализ научной литературы, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; проектная и учебно-исследовательская работа; самооценивание и взаимооценивание
Методы астрологических исследований	Аудирование; решение практических задач, наблюдение, метод кейс-стади, проблемный метод, анализ научной литературы, участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; подготовка сообщения
Звезды	Аудирование, решение практических задач, наблюдение, метод кейс-стади, проблемный метод, анализ научной литературы, работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), чтение; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; проектная и учебно-исследовательская работа
Строение Солнечной атмосферы и Галактика	Аудирование, решение практических задач, наблюдение, метод кейс-стади, проблемный метод, анализ научной литературы, ответы на проблемные вопросы; конспектирование; составление систематизирующей таблицы; работа с иллюстративным материалом

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	