

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ СО СТУ



А.Н. Малышев

2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 10 Информатика**

*«Общеобразовательный учебный цикл»*

*Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Сергиевск, 2018

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
«Математический и общий  
естественнонаучный цикл»

Председатель

 Е.В.Пышкина

30 августа 2018 г.

Составитель: Пышкина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Пышкина Е.В., председатель ПЦК «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Внешняя содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с изменениями от 29 июня 2017 г.;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25 мая 2017 г. , протокол №3),
- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол №2-16-з от 28 июня 2016 г);

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Приложение	22
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Вариативная часть : не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и достижению следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 246 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	80
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	82
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Внеаудиторная работа с материалами учебников, лекций, работа над проектами	82
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме "Автоматизированное рабочее место специалиста"	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1 Представление и</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	

<b>обработка информации</b>	1. Информация. Виды и свойства информации. 2. Подходы к понятиям информации и ее измерению (вероятностный и алфавитный). 3. Информационные объекты различных видов. 4. Системы счисления. 5. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>Практическое занятие №1.</b> Вычисление количества информации с использованием вероятностного подхода. <b>Практическое занятие №2.</b> Измерение информации с использованием алфавитного подхода. <b>Практическое занятие №3.</b> Представление информации в различных системах счисления <b>Практическое занятие №4.</b> Кодирование информации	8	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение количества информации в сообщениях. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации.	14	
<b>Тема 2.2. Моделирование и формализация</b>	Содержание учебного материала	4	2
1. Структурные информационные модели. 2. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 3. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 4. Табличные информационные модели.			

	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>Практическое занятие №5.</b> Моделирование в различных областях знаний <b>Практическое занятие №6.</b> Создание табличных информационных моделей		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление информационных моделей по индивидуальному заданию		4	
<b>Тема 2.3. Алгоритмизация и программирование</b>	Содержание учебного материала		12	1,2
	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. 2. Алгоритмы и способы их описания. 3. Введение в язык программирования Паскаль. 4. Синтаксис и семантика программы на языке Паскаль. 5. Реализация различных алгоритмов средствами языка Паскаль.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №7.</b> Запись алгоритма с помощью блок-схем <b>Практическое занятие №8.</b> Среда программирования. Тестирование готовых программ <b>Практическое занятие №9.</b> Тестирование программ с разветвляющейся структурой		8	

	<b>Практическое занятие №10.</b> Тестирование программ с циклической структурой		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «История языков программирования» Составление алгоритма решения задачи. Реализация алгоритмов с ветвлением средствами языка Паскаль. Реализация циклических алгоритмов средствами языка Паскаль.	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура программного обеспечение компьютера</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура компьютеров.</li> <li>2. Основные характеристики компьютеров.</li> <li>3. Многообразие компьютеров.</li> <li>4. Устройства внутренней и внешней памяти.</li> <li>5. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</li> <li>6. Виды программного обеспечения компьютеров.</li> </ol>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>Практическое занятие №11.</b> Вычисление объема памяти дисков и съемных носителей. <b>Практическое занятие №12.</b> Операции над файлами и каталогами <b>Практическое занятие №13.</b> Создание архива средствами WinRAR <b>Практическое занятие №14.</b> Поиск файлов на диске с	<b>10</b>	

	помощью шаблонов		
	<b>Практическое занятие №15. Защита информации</b>		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Устройство компьютера» Подготовка сообщения по теме «История вычислительной техники» Подготовка сообщения по теме «Виды компьютерных вирусов»	<b>14</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	3. Особенности создания гипертекста средствами текстового редактора		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №16. Использование систем проверки орфографии</b> <b>Практическое занятие №17. Форматирование текстовых документов.</b> <b>Практическое занятие №18. Оформление списков средствами MS Word.</b> <b>Практическое занятие №19. Вставка таблиц в текстовый документ.</b> <b>Практическое занятие №20. Создание компьютерных</b>	<b>14</b>	

	публикаций на основе готовых шаблонов <b>Практическое занятие №21.</b> Создание гипертекста средствами текстового редактора <b>Практическое занятие №22.</b> Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Программы автоматического перевода текста» Разработка гипертекстового документа	6	
<b>Тема 4.2. Технологии обработки графической информации</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды компьютерной графики Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №23.</b> Создание векторных изображений <b>Практическое занятие №24.</b> Создание и редактирование растровых изображений	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка растрового изображения	2	

<b>Тема 4.3. Возможности динамических (электронных таблиц)</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности динамических (электронных) таблиц.</li> <li>2. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.</li> <li>3. Стандартные функции MS Excel.</li> <li>4. Области применения и основные виды графиков и диаграмм</li> </ol>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №25.</b> Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. <b>Практическое занятие №26.</b> Использование стандартных функций. <b>Практическое занятие №27.</b> Использование принципов абсолютной адресации при решении задач. <b>Практическая работа №28.</b> Использование встроенных математических функций. <b>Практическое занятие №29.</b> Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм <b>Практическое занятие №30.</b> Использование MS Excel для создания комплексных документов.	<b>12</b>	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач с использованием стандартных функций MS Excel Определение типа графика для оптимального представления данных Статистическая обработка данных	<b>8</b>		

<b>Тема 4.3. Организация баз данных и СУБД</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Представление об организации баз данных и системах управления ими. 2. Основные элементы реляционной базы данных. 3. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. 4. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №31.</b> Создание однотабличной базы данных <b>Практическое занятие №32.</b> Создание формы, формирование запросов и отчетов <b>Практическое занятие №33.</b> Создание многотабличной БД <b>Практическое занятие № 34.</b> Поиск и сортировка данных	<b>8</b>	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта реляционной базы данных Создание многотабличной базы данных	<b>6</b>	
<b>Тема 4.4. Технологии работы с мультимедийными объектами</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.		<b>2</b>
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	



	<p>Практические занятия:</p> <p><b>Практическое занятие №35.</b> Создание и редактирование графических мультимедийных объектов</p> <p><b>Практическое занятие №36.</b> Создание презентаций с использованием различных объектов анимации.</p>	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана презентации "Моя будущая профессия"	4	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	Содержание учебного материала		2
	1.	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	
	2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	
	3.	Поиск информации с использованием компьютера.	
	4.	Программные поисковые сервисы.	
	5.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	
	6.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие №37.</b> Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей</p>	8	

	<p><b>Практическое занятие № 38.</b> Средства создания и сопровождения сайта</p> <p><b>Практическое занятие №39.</b> Вставка гиперссылок при создании веб-страницы</p> <p><b>Практическое занятие №40.</b> Вставка рисунка при создании веб-страницы</p>		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над индивидуальным проектом</p> <p>Темы индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный бюллетень.</li> <li>2. Маркетинговый план.</li> <li>3. Портфолио для успешной карьеры.</li> <li>4. Составление оптимального меню.</li> <li>5. Создание структуры базы данных библиотеки.</li> <li>6. Музыкальная открытка.</li> <li>7. Расчет заработной платы.</li> <li>8. Статистический отчет.</li> <li>9. Электронная библиотека.</li> <li>10. Проект теста по дисциплине.</li> </ol>	<b>10</b>	
	<b>Итого</b>	<b>246</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
4. Документ-камера
5. Сканер
6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники<sup>1</sup>.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

###### **Для преподавателей**

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М.: Академия, 2014 г.
2. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика. — М.: Академия, 2018 г.

###### **Для обучающихся**

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и

---

<sup>1</sup> По числу рабочих мест обучающихся.

социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М.: Академия, 2014 г.

2. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014 г.

**Дополнительные источники:**

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным
3. законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М.: Академия, 2013.
8. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М.: Академия, 2013.
9. *Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.* Информатика. — М.: Академия, 2016 г.

10. *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М.: Академия, 2013.

### Для обучающихся

1. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М.: Академия, 2013.
2. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014.
3. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2015.

### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Различать подходы к определению понятия «информация»</li><li>2.Знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации</li><li>3.Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</li><li>4.Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</li><li>5.Использовать алгоритм как способ автоматизации деятельности</li><li>6.Знать назначение и функции операционных систем</li><li>7.Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li><li>8.Распознавать информационные процессы в различных системах</li><li>9.Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</li><li>10.Осуществлять выбор способа представления информации в</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li><li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li><li>3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических занятий;</li><li>- тестирования;</li><li>- домашней работы;</li><li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, информационное сообщение).</li></ul></li><li>4. Рубежный контроль по разделам «Информационная деятельность человека», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Технические и программные средства коммуникационных технологий».</li><li>5. Диагностика выполнения заданий на представление информации в различных формах.</li><li>6. Текущий контроль в форме тестирования по теме.</li><li>7. Текущий контроль по теме в форме решения типовых задач.</li><li>8. Отчет в устной форме по теме.</li></ol>

<p>соответствии с поставленной задачей</p> <p>11.Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p> <p>12.Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</p> <p>13.Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</p> <p>14.Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>15.Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p> <p>16.Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>9.Оценка умения использования программы EXCEL для моделирования задач.</p> <p>10.Рубежный контроль по теме.</p> <p>11.Оценка выполнения практической работы.</p> <p>12.Оценка качества создания веб-документа.</p> <p>13.Оценка качества создания базы данных «Группа»</p> <p>14.Устный рассказ с иллюстрацией поиска в ИС.</p> <p>15. Письменный отчет о работе в ЭТ.</p> <p>16. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--

**Приложение 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
<b>1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
<b>2.1 Представление и обработка информации</b>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
<b>2.2. Моделирование и формализация</b>	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
<b>2.3. Алгоритмизация и программирование</b>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для</p>



	<p>изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
<b>3.1. Архитектура компьютера</b>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p>

	<p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Пышкина Екатерина Владимировна**

**Преподаватель *математики и информатики***

**ГБПОУ СО СГТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 Информатика**

***«Общеобразовательный учебный цикл»  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность***

**Перечень вопросов  
для промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета  
по дисциплине ОУД.10 Информатика  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1. Дайте оценку основным этапам развития информационного общества.
2. Приведите примеры, в которых выделите основные свойства информации.
3. Приведите примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности.
4. Перечислите правовые нормы, относящиеся к информации.
5. Приведите примеры правонарушений в информационной сфере, мер их предупреждения.
6. Опишите три основных подхода к понятию информации: коммуникативный, функциональный и атрибутивный.
7. Назовите основные различия содержательного и алфавитного подхода к измерению информации.
8. Дайте оценку вероятностного подхода к измерению информации.
9. Охарактеризуйте основные информационные процессы и их реализацию с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
10. Перечислите способы хранения информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
11. Назовите основные средства защиты информации, антивирусной защиты.
12. Дайте определение операционной системы, перечислите функции и виды ОС.
13. Рассмотрите многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
14. Опишите виды программного обеспечения компьютеров.
15. Перечислите основные Формы представления моделей.
16. Дайте понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
17. Определите различия между относительными и абсолютными ссылками.
18. Используйте системы проверки орфографии и грамматики данного текста.
19. Перечислите возможности динамических (электронных) таблиц.
20. Опишите СУБД ACCESS.
21. Создайте алгоритм выполнения запросов в ACCESS.
22. Выполните алгоритм создания форм в ACCESS.
23. Создайте и отредактируйте графические и мультимедийные объекты средствами компьютерных презентаций.
24. Опишите Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики

подключения.

25. Создайте архив и извлеките данные из архива.

26. Составьте алгоритм решения задач на дискретное (цифровое) представление текстовой информации.

27. Составьте алгоритм решения задач на дискретное (цифровое) представление графической информации.

28. Опишите основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

29. Перечислите программные поисковые сервисы, методы использования ключевых слов, фраз для поиска информации.

30. Формализуйте задачу для математической обработки числовых данных.

31. Составьте инструкцию для передачи информации по электронной почте.

32. Составьте перечень лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов.

33. Дайте понятие алгоритма, перечислите свойства алгоритмов и способы их описания.

34. Опишите основные методы поиска в сети.

35. Дайте характеристику модемов, единиц измерения скорости передачи данных.