

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ СОУГП

А.Н. Малышев
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Право

*«Общеобразовательный учебный цикл»
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Сергиевск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5. Приложение	24
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Право (далее программа ОУД.11) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее важных правовых понятиях и категориях, составляющих сущность и содержание права в целом, а также основы организации правовой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и категории права;
- значение и роль права в системе государственно-социальных отношений;
- основные черты и элементы правовой системы Российской Федерации;

- понятие и содержание основных источников права;
- характеристику основных отраслей и институтов российского законодательства.
- историю формирования основных правовых учений;
- правовой статус человека и гражданина;
- основы механизма правового регулирования общественных отношений;
- и другие юридические понятия и категории.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 285 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 90 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	90
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	95
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Внеаудиторная работа с материалами учебников, лекций, электронными образовательными ресурсами	
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.		2		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.		1,2
	2.	Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Источники права.		
	3.	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия №1 Структура правовой нормы. №2 Способы разрешения юридических коллизий. №3 Законодательная деятельность в России.		6	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самостоятельного изучения: Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы.	4	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	8	
	1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений		2
	2 Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.		
	3 Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.		
	4. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия № 4 Организация работы по повышению правовой культуры граждан. № 5 Правонарушения в обществе № 6 Правовая культура и правовое поведение № 7 Освобождение от юридической ответственности	8	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и докладов Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества.	6	
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы.		2

	2	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.		
	3	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.		
	4	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.		
	5	Государственное устройство РФ. Система власти в РФ		
	6	Избирательное право. Выборы и референдум.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия № 8 Функции государства. № 9 Этапы становления Конституции в России № 10 Классификация прав и свобод человека и гражданина № 11 Организация работы с Конституцией РФ № 12 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. № 13 Избирательные системы и их виды		12	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов и рефератов по темам: Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		8	
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		10	
	1	Защита прав человека в государстве. Судебная система.		1,2
	2	Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.		
	3	Правовой статус судей		
	4	Правоохранительные органы		
	5	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ:		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия: № 14 Судебная система РФ № 15 Правовой статус судьи в РФ № 16 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции № 17 Правовая основа деятельности правоохранительных органов	8		
	Контрольная работа	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно - правовыми актами и литературными источниками по теме	6		
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала	12	2	
	1			Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений.
	2		Понятие права собственности. Понятие сделки и ее виды.	
	3		Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	
	4		Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	
	5		Правовые средства государственного регулирования экономики.	
	6		Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия № 18 Гражданские правоотношения и их возникновение № 19 Порядок защиты права собственности. № 20 Договорные отношения в Гражданском праве № 21 Организация предпринимательской деятельности № 22 Права и обязанности предпринимателей № 23 Процедура наследования в РФ	12	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа над рефератами на темы Понятие права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Составление опорной таблицы «Способы защиты гражданских прав»	8		
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.			
	2 Порядок и способы защиты прав потребителей.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия № 24 Защита прав потребителей	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы «Анализ ФЗ «О защите прав потребителей» Сообщение по теме «Органы защиты прав потребителей»	4		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	4		1,2
	1 Система образования. Основные источники образовательного права.			
	2 Права и обязанности субъектов образовательного права			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия № 25 Уровни образования в РФ № 26 Правовое положение субъектов образовательных отношений	4		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы «Анализ ФЗ «Об образовании в РФ»	2		
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	10		2
	1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.			

	2	Порядок заключения брака. Расторжение брака.		
	3	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.		
	4	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений		
	5	. Алиментные обязательства.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия № 27 Семейные правоотношения № 28 Регулирование брачных отношений № 29 Взаимоотношения супругов. № 30 Права и обязанности родителей и детей. № 31 Алиментные обязательства супругов		10	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы «Вступление в наследство и отказ от наследства» Сообщение по теме «Брачный договор» Составление опорно-логической схемы «Анализ Семейного кодекса РФ»		8	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 10. Трудовое право	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.		1,2
	2	Трудовой договор		
	3	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних		
	4	Дисциплина труда		
	5	Трудовые споры		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: № 32 Занятость населения № 33 Порядок оформления на работу. № 34 Рабочее время и время отдыха № 35 Дисциплинарная ответственность. № 36 Разрешение трудовых споров.		10	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Занятость и безработица». «Занятость и трудоустройство». «Порядок взаимоотношений работников и работодателей» Составление опорно-логической схемы «Анализ ФЗ «О занятости населения» Сообщение по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»	8	
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	6	2
	1 Административное право и административные правоотношения.		
	2 Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.		
	3 Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: № 37 Реализация административной ответственности № 38 Административная ответственность № 39 Административный процесс	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорных схем по темам: - Метод убеждения - Государственное принуждение - Административное принуждение	6	
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	12	2
	1 Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.		
	2 Понятие преступления. Основные виды преступлений.		
	3 Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	4 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.		
	5 Уголовное судопроизводство		

	6	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля..		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия № 40 Реализация уголовной ответственности. № 41 Уголовно-правовой анализ преступлений № 42 Уголовное наказание № 43 Права и обязанности участников уголовного процесса № 44 Оформление уголовно-процессуальных документов № 45 Уголовное право и уголовный процесс	12	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка опорных схем - «Действие уголовного закона во времени в пространстве» - «Основания и условия освобождения от уголовной ответственности» Составление опорно-логической схемы «Анализ общей части УК РФ»	10	
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира		Содержание учебного материала	4	2
	1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.		
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по темам: Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		19	

	<p>Примерная тематика проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль правовой информации в познании права. • Право и мораль: общее и особенное. • Пределы действия законов. • Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. • Права молодежи в РФ и способы их защиты. • Социально-экономические права граждан. • Политические права граждан. • Личные права граждан. • Юридическая ответственность в экономической сфере. • Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. • Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. • Организованная преступность. • Презумпция невиновности и юридическая практика. • Правовые основы деятельности адвокатов. • Правоохранительные органы РФ. • Судебная система РФ. • Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. • Организация деятельности полиции в РФ. • Основы конституционного строя в РФ. • Избирательная система в РФ. • Защита права собственности в РФ. • Договор возмездного оказания услуг. • Право на образование в РФ. • Право на труд в РФ. • Правовое регулирование трудоустройства в РФ. • Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. • Материальная ответственность работников и работодателей. • Правовое регулирование заработной платы в РФ. • Наследование по закону и по завещанию. • Правовое регулирование семейных отношений. • Социальная защита в РФ. • Административная ответственность в РФ. 		
	Итого	285	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- доска.

Средства обучения

Дидактические:

- образцы деловой документации;
- карточки-задания;
- тесты;
- законодательные, нормативные акты.

Технические:

- персональный компьютер или ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0.
2. Певцова Елена Александровна.
3. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля

профессионального образования / Е. А. Певцова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 422, [1] с. : ил., табл., схемы;

4. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2016.
5. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2016.
6. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2016.

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. —
2. Ст. 445.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)
5. (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ)
7. (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ)
9. (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)
11. (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
12. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
14. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
16. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

20. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
21. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
22. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
23. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
24. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
25. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
26. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
27. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
28. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
29. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
30. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
31. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
32. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
33. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
34. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

39. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
40. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
41. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
42. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
43. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
44. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
45. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
46. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
47. Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
48. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
49. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
50. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
51. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
52. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
53. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
54. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
55. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
16. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
22. www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
26. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Демонстрация знаний основных категорий и понятий права: понятие, признаки, социальная сущность и ценность права, основные теории происхождения права	Тестирование
Понимание значения и роли правового регулирования в жизни государства и общества, соотношения правовых норм с иными социальными нормами	Тестирование, устный опрос рефераты
Понимание значения и роли правовых отношений как центрального звена в системе права РФ, ориентирование в основных источниках права, перечисление основных субъектов и объектов правовых отношений, определение различных видов юридических фактов и содержания правоотношений.	Устный опрос, Индивидуальные задания
Определение сущности правового поведения и характеристика его основных видов. Определение взаимосвязи правомерного и неправомерного видов правового поведения, характеристика элементов состава правонарушения.	Тестирование, устный опрос. Индивидуальные задания.
Понимание значения и роли юридической ответственности в регулировании общественных отношений, определение признаков, функции и принципов применения юридической ответственности, демонстрация знаний об основных видах юридической ответственности и определение их общих и отличительных признаков	Устный опрос. Подготовка рефератов. Тестирование
Определение содержания деятельности системы российского законодательства, а также ее отдельных элементов, отраслей и институтов	Устный опрос

<p>Определение сферы регулирования основных отраслей российского законодательства (конституционного, уголовного, административного, гражданского трудового, семейного права). Перечисление условий реализации данных отраслей законодательства с практической точки зрения, анализ юридической практики при рассмотрении различных ситуаций, возникающих при регулировании правовых отношений.</p>	<p>Устный опрос. Подготовка рефератов. Индивидуальные задания (связанные с анализом основных источников регулирования той или иной отрасли права). Тестирование</p>
--	---

Приложение

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.

	<p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p>Гражданское право</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>

Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Уголовное право и	Знание принципов уголовного права и действия уголовного

<p>уголовный процесс</p>	<p>закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Пыхова Екатерина Сергеевна

Преподаватель *специальных дисциплин*

ГБПОУ СПО СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 11 ПРАВО**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*