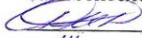


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕН

Заместителем директора по учебной работе

 Ю. Н. Дмитриев

« 14 » 06 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ОУД.02 Иностранный язык

по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машино-тракторного парка

Сергиевск, 2019

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии

общеобразовательного цикла

Протокол от 10.06.2019 № 11

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО к программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Составители: Фёдорова М.Г., преподаватель иностранного языка, ГБПОУ СО СГТ

Паспорт фонда оценочных средств

1. Перечень формируемых образовательных результатов

Формируемые общие компетенции:

У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

У4 – узнавать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

У5 – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У6 – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У7 – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У8 – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У9 – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У10 – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У11 – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У12 – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

32– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

33– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

34– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

35– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

36 – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Показатели сформированности образовательных результатов

Наименование образовательного результата	Показатель сформированности образовательных результатов
Уметь:	
Вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	ОК, ОК3, ОК4, ОК6.
Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	ОК 2.
Знать:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	ОК2, ОК4, ОК5
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6

3. Содержание фонда оценочных средств

Наименование темы¹	Перечень оценочных средств²	Ссылка на содержание оценочного средства³
Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и		

¹ По рабочей программе

² Выбираются из Примерного перечня оценочных средств или формулируются самостоятельно

³ Указывается ссылка на приложение, в котором размещено данное оценочное средство и дается прямая ссылка на электронную версию оценочного средства в СДО (при наличии). Для самостоятельных работ, лабораторных и практических работ указывается ссылка на соответствующие методические указания. Для промежуточной аттестации

неофициальной обстановке		
Тема 1.1 Приветствие. Знакомство. Встреча.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №1
Тема 1.2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография». <i>Формулы вежливости</i> (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).	практические занятия, проектная работа, доклад	Приложение №1
Тема 1.3 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография», Составление лексического словаря к тексту;	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
Тема 1.4 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
Раздел 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		
Тема 2.1 Внешность людей. Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №3
Тема 2.2 Характер и личностные качества. Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1

дат и повтор числительных		
Тема 2.3 Профессии и хобби. Изучение существительных и прилагательных по теме.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №3
Тема 2.4 Профессии и хобби. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится.	практические занятия, проектная работа, доклад	Приложение №1
Тема 2.5 Виды хобби, неординарные увлечения. Повторение Present Simple и Present Continuous.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №6
Тема 2.6 Важные даты. День рождения. Present Simple, Present Continuous.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №5
Тема 2.7 Chinese horoscopes. Китайский гороскоп (год какого животного ты родился).	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
Тема 2.8 Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №6
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		
Тема 3.1 Введение новой лексики по теме: «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №6
Тема 3.2 Составление портрета семьи по образцу. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и	практические занятия, проектная работа,	Приложение №6

герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.).	доклад	
Тема 3.3 Работа с текстом: «Моя семья». Комментируем события или пересказываем их.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №4
Тема 3.4 Семейные ценности. Контрольная работа.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №4
Тема 3.5 Моя семья и семейные отношения. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
Тема 3.6 Работа с текстом: «Мои родственники (бабушка и дедушка)». Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> .	практические занятия, проектная работа, доклад	Приложение №7
Тема 3.7 Говорим о родственниках. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> .		Приложение №7
Тема 3.8 Повторение материала по теме: «Семья и семейные отношения...»Сочинение о моей семье.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	Приложение №7
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
4.1 Введение новой лексики по теме: «Описание жилища и учебного	<i>Устный опрос</i>	Приложение №6

заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<i>Лексические упражнения</i>	
4.2 Мой дом/ моя квартира. Рассказ о своем месте жительства.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №6
4.3 Работа с текстом: «The history of buildings». Обсуждение прочитанного.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	Приложение №1
4.4 Учебное заведение в котором я учусь. Беседа.	практические занятия, проектная работа, доклад	Приложение №6
4.5 Описание здания техникума, месторасположения аудиторий. Предлоги времени, места, направления.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
4.6 Оборудование и техника учебного заведения. Каким я вижу учебное заведение в будущем. Предлоги времени, места.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
4.7 Домашняя и школьная атмосфера, в чем разница? Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)	Приложение №6
4.8 Описание жилища, обстановки, условий жизни.	практические занятия, проектная работа, доклад	Приложение №1
4.9 Мой родной дом. Местоимения.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1

4.10 Сочинение « Дом моей мечты»	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №2
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа		
5.1 Контрольная работа по пройденному материалу	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	Приложение №13
5.2 Беседа на тему: «Мой распорядок дня». Предлоги времени, места, направления и др.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №11
5.3 Работа с текстом: «My day». Выполнение заданий после текста.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №11
5.4 Время. Повседневные дела. Слова — маркеры времени.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №12
5.5 Работа с текстом: «Our College». Обсуждение прочитанного.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №10
5.6 Время и предлоги времени. Расписание в техникуме.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №10
5.7 Описание распорядка рабочего дня студента. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)	Приложение №1
5.8 Работа с текстом: «Alexander`s Working Day». Выполнение заданий после текста.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №8
5.9 Мои планы на сегодня и на завтра. Местоимения.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №8

5.10 Повторение материала. Тест по теме: «Распорядок дня».	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №13
Раздел 6. Хобби, досуг	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	
6.1 Хобби. Введение лексики.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №12
6.2 Мое хобби.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №12
6.3 Выставки, музеи, театры.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №6
6.4 Чтение. Музыка. Музыка Британии.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №2
6.5 Виды литературы и авторы. Знакомство с авторами и их произведениями: Jonathan Swift «Gulliver's Travels», Mark Twain «The Adventures of Tom Sawyer». Повтор согласования времен. (Контрольная работа)	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)	Приложение №3
6.6 Проведение досуга. (диалогическая речь по схеме).	<i>Устный опрос</i>	Приложение №11
6.7 Планирование отпуска. Контрольная работа по пройденному материалу	<i>Самостоятельная работа</i>	Приложение №11
6.8 Искусство. Изучение	<i>Устный опрос</i>	Приложение №6

существительных и прилагательных, описывающих виды искусства. Знакомство с Полем Гогеном, Лукасом Кронахом старшим.		
6.9 Музыка. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды музыки. Знакомство с композитором Антонио Сальери.	<i>Устный опрос</i>	Приложение №10
6.10 тест по грамматике и устный опрос по пройденным темам.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	Приложение №12
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
7.1 Введение новой лексики по теме: «Адрес, местоположение».	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)	Приложение №8
7.2 Описание города, инфраструктуры. Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Повтор оборота «there is/ there are»	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	Приложение №9
7.3 Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Повтор	практические занятия,	Приложение №11

оборота «there is/ there are».	просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)	
7.4 Описание города, инфраструктуры.		Приложение №12
7.5 Аудирование текста «Vyborg Walking Tour». Повтор оборота «there is/ there are»	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь	Приложение №1
7.6 Жизнь в городе. Жизнь в сельской местности.		Приложение №5
7.7 Понятие инфраструктуры. Ее виды. Ознакомление обучающихся с разновидностями инфраструктуры (автомобильная промышленность). Чтение текста.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №12
7.8 Составление кроссворда по теме “Жизнь в городе и сельской местности”.	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь	Приложение №12
7.9 Написание открытки-описания родного города.	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)	Приложение №1
7.10 Составление маршрута движения от одного корпуса колледжа до другого. Устный опрос по лексике данной темы.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №12
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок		

8.1 Произношение и орфография новых лексических единиц связанных с темой: « Магазины, товары, совершение покупок».	<i>Устный опрос</i>	Приложение №1
8.2 Функциональный язык (выражение согласия).	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №11
8.3 Организации сферы обслуживания. Закон о защите прав потребителя.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №12
8.4 Организации сферы обслуживания. Работа в сфере обслуживания.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №13
8.5 Организации сферы обслуживания (общественное питание, парикмахерская, ателье). Утвердительные предложения.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
8.6 Организации сферы обслуживания (общественное питание, парикмахерская, ателье). Вопросительные предложения.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №7
8.7 Организации сферы обслуживания (общественное питание, парикмахерская, ателье). Отрицательные предложения.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №7
8.8 Функциональный язык (высказывание и запрашивание мнения).	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
8.9 Работа с текстом: «Shopping».	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	

8.10 Контрольная работа по пройденному материалу	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	Приложение №12
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
9.1 Питание и здоровье. Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №3
9.2 Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №4
9.3 Питание и здоровье. Просмотр видеофильма с кулинарным рецептом. Повтор степеней сравнения прилагательных.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №6
9.4 Спорт и здоровье. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №9
9.5 Рассказы и рассуждения по теме «Спорт», описание травм и способы их предотвращения. Повтор модальных глаголов.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
9.6 Работа с текстом «Спорт в нашей жизни».	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №12
9.7 Текст: «Здоровье и спорт».	<i>Устный опрос</i>	Приложение №8

Написание рассказа о любимом виде спорта.	<i>Лексические упражнения</i>	
9.8 Прошедшие времена Past Simple/Continuous.Согласования времен.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №7
9.9 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №11
9.10 Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №12
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.		
10.1 Работа с новой лексикой по теме: «Экскурсии и путешествия». Составление диалога по теме: «Путешествие».	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
10.2 Путешествия по Аризоне (новая лексика, чтение с полным охватом содержания).	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №14
10.3 Туризм (семантизация и систематизация лексики).	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №14
10.4 Прошедшие времена Past Perfect/Past Simple (временные маркеры). Согласование времен.	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №1
10.5 Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице. Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Past	<i>Устный опрос</i> <i>Лексические упражнения</i>	Приложение №3

Continuous		
10.6 Путешествие на поезде. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде (покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде).	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №1
10.7 Путешествие на самолете. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на самолете.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №13
10.8 Покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №1
10.9 Рабочий день. Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №14
10.10 Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в» по индивидуальным карточкам-заданиям	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь	Приложение №12
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		
11.1 Произношение и орфография новых лексических единиц связанных с темой: «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №14
11.2 Знаменитые города России. Столица	Устный опрос	Приложение №1

России.	Лексические упражнения	
11.3 Система образования Великобритании и России.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №1
11.4 Политическая система в России. Государственные и негосударственные институты. Государственная Дума.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №1
11.5 Культурные и национальные праздники России.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №9
11.6 Государство РФ. Мнение иностранцев о России.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №6
11.7 Работа с текстом: «The Urals- the centre of Russian metal industry. Выполнение заданий по тексту.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №5
11.8 Конституция РФ. Закрепление материала.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №13
11.9 Лексический диктант по теме: «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство».	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №11
11.10 Контрольная работа. Составление презентации по теме “ Города Британии и России”.	Самостоятельная работа Устный опрос	Приложение №1
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли		

экономики, достопримечательности, традиции		
12.1 Знакомство с Великобританией и ее крупными городами.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №8
12.2 Англоговорящие страны на карте мира. English – speaking countries and in our country.	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №5
12.3 Знакомство с Английскими традициями и обычаями. Работа с текстом.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №11
12.4 Работа с текстом: «USA». Выполнение заданий по тексту.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №9
12.5 Праздники в Англии и США сходство и различия. Беседа.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №10
12.5 Работа с текстом: «Canada». Обсуждение прочитанного .	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №11
12.6 Составление и заполнение документов.DRAWIG UP AND FILLING IN DOCUMENTS.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №14
12.7 Поездка за рубеж, деловые контакты.Business trip abroad, business contacts.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №11
12.8 В гостинице, обмен валюты. At the hotel, currency excange.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №1

12.9 Обобщение знаний, лексический диктант по теме: «Англоговорящие страны».	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №15
Раздел 13. Научно-технический прогресс		
13.1 Работа с новой лексикой по теме: «Научно-технический прогресс»	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №13
13.2 Высокие технологии в повседневной жизни. Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени Future Indefinite.	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №10
13.3 Выдающиеся деятели науки и техники в Великобритании.	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №1
13.4 Выдающиеся деятели науки и техники в России.	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №12
13.5 Выдающиеся деятели культуры в Великобритании.	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №11
13.6 Выдающиеся деятели культуры в России.	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №1
13.7 Значимые изобретения 19 и 20 века. Беседа.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №14
13.8 Значимые изобретения в науке и технике,	Устный опрос	Приложение №14

которые используются в повседневной жизни.	Лексические упражнения	
13.9 Наука. Технический прогресс. Перспективы развития науки в России. Причастия I и II.	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №1
13.10 Повторение материала по теме: «Научно-технический прогресс». Контрольная работа.	Самостоятельная работа Устный опрос	
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы		
14.1 Я и природа. Введение лексики. Показ презентации. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №1
14.2 Проблемы загрязнения окружающей среды	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №15
14.3 Защита окружающей среды. Просмотр фильма по теме. Обсуждение и решение проблемы.	Устный опрос Лексические упражнения	
14.4 Природа моей Родины. Чтение и перевод текста.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №13
14.5 Климат. Аудирование.	Аудирование.	Приложение №1
14.6 Погода. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №14

that...		
14.7 Экология. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №12
14.8 Экология. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №2
14.9 Экология. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Future Simple/Indefinite.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №10
14.10 Написание эссе по теме “ Я и природа “.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №12
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники		
15.1 Введение новой лексики по теме: «Достижения и инновации в области науки и техники».	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №1
15.2 Работа с текстом: «Robots in our life». Обсуждение прочитанного.	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №3
15.3 Роль технического прогресса. Текст: «The role of technical progress».	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №3

15.4 Работа с текстом: «Industrial electronics». Выполнение заданий по тексту.	Самостоятельная работа Устный опрос	Приложение №8
15.5 Достижения в науке. Космос и космическая техника. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №10
15.6 Великие научные деятели России и Великобритании. Беседа.	Устный опрос. беседа	Приложение №1
15.7 Наука и техника. Вклад человека в развитие науки и техники. История развития.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №10
15.7 Контрольная работа по пройденному материалу	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №12
15.8 Развитие науки и техники. Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залогах.	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №10
15.9 Инновации в области развития науки и техники. Что я знаю о современных инновациях в моей будущей профессии.	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №4
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		
16.1 Произношение и орфография новых лексических единиц связанных с темой: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №1

16.2 Работа с текстом: «Traffic problems».	Устный опрос Лексические упражнения	Приложение №3
16.3 Будущее продолженное время. Выполнение упражнений по грамматике.	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №3
16.4 Специальные механизмы, детали.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №8
16.5 Наиболее предпочитаемые виды ТС. Рассказ об одном транспортном средстве.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №10
16.6 Виды транспортных средств и их специфика.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №1
16.7 Техника безопасности при работе со сложными механизмами на промышленном производстве.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №10
16.8 Виды ТС в нашем техникуме (работа с текстом). Выполнение упражнений по тексту.	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №1
16.9 Диалог по теме: «Промышленность, транспорт; детали, механизмы».	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №3
16.10 Повторение материала по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №3
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности		
17.1 Произношение и орфография новых лексических единиц связанных с темой: «Современные компьютерные технологии в	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №10

промышленности».		
17.2 Материнская плата - инструкция к применению.	Тестирование Написание эссе Фронтальный опрос Аудирование	Приложение №1
17.3 Интернет в нашей жизни. Работа с текстом.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №10
17.4 Компьютеризация общества.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №8
17.5 Работа с текстом: «Functions of computers». Выполнение заданий по тексту.	Устный опрос Словарный диктант	Приложение №10
17.6 Интернет - за и против! Беседа.		Приложение №1
17.7 Современные компьютерные программы и сайты. Беседа (высказывание собственного мнения).	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №10
17.8 Сочинение на тему: «Компьютер в моей жизни».	Устный опрос Письменные упражнения	Приложение №1
17.9 Подготовка презентации: «Интернет в нашей жизни».	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста	Приложение №3
17.10 Повторение материала.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №3
Раздел 18. Отраслевые выставки		
18.1 Введение новой лексики по теме: «Отраслевые выставки».	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №10

18.2 Национальные и международные выставки. Работа с текстом.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №1
18.3 Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	практические занятия, беседа, дискуссия	Приложение №10
18.4 Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь	Приложение №1
18.5 На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	<i>Устный опрос</i> <i>Словарный диктант</i>	Приложение №3
18.6 На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь	Приложение №1
18.7 Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).	<i>Устный опрос</i> <i>Словарный диктант</i>	Приложение №10
18.8 Перспективы развития ведущих отраслей экономики России. Отраслевые выставки. Согласование времен.	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь	Приложение №1
18.9 Повторение всего изученного материала.		Приложение №13
Форма промежуточной аттестации по УД	Дифференцированный зачет	