


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕН
Заместителем директора по УПР
 Дмитриев О.Н.
«14» — 08 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ОУД 04. ИСТОРИЯ

профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка

Сергиевск 2019 г

РАССМОТРЕН

на заседании ПЦК

общеобразовательного цикла

Протокол от 10.06.2019 № 11

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Составитель: преподаватель истории Федосова Л.А., ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых образовательных результатов

Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины **ОУД 04. «История»** обучающийся должен

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

основные исторические термины и даты;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; делать обобщения,

выводы;

давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

2. Показатели сформированности образовательных результатов

Наименование образовательного результата	Показатель сформированности образовательных результатов
<p>Уметь:</p> <p>критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; делать обобщения, выводы;</p> <p>давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>	<p>ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 01; ОК 03</p>

<p>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<p>ОК 04; ОК 06; ОК08</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине, согласно учебному плану, является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется с учетом всех выполненных зачетных работ в течение семестра и письменного ответа проводимого во время зачетного занятия

3.Содержание фонда оценочных средств

Наименование темы	Перечень оценочных средств	Ссылка на содержание оценочного средства
Раздел 1. Древнейшие стадии истории		
Тема 1.1. Происхождение человека.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №3
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №3
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		
Тема 2.1. У истоков цивилизации.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №5
Тема 2.2. Великие державы Древнего мира	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №9

Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №8
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		
Тема 3.1. Великое переселение народов.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, рефератов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №3
Тема 3.2. Возникновение ислама.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам защита докладов, рефератов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №12
Тема 3.3. Основные черты западного феодализма. Католическая церковь.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, рефератов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №1
Раздел 4. История России с древнейших времён		
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам	Приложение №4

	контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	
Тема 4.2. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание. Начало возвышения Москвы.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентаций, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №5
Тема 4.3.Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время и его последствия.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентаций, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №5
Тема 4.4. Становление абсолютизма в России. Культура России в XVII веке.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентаций, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №6
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации		
Тема 5.1. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с	Приложение №7

	картой, историческими источниками.	
Тема 5.2. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Страны Востока в XVI-XVIII веках.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольных работ, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №7
Тема 5.3. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольных работ, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №8
Раздел 6. Россия в XVIII веке.		
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольных работ, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение № 9
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. Русская культура в XVIII веке.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольных работ, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №9
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX век.		
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам	Приложение №2

	контрольного тестирования, защита докладов, презентации, работа с картой, историческими источниками.	
Тема 7.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентации, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №2
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.		
Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №10
Тема 8.2. Индия. Китай. Япония.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №9
Раздел 9. Россия в XIX веке.		
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика Россия в XIX веке. Движение декабристов.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования,	Приложение №8

	защита докладов, эссе, сообщений, работа с картой, историческими источниками.	
Тема 9.2. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №3
Раздел 10. Россия в пореформенную эпоху		
Тема 10.1 Экономическое развитие. Общественное движение.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №3
Раздел 11. От Новой к Новейшей истории.		
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №4
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX –XX веков. Революция 1905-1907 годов. Реформы П.А.Столыпина.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений,	Приложение №4

	работа с картой, историческими источниками.	
Тема 11.3. Первая мировая война и ее последствия.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №5
Тема 11.4. Октябрьская революция. Гражданская война.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №8
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		
Тема 12.1. Европа и США. Международные отношения.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №9
Тема 12.2. НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №6

Тема12.3. Советское государство и общество в 30 годы. Советская культура.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №7
Раздел 13. Мир во второй половине XX - начале XXI века.		
Тема13.1. Накануне Второй мировой война. Великая Отечественная война советского народа	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №5
Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.		
Тема14. 1. Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №7
Тема 14. 2 Восточная Европа. Страны Азии и Латинской Америки.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №4
Раздел 15 Россия и мир на рубеже 20-21 веков		

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №4
Раздел 16 Россия и мир на рубеже 20-21 веков		
Тема 16.1 Россия и мир в конце XX начале XXI века	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.	Приложение №1
Форма промежуточной аттестации по ОУД	дифференцированный зачет	