


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕН
Заместителем директора по УПР
 О.Н. Дмитриев
« 14 » 06 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ОУД.09 Информатика

по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машино-тракторного парка

Сергиевск, 2019г.

РАССМОТРЕН
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательного цикла
Протокол от 10.06.2019 № 11

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО к программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Составитель: Балёха И.А.- преподаватель, ГБПОУ СО СГ

Паспорт фонда оценочных средств

1. Перечень формируемых образовательных результатов

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставлять различные источники
- распознавать информационные процессы в различных системах
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базе данных
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации
- назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
- назначение и функции оперативных систем.

2. Показатели сформированности образовательных результатов

Наименование образовательного результата	Показатель сформированности образовательных результатов
Уметь:	
оценивать достоверность информации, сопоставлять различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; осуществлять поиск информации в базах	ОК 6; ОК 5;ОК 8;ОК 3;

<p>данных, компьютерных сетях и пр.; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>различные подходы к определению понятия «информация»; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и функции оперативных систем.</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 7;</p>

3. Содержание фонда оценочных средств

Наименование темы ¹	Перечень оценочных средств ²	Ссылка на содержание оценочного средства ³
--------------------------------	---	---

¹ По рабочей программе

² Выбираются из Примерного перечня оценочных средств или формулируются самостоятельно

Раздел 1. Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1 Виды информационной деятельности человека.	Практическая работа- «Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов. Работа с окнами графического интерфейса»	Приложение №1
Раздел2.Информация и информационные процессы		
Тема 2.1Представление и обработка информации.	Практическая работа- «Представление информации в различных системах счисления»	Приложение №1
Тема2.2Алгоритмизация и программирование	Практическая работа- «Способы записей алгоритмов. Линейный алгоритм»	Приложение№1
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	Практическая работа- «Конструирование программ»	Приложение №1
Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.	Практическая работа- «Создание ящика электронной почты и настройки его параметров. Формирование адресной книги»	Приложение №1
Раздел 3.Средства информационных и коммуникативных технологий		
Тема3.1Архитектура компьютера	Практическая работа- «Настройки параметров рабочего стола, настройки панели управления»	Приложение №1

³ Указывается ссылка на приложение, в котором размещено данное оценочное средство и дается прямая ссылка на электронную версию оценочного средства в СДО (при наличии). Для самостоятельных работ, лабораторных и практических работ указывается ссылка на соответствующие методические указания. Для промежуточной аттестации

Тема 3.2 Компьютерные сети	Практическая работа- «Администрирование локальной компьютерной сети»	Приложение №1
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Практическая работа- «Защита информации»	Приложение №1
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1 Текстовый редактор. Графический редактор.	Контрольная работа.	Приложение №2
Тема 4.2 Электронные таблицы. Базы данных	Практическая работа- «Создание форм и запросов. Проектирование базы данных»	Приложение №1
Тема 4.3 Технология разработки мультимедийных проектов.	Практическая работа- «Общие операции со слайдом. Работа над проектом. Демонстрация слайдов фильма	Приложение №1
Раздел №5 Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1 Передача информации	Самостоятельная работа	Приложение №3
Тема 5.2 Сеть интернет	Практическая работа «Электронная почта»	Приложение №1
Тема 5.3 Ресурсы в сети интернет	Практическая работа- «Поиск в интернете»	Приложение №1
Форма промежуточной аттестации по УД	Дифференцированный зачёт	Приложение №4

