

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕН

Зам. директора по учебной работе

Л.А. Терехова

« 31 » 08 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сергиевск, 2020

РАССМОТРЕН
на заседании предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель: Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Паспорт фонда оценочных средств

1. Перечень формируемых образовательных результатов

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- значение изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, причастие, герундий сложные подлежащее и дополнение, модальность);
- страноведческую информацию из аутентичных источников;
- сведения о странах изучаемого языка;

-значение новых лексических единиц (1200-1400), связанных с тематикой профессиональной направленности обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка.

2. Показатели сформированности образовательных результатов

Наименование образовательного результата	Показатель сформированности образовательных результатов
Уметь:	
- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Устное сообщение, дискуссия, сочинение, письменный перевод
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог
Знать:	
-значение изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, причастие, герундий сложные подлежащее и дополнение, модальность)	Практическая работа, грамматические упражнения, тестирование
-страноведческую информацию из аутентичных источников; - сведения о странах изучаемого языка;	Словесный монолог, сообщение, составление вопросов, ответы на вопросы
-значение новых лексических единиц (1200-1400), связанных с тематикой профессиональной направленности обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка.	Практика аудирования, фронтальный опрос, письменный перевод тематических текстов, диалог и монолог по теме, сообщение по теме.

3. Содержание фонда оценочных средств

Наименование темы	Перечень оценочных средств	Ссылка на содержание оценочного средства
Раздел 1 Окно в мир (Window to the world)		
Тема 1.1 Олимпийское движение (Olympic Movement)	Устный опрос Практическая работа: №1. Лексика по теме: Olympic Movement №2. Работа над текстом «The Olympic Games» №3. Грамматический материал: The Present and Past Perfect №4. Выполнение грамматических упражнений №5. Практическая работа: Olympic Movement Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Тема 1.2 Искусство и Культура (Art and Culture)	Устный опрос Практическая работа: №6. Лексика по теме: Art and Culture №7. Текст «The Russian Art Heritage». №8. Грамматический материал: Modal Verbs №9. Выполнение грамматических упражнений. №10. Практическая работа: Art and Culture Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Тема 1.3 Чудеса мира (Wonders of the World)	Устный опрос Практическая работа: №11. Лексика по теме: Wonders of the World №12. Текст «The Temple of Artemis at Ephesus» №13. Грамматический материал: Сложное подлежащее №14. Выполнение грамматических	Приложение 2 Приложение 1

	упражнений. №15.Практическая работа: «Wonders of the World» Самостоятельная работа	Приложение 4
Тема 1.4 Человек и природа (Man and Nature)	Устный опрос Практическая работа: №16. Лексика по теме: Man and Nature. №17. Текст « Animal in Danger» №18. Практика аудирования. №19.Практическая работа: «Window to the world» Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Раздел 2. Профессия юрист (Legal profession)		
Тема 2.1 Профессия юрист (Legal profession)	Устный опрос Практическая работа: №20. Лексика по теме: « Legal profession» №21. Текст «Work Activities for Lawyers»- чтение и перевод Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Тема 2.2 Профессия юрист в разных странах (Legal profession in different countries)	Устный опрос Практическая работа: №22. Работа с текстом «Legal profession in England» №23. Текст «US Attorney», выполнение заданий по тексту. №24.Практическая работа: «Legal profession» Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Раздел 3. Формы правления англоязычных стран (Form of Government of English speaking countries)		
Тема 3.1 Государственная система России (State System of Russia)	Устный опрос Практическая работа: №25. Лексика по теме: « State System of Russia» №26. Текст «State System of Russia»	Приложение 2 Приложение 1

	<p>№27. Выполнение заданий по тексту</p> <p>№28. Грамматический материал: Причастие I, Причастие II</p> <p>№29. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>№30. Практическая работа: «State System of Russia»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Приложение 4
<p>Тема 3.2 Государственная система Великобритании (State System of Great Britain)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№31. Лексика по теме: «State System of Great Britain»</p> <p>№32. Текст «British Monarchy»</p> <p>№33. Выполнение заданий по тексту.</p> <p>№34 Грамматический материал: Сложносочиненные предложения</p> <p>№35. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
<p>Тема 3.3 Государственная система США (State System of USA)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№36. Лексика по теме: «State System of USA»</p> <p>№37. Текст «US Political System»</p> <p>№38. Выполнение заданий по тексту.</p> <p>№39 Грамматический материал: Conditional Clauses</p> <p>№40. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>№41. Практическая работа: «Form of Government of English speaking countries»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
Раздел 4. Судебная система (Judiciary)		
<p>Тема 4.1 Судебная система (Judiciary)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p>

	<p>№42. Лексика по теме: «Judiciary»</p> <p>№43. Текст «Kinds of Cases», выполнение заданий.</p> <p>№44. Текст «Judicial Systems in Different Countries», выполнение заданий.</p> <p>№45. Грамматический материал: Complex Sentences</p> <p>№46. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>№47. Практическая работа: «Judiciary» Самостоятельная работа</p>	Приложение 4
Раздел 5. Расследование и наказание (Investigation and Punishment)		
Тема 5.1 Наказание (Punishment)	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№48. Лексика по теме: «Punishment»</p> <p>№49. Текст «Possible Reasons for Punishment». Выполнение упражнений</p> <p>№50. Практика аудирования.</p> <p>№51. Текст «Penalties». Выполнение заданий</p> <p>№52. Грамматический материал: Sequence of Tenses</p> <p>№53. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
Тема 5.2 Показания и расследование (Evidence and Investigation)	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№54. Лексика по теме: «Evidence and Investigation»</p> <p>№55. Текст: «Evidence»</p> <p>№56. Выполнение заданий по тексту</p> <p>№57. Текст: «Investigation», выполнение заданий</p> <p>№58. Грамматический материал: Direct and Reported Speech</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p>

Тема 7.3 Семейное право (Family Law)	Устный опрос Практическая работа: №75. Лексика по теме: «Family Law» №76. Текст по теме: «Marriage» Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Тема 7.4 Корпоративное право (Company Law)	Устный опрос Практическая работа: №77. Лексика по теме: «Company Law» №78. Текст «Business organizations: Private Enterprise and Partnerships» выполнение заданий. №79. Текст «Business organizations: Companies», выполнение заданий. №80. Текст «Company Structure», выполнение заданий. Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Тема 7.5 Уголовное право (Criminal Law)	Устный опрос Практическая работа: №81. Лексика по теме: «Criminal Law» №82. Текст «Nature of crime», выполнение заданий. Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Тема 7.6 Деликатное право (Law of Torts)	Устный опрос Практическая работа: №83. Лексика по теме: «Law of Torts» №84. Текст «Classification of Torts» выполнение заданий. Самостоятельная работа	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4
Форма промежуточной аттестации по УД	дифференцированный зачет	Приложение 3