

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕН

Зам. директора по учебной работе

Л.А.Терехова

« 31 » 08 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ОГСЭ.04 Иностранный язык
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сергиевск, 2020

РАССМОТРЕН
на заседании предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 31 августа 2020 г. №1

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Составитель: Андрюхина Е.В. преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Паспорт фонда оценочных средств

1. Перечень формируемых образовательных результатов

Формируемые общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Показатели сформированности образовательных результатов

Наименование образовательного результата	Показатель сформированности образовательных результатов
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- умеет вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом; - умеет писать сочинение, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- делает письменный перевод тематических текстов, используя словарь
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- умеет пользоваться различными источниками информации; - умеет вести дискуссию, монолог и диалог; - умеет писать сочинение.
Знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- знает значение ранее изученных грамматических явлений; - знает лексический минимум для ведения диалога, написания сочинения и сообщения по теме.

1. Содержание фонда оценочных средств

Наименование темы	Перечень оценочных средств	Ссылка на содержание оценочного средства
Раздел 1 Окно в мир (Window to the world)		
Тема 1.1 Олимпийское движение (Olympic Movement)	Устный опрос Практическая работа: №1.Лексика по теме: Olympic Movement №2.Работа над текстом «The Olympic Games» №3.Грамматический материал: The Present and Past Perfect	Приложение 2 Приложение 1

	<p>№4.Выполнение грамматических упражнений</p> <p>№5.Практическая работа: Olympic Movement</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Приложение 4
Тема 1.2 Искусство и Культура (Art and Culture)	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№6. Лексика по теме: Art and Culture</p> <p>№7. Текст «The Russian Art Heritage».</p> <p>№8. Грамматический материал: Modal Verbs</p> <p>№9.Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>№10 Практическая работа : Art and Culture</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
Тема 1.3 Чудеса мира (Wonders of the World)	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№11.Лексика по теме: Wonders of the World</p> <p>№12.Текст «The Temple of Artemis at Ephesus»</p> <p>№13.Выполнение заданий по тексту.</p> <p>№14.Грамматический материал: Сложное подлежащее</p> <p>№15.Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>№16.Практическая работа: «Wonders of the World»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
Тема 1.4 Человек и природа (Man and Nature)	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№17. Лексика по теме: Man and Nature.</p> <p>№18. Текст « Animal in Danger»</p> <p>№19. Практика аудирования.</p> <p>№20.Практическая работа: «Window to</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p>

	<p>in our life».</p> <p>№33. Грамматический материал: Причастие I, Причастие II</p> <p>№34. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>№35. Практическая работа: «Science, Mass Media, Art»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Приложение 4
Раздел 3. Профессия - педагог. (Teacher Profession)		
Тема 3.1 Моя будущая профессия (My future profession)	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№36. Лексика по теме: «My future profession»</p> <p>№37. Чтение и перевод текста “Some advice to the students who have chosen teaching as their future job ”</p> <p>№38. Выполнение заданий по тексту</p> <p>№39. Работа над текстом «Some traits of character which a perfect teacher must obtain»</p> <p>№40. Практическая работа: Teacher Profession</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
Раздел 4. Образование (Education)		
Тема 4.1 Образовательная система Великобритании (The educational system of Great Britain)	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№41. Лексика по теме: «The educational system of Great Britain».</p> <p>№42. Работа с текстом “The educational system of Great Britain”</p> <p>№43. Выполнение заданий по тексту.</p> <p>№44. Грамматический материал: Сложносочиненные предложения</p> <p>№45. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>

<p>Тема 4.2. Типы школ Великобритании (Types of English schools)</p>	<p>Устный опрос Практическая работа: №46. Лексика по теме: «Types of English schools» №47. Работа с текстами «Primary Education» и «Secondary Education» №48. Работа с текстами «Free School» и «Independent School» №49. Грамматический материал: Conditional Clauses №50. Выполнение грамматических упражнений №51. Практическая работа «The educational system of Great Britain», Types of English schools» Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4</p>
<p>Тема 4.3 Образовательная система США (The educational system of USA)</p>	<p>Устный опрос Практическая работа: №52. Лексика по теме: «The educational system of USA» №53. Работа с текстом “Education in the USA” №54. Практика аудирования Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4</p>
<p>Тема 4.4 Типы школ Америки (Types of American schools)</p>	<p>Устный опрос Практическая работа: №55. Лексика по теме: «Types of American schools» №56. Работа над тестами «American Schools», «Charter Schools» №57. Грамматический материал: Complex Sentences №58. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2 Приложение 1 Приложение 4</p>
<p>Тема 4.5 Американские колледжи и</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Приложение 2</p>

(Teacher Training in the USA)	<p>Практическая работа: №72. Лексика по теме: Teacher Training in the USA №73. Работа с текстом “Training of Primary and Secondary school teachers in the USA”. №74. Практика аудирования №75. Практическая работа: Teacher Training in England, Teacher Training in the USA. Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
Раздел 6. Трудоустройство выпускника (Graduate employment)		
Тема 6.1 Мои личные достижения (My personal achievements)	<p>Устный опрос Практическая работа: №76. Лексический материал по теме №77. Работа с различными типами резюме №78. Презентация резюме №79. Грамматический материал: Direct and Reported Speech №80. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
Тема 6.2 Трудоустройство выпускника (Graduate employment)	<p>Устный опрос Практическая работа: №81. Лексический материал по теме №82. Работа с текстом “Searching for a job abroad” №83. Выполнение заданий по тексту №84. Работа с текстом “Drawing up and Filling in Documents” №85. Выполнение заданий по тексту №86. Практика аудирования Самостоятельная работа</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 4</p>
Форма промежуточной аттестации по УД	дифференцированный зачет	Приложение 3