


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕН

Зам. директора по учебной работе

 /Л.А.Тереховой

« 31 » августа 20 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сергиевск, 2020

РАССМОТРЕН
на заседании предметно-цикловой комиссии
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Составители: Пыхова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Паспорт фонда оценочных средств

1. Перечень формируемых образовательных результатов

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

Уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

2. Показатели сформированности образовательных результатов

| Наименование образовательного результата | Показатель сформированности образовательных результатов |
|---|---|
| Уметь: | |
| использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности | решает правовые ситуации с использованием необходимых правовых актов, может ориентироваться в нормативно-правовых документах |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | умеет отстаивать свои интересы в соответствии с ведущими отраслями права РФ, выполняет практические задания самостоятельно, оперируя полученными навыками |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | проводит анализ практических ситуаций, может оценивать результат деяния и определять последствия |
| Знать: | |

| | |
|--|--|
| основные положения Конституции Российской Федерации; | владеет званиями основных Конституционных основ государства |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | знает права и свободы человека и гражданина, проводит их градацию владеет знаниями в области механизма реализации и защиты прав и свобод |
| понятие и основы правового регулирования в области образования | владеет основными знаниями в сфере правового регулирования образования |
| основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; | знает основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |
| социально-правовой статус учителя | владеет знаниями о структуре, особенностях и сущности социально-правового статуса учителя |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | владеет знаниями в сфере правового регулирования трудовых отношений знает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения |
| правила оплаты труда педагогических работников; | порядок и особенности оплаты труда работников образования |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | знает основные понятия дисциплинарной ответственности, понимает основания разграничения полной и ограниченной материальной ответственности |
| виды административных правонарушений и административной ответственности | понимает сущность административной ответственности, знает виды административных правонарушений |
| нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | владеет знаниями в области порядка и основания защиты нарушенных прав; знает основы осуществления судебного порядка разрешения споров |

3. Содержание фонда оценочных средств

| Наименование темы | Перечень оценочных средств | Ссылка на содержание оценочного средства |
|---|--|--|
| Право и экономика | Самостоятельная работа Практическая работа №1 Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом | Приложение 2 Приложение 1 |
| Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования | Самостоятельная работа Устный опрос Практическая работа № 2 Правовое положение безработных граждан | Приложение 2 Приложение 3 Приложение 1 |
| Содержание образовательного права | Самостоятельная работа Устный опрос Практическая работа № 3 Определение организационных основ деятельности конкретного образовательного учреждения | Приложение 2 Приложение 3 Приложение 1 |
| Основные теории конституционного права | Самостоятельная работа Тестирование | Приложение 2 Приложение 3 |
| Административное право и защита нарушенных прав | Самостоятельная работа Устный опрос | Приложение 2 Приложение 3 |
| Форма промежуточной аттестации по УД | Дифференцированный зачет | Приложение 4 |