


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕН

Заместителем директора по учебной работе

 /Л.А.Терехова

« 31 » 08 2020.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сергиевск, 2020

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии

Профессиональные модули специальностей

гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Составители: Боярова Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Перечень формируемых образовательных результатов

#### Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

Уметь:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников и особенностей возраста обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и

- проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
  - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**Знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

## 2. Показатели сформированности образовательных результатов

Наименование образовательного результата	Показатель сформированности образовательных результатов
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение содержанием примерных программ и учебно-методических комплектов</li> <li>- Соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям ФГОС НОО и нормативно-правовым документам с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.</li> <li>- Грамотность и полнота разработки учебно-методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>
участия в создании предметно-развивающей	- Соответствие образовательного

среды в кабинете	пространства, в котором осуществляется обучение, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся - Соответствие предметно-развивающей среды педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов	- Накопление структурированной информации о передовом педагогическом опыте учителей начальных классов, об образовательных технологиях в области начального общего образования. - Анализ передового педагогического опыта учителей начальных классов Обоснование выбора педагогической и методической литературы
оформления портфолио педагогических достижений	- Разработка и оформление реферата, сообщения, статьи
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	- Презентация публичного выступления по вопросам методической работы учителя начальных классов - Оформление педагогических разработок с использованием презентаций в соответствии с предъявляемыми требованиями
участия в исследовательской и проектной деятельности	- Владение приёмами научно-исследовательской проектной деятельности при подготовке проектов, презентаций
<b>Уметь:</b>	
анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;	- Владение содержанием примерных программ и учебно-методических комплектов - Соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям ФГОС НОО и нормативно-правовым документам с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся
определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников и особенностей возраста обучающихся	- Грамотность и полнота разработки учебно-методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности
осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	- Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся разработанного учебно-методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	- Ориентация в современных вариативных учебно-методических комплектах для начальной школы; обоснованность корректировки примерных программ при разработке рабочих программ (разделов программ), учебно-тематических планов в соответствии с ФГОС начального общего образования (НОО)
адаптировать имеющиеся методические разработки	- Соответствие методических материалов целям и задачам обучения и воспитания младших школьников
сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения	- Ориентация в современных вариативных учебно-методических комплектах для начальной школы; обоснованность корректировки примерных программ при разработке рабочих программ (разделов программ), учебно-тематических планов в соответствии с ФГОС начального общего образования (НОО);
создавать в кабинете предметно-развивающую среду	- Оптимальность подбора необходимых дидактических материалов для создания предметно-развивающей среды в кабинете начального обучения с учетом педагогических, гигиенических, специальных требований
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	- Соответствие оформления рефератов, отчетов, выступлений предъявляемым требованиям; соблюдение условий успешного выступления
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования	- Соответствие разработки урока-проекта (занятия-проекта) требованиям, предъявляемым к организации проектной деятельности
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	- Целесообразность использования на практике методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с темой и содержанием, подобранных совместно с руководителем
оформлять результаты исследовательской и проектной работы	- Соответствие представления результатов исследовательской и проектной работы предъявляемым требованиям
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	- Обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации
<b>Знать:</b>	
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов	Знания теоретических основ методической деятельности учителя начальных классов
теоретические основы, методику	Составление календарно - тематических

планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации	планов, технологических карт для проведения уроков в начальных классах.
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;	Анализ современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;	Ориентация в современных вариативных учебно-методических комплектах для начальной школы; обоснованность корректировки примерных программ при разработке рабочих программ (разделов программ), учебно-тематических планов в соответствии с ФГОС начального общего образования (НОО);
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;	
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;	Оптимальность подбора необходимых дидактических материалов для создания предметно-развивающей среды в кабинете начального обучения с учетом педагогических, гигиенических, специальных требований
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	Рациональность подбора источников для методических картотек по теме, выбранной студентом
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	Объективность анализа педагогического опыта в области профессиональной деятельности
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	Целесообразность использования на практике методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с темой и содержанием, подобранных совместно с руководителем

### 3. Содержание фонда оценочных средств

#### Фонд оценочных средств по ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

- Оценочные средства по МДК 04.01. **Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов**
- Оценочные средства по учебной практике
- Оценочные средства по производственной практике (по профилю специальности)
- Оценочные средства по профессиональному модулю
- Оценочные средства по МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Наименование темы <sup>1</sup>	Перечень оценочных	Ссылка на
--------------------------------	--------------------	-----------

<sup>1</sup> По рабочей программе



	средств <sup>2</sup>	содержание оценочного средства <sup>3</sup>
<b>Раздел 1. Теоретические основы организации и планирования методической работы в школе</b>		
Тема 1.1. Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов.	Реферат	Приложение 4
Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса	Кейс-задача	Приложение 2
Тема 1.3. Требования к учебно - методическим материалам. Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса	Самостоятельная работа	Приложение 3
<b>Раздел 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды</b>		
Тема 2.1. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды	Практическая работа	Приложение 1
Тема 2.2. Анализ и корректировка предметно-развивающей среды на соответствие возрасту, целям и задачам обучения	Самостоятельная работа	Приложение 3
<b>Раздел 3. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО</b>		
Тема 3.1. Понятие передового педагогического опыта, инноваций в образовании и образовательных технологий	Семинар	Приложение 5
Тема 3.2. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования	Семинар	Приложение 5
<b>Раздел 4. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов,</b>		

<sup>2</sup>Выбираются из Примерного перечня оценочных средств или формулируются самостоятельно

<sup>3</sup>Указывается ссылка на приложение, в котором размещено данное оценочное средство и дается прямая ссылка на электронную версию оценочного средства в СДО (при наличии). Для самостоятельных работ, лабораторных и практических работ указывается ссылка на соответствующие методические указания. Для промежуточной аттестации

выступлений		
Тема 4.1. Виды педагогических разработок	Практическая работа	Приложение 1
Тема 4.2. Оформление педагогических разработок (отчетов, рефератов, выступлений)	Практическая работа	Приложение 1
<b>Раздел 5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования</b>		
Тема 5.1. Понятие о логике и структуре исследования	Семинар	Приложение 5
Тема 5.2. Проектная деятельность в области начального образования	Семинар	Приложение 5
Форма промежуточной аттестации по МДК	Дифференцированный зачет	Приложение 7

### 3.1 Оценочные средства по учебной практике

Наименование темы <sup>4</sup>	Перечень оценочных средств	Ссылка на содержание оценочного средства <sup>5</sup>
Тема 1 Анализ ФГОС НОО и УМК начального общего образования(	Дневник практики	Приложение 6
Тема 2 Составление календарно-тематического планирования учителя начальных классов	Дневник практики	Приложение 6
Проектирование технологической карты учебного занятия	Дневник практики	Приложение 6
Тема 3 Создание предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы	Дневник практики (фотографии)	Приложение 6
Тема 4 Анализ систем и концепций развивающего обучения	Дневник практики	Приложение 6
Тема 5 Анализ педагогики сотрудничества	Дневник практики	Приложение 6
Тема 6 Проектирование технологий в начальной школе	Дневник практики	Приложение 6
Тема 7 Самоанализ профессиональной компетентности и определение путей самосовершенствования	Дневник практики	Приложение 6
Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет	Отчет по практике Дневник практики	Программа практики по ПМ. 04 Методическое обеспечение

<sup>4</sup>По программе практики

<sup>5</sup>Ссылка на программу практики и на методические указания по прохождению практики

		образовательного процесса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
--	--	--

### 3.2 Оценочные средства по производственной практике (по профилю специальности)

Наименование темы <sup>6</sup>	Перечень оценочных средств	Ссылка на содержание оценочного средства
Тема 1 Анализ ФГОС НОО и УМК начального общего образования(	Отчет по практике Дневник практики	Приложение 6
Тема 2 Составление календарно-тематического планирования учителя начальных классов	Отчет по практике Дневник практики	Приложение 6
Проектирование технологической карты учебного занятия	Отчет по практике Дневник практики	Приложение 6
Тема 3 Создание предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы	Отчет по практике Дневник практики	Приложение 6
Тема 4 Анализ систем и концепций развивающего обучения	Отчет по практике Дневник практики	Приложение 6
Тема 5 Анализ педагогики сотрудничества	Отчет по практике Дневник практики	Приложение 6
Тема 6 Проектирование технологий в начальной школе	Отчет по практике Дневник практики	Приложение 6
Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) - дифференцированный зачет	Отчет по практике Дневник практики Характеристика с базы практики	Программа практики по ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

<sup>6</sup>По программе практики