

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО СГТ

_____ А.Н.Мальшев

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Сергиевск, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией

«Математический и общий
естественнонаучный цикл»

Председатель

_____ Е.В.Пышкина

_____ 2021 г.

Составитель: Кузьминова А.Л., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л, методист ГБПОУ СО СГТ.

Содержательная экспертиза: Пышкина Е.В., преподаватель, председатель ПЦК
«Математический и общий естественнонаучный цикл» ГБПОУ СО СГТ.

Внешняя содержательная экспертиза _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года .

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	42
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	44
5. Приложение 1	45
6. Лист изменений и дополнения, внесенных в рабочую программу	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать различные информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, числовых, графических и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного роста;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать интерактивный дидактический материал;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс с применением современных технических средств обучения;
- использовать новые информационные и коммуникационные технологии в практике работы образовательной организации;

знать:

- принципы развития алгоритмического мышления дошкольников;
- методику проведения занятий с применением современных технических средств обучения;
- виды обучающих программ для ДОО;
- компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности дошкольников;
- особенности применения прикладных программ общего назначения в учебно-воспитательном процессе ДОО.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК)(приложение 2)

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документации, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и педагогические технологии в области начального общего образования на основе профессиональной литературы самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 216 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	72
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Внеаудиторная работа с материалами учебников, лекций, электронными образовательными ресурсами	72
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Информация и информационные технологии		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		22	
Тема 1.1. Организация труда на компьютере.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Организация труда на компьютере. 2. Эргономика рабочего места. 3. СанПин. 4. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в образовательном процессе.		
	Лабораторные работы	Не	

		предусмотрено		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчета по практической работе.	2		
Тема 1.2. Техническое обслуживание лазерного принтера и диагностика дефектов печати.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные узлы лазерного принтера.		
	2.	Техническое обслуживание лазерного принтера.		
	3.	Диагностика дефектов печати.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Преимущества лазерного принтера		2		
Тема 1.3. Анализ конструкции и устройства планшетного сканера.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные элементы конструкции планшетного сканера.		
	2.	Общие принципы сканирования документа.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Программы для распознавания отсканированного текста»	2	
Тема 1.4. Мультимедийное проекционное оборудование	Содержание учебного материала	-	1
	1. Мультимедийное проекционное оборудование, используемое в образовательном процессе. 2. Особенности подключения и настройки мультимедийного проекционного оборудования.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Мультимедийное проекционное оборудование	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Создание личного	Содержание учебного материала		

информационного пространства в ОС Windows.	1.	Личное информационное пространство пользователя в ОС Windows.		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 2.Создание личного информационного пространства в ОС Windows.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Содержание учебного материала		2		
Тема 1.6. Сервисное программное обеспечение компьютера				
	1.	Понятие, назначение и состав сервисного программного обеспечения компьютера.		1
	2.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»		2		

Тема 1.7. Создание архива данных и работа с ним	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Область применения и назначение программ архивации.		
	2.	Методика создания архива данных.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Применение интерактивной доски в ДОО			36	
Тема 2.1. Сенсорные технологии интерактивных устройств	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Интерактивная доска		
	2.	Типы технологий интерактивных досок		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой.		2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	

Виды интерактивных досок	1.	Прямая и обратная проекция ИД		1	
	2.	Виды ИД по технологии распознавания касаний			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика ИД прямой и обратной проекции.		2			
Тема 2.3. Многофункциональное ПО интерактивной доски	Содержание учебного материала		2		
	1.	Программное обеспечение интерактивных досок Smart, IQBoard		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «ПО для ИД»		2		

Тема 2.4. Использование функциональных кнопок на ИД IQBoard	Содержание учебного материала		2	
	1.	Назначение функциональных кнопок на ИД IQBoard		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование функциональных кнопок в различных режимах работы ИД		2	
Содержание учебного материала		-	1	
1.	Аксессуары для эффективной работы с ИД			
Тема 2.5. Основы работы с ИД	2.	Алгоритм действий при работе с ИД	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия: 3. Основы работы с интерактивной доской			Не предусмотрено
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.6. Интерфейс окна программы IQBoard	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Кнопки управления окном.		
	2.	Главное меню программы.		
	3.	Панель инструментов. Плавающая панель инструментов		
	4.	Библиотеки ресурсов.		
	5.	Управление страницами.		
	6.	Рабочая область.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование панели Управление страницами при работе с ИД		2	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 2.7. Элементы основной панели инструментов программы IQBoard	1.	Область применения и назначение программ архивации.	1	
	2.	Методика создания архива данных.		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено
		Практические занятия: 4.Элементы основной панели инструментов программы IQBoard		2
		Контрольные работы		Не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Использование библиотеки ресурсов при работе с ИД.	Содержание учебного материала	-	
	1. Программное обеспечение интерактивных досок Smart, IQBoard		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 5.Использование библиотеки ресурсов при работе с ИД.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.9. Создание дидактического материала в программе IQBoard	Содержание учебного материала	-	
	1. Применение ИД в образование		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 6.Создание дидактического материала в программе IQBoard	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Алгоритм создания интерактивных дидактических игр.	Содержание учебного материала	-	
	1. Создание интерактивных дидактических игр программными средствами ИД		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 7.Алгоритм создания интерактивных дидактических игр.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.12. Практическое использование интерактивных игр в воспитательно- образовательном процессе ДОО.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Интерактивные игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Интерактивная доска в ДОО»		2	
		90		
Раздел 3. Прикладные программные средства(ППШ)				
Тема 3.1. Использование ППП в профессиональной деятельности воспитателя	Содержание учебного материала		2	
	1.	Пакет прикладных программ		1
	2.	Компьютерные образовательные программы		
	3.	ИКТ в ДОО		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия		-		

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу ППП в ДОО	2	
Тема 3.2. Использование MS Word в профессиональной деятельности воспитателя	Содержание учебного материала	2	1
	1. Текстовый редактор Word. 2. Использование MS Word в деятельности воспитателя.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать параметры шрифта и абзаца	2	
Тема 3.3. Подготовка текстового документа с использованием инструментов верстки	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Область применения текстовых редакторов. 2. Основные возможности MS Word. 3. Настройка параметров страниц. 4. Создание библиографического списка. 5. Автоматическое создание оглавления.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Системы машинного перевода»	Не предусмотрено	
Тема 3.4. Создание и форматирование сложных таблиц	Содержание учебного материала	-	2
	1. Создание и форматирование таблиц средствами MS Word. 2. Организация вычислений средствами текстового процессора.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 8.Создание и форматирование сложных таблиц.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Создание многоуровневого списка	Содержание учебного материала	-	1
	1. Виды списков в текстовом редакторе. 2. Создание и форматирование списка.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Практические занятия 9.Создание многоуровневого списка	2		

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Вставка сносок, ссылок и нумерации страниц.	Содержание учебного материала	-	
	1. Понятия сноски, ссылка. 2. Использование возможностей Word при работе с элементами страницы.		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 10. Вставка сносок, ссылок и нумерации страниц.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Использование редактора формул	Содержание учебного материала	-	
	1. Основы работы в редакторе формул		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 11. Использование редактор формул	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Использование встроенного графического редактора	Содержание учебного материала	-	
	1. Возможности встроенного графического редактора		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 12.Использование встроенного графического редактора	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Вставка объектов в документ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Методика вставки объектов в документ средствами MS Word.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 13.Вставка объектов в документ.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.10. Создание автоматического содержания в текстовом документе.	Содержание учебного материала		-		
	1.	Методика создания автоматического содержания средствами текстового редактора			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия 14.Создание автоматического содержания в текстовом документе.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.11. Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки	Содержание учебного материала		-		
	1.	Создание и форматирование рисунков средствами MS Word.			2
	2.	Методика создания организационных диаграмм.			
	3.	Обработка иллюстраций средствами графических редакторов.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия: 15.Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки.		2		
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Общие приемы редактирования изображений»		-			
Тема 3.12. Подготовка печатной продукции на основе готовых шаблонов	Содержание учебного материала		-	2	
	1.	Назначение и возможности MS Publisher.			
	2.	Подготовка печатной продукции на основе макетов MS Publisher.			

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 16.Подготовка печатной продукции на основе готовых шаблонов.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.13. Использование MS Publisher в профессиональной деятельности воспитателя	Содержание учебного материала		2	
	1.	Использование MS Publisher в профессиональной деятельности воспитателя		1
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия 17.Вставка сносок, ссылок и нумерации страниц.	-	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Описать области применения различных видов публикаций	2	

Тема 3.14. Создание публикаций средствами MS Publisher.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Основы работы в MS Publisher .			
	2.	Создание публикаций средствами MS Publisher	Не предусмотрено		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				-
Самостоятельная работа обучающихся Создать буклет по заданной теме		2			
Тема 3.15. Создание информационного буклета	Содержание учебного материала			-	
	1.	Вставка объектов в публикацию		Не предусмотрено	1
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 18. Создание информационного буклета			2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 3.16. Создание печатного раздаточного материала	Содержание учебного материала		-	2	
	1.	Методика создания информационного листа.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		

	Практические занятия: 19.Вставка объектов в документ.	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.17. Создание иллюстративного материала	Содержание учебного материала	-		
	1. Иллюстративный материал на занятиях в ДОО			2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия 20.Создание иллюстративного материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.18. Использование MS Excel в профессиональной деятельности воспитателя	Содержание учебного материала	2-		
	1. Использование MS Excel в профессиональной деятельности воспитателя.			2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия:	-		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать тему «Приемы использования мастера автозаполнения»	-		

Тема 3.19. Подготовка документа с использованием средств статистической обработки данных	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Назначение и область применения электронных таблиц.		
	2.	Основные приемы работы в MS Excel.	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Использование электронных таблиц в образовательном процессе».		2		
Тема 3.20. Использование функций в расчетах	Содержание учебного материала			-
	1.	Встроенные функции MS Excel.		
	2.	Методика использования функций при организации расчетов.	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 21. Использование функций в расчетах.			2
	Контрольные работы			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.21. Фильтрация данных и условное форматирование	Содержание учебного материала			-
	1.	Создание пользовательских фильтров при работе в электронной таблице.		

	2.	Условное форматирование средствами электронных таблиц.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 22. Фильтрация данных и условное форматирование.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 3.22. Построение и форматирование диаграмм	1.	Создание и форматирование диаграмм и графиков средствами MS Excel.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 23. Построение и форматирование диаграмм.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.23. Использование MS PowerPoint в профессиональной деятельности воспитателя	Содержание учебного материала		2	

	1.	Использование MS PowerPoint в профессиональной деятельности воспитателя		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал для презентации		2	
Тема 3.24. Возможности мастера презентаций	Содержание учебного материала		2	
	1.	Возможности мастера презентаций		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать памятку на тему «Основные возможности MS PowerPoint»		2	
Содержание учебного материала		-		
Тема 3.25. Создание интерактивных презентаций	1.	Методика создания интерактивных презентаций.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 24.Создание интерактивных презентаций		4	
	Контрольные работы		Не	

		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.26. Использование гиперссылок в презентации	Содержание учебного материала	-	
	1. Методика использования гиперссылок в презентации		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 25. Использование гиперссылок в презентации	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.27 Средства и способы видеомонтажа	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и особенности программ для создания видеороликов. 2. Методика создания видеоролика.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 26. Средства и способы видеомонтажа.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал на тему «Программы работы с видео»	2	

Тема 3.28 Подготовка презентации с использованием видео и звука	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Основные требования к компьютерным презентациям.		
	2.	Методика создания презентации с использованием видео и звука.	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 27. Подготовка презентации с использованием видео и звука.			2
	Контрольные работы			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Содержание учебного материала		-		2
1.	Виды и назначение баз данных.			
2.	Основные элементы реляционных баз данных.			
3.	Методика создания и редактирования баз данных.			
Тема 3.29. Использование средств обработки данных в БД	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 28. Использование средств обработки данных в БД.			2
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено

Тема 3.30. Работа с данными с использованием запросов к БД	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Виды запросов к БД.		
	2.	Методика создания запросов к БД различных видов.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 29. Работа с данными с использованием запросов к БД.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.31. Проектирование форм и отчетов	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Назначение форм и отчетов в БД.		
	2.	Методика создания форм и отчетов.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 30. Проектирование форм и отчетов.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Разработка простейшего пользовательского интерфейса		2		
Тема 3.32. Создание	Содержание учебного материала		-	

рисунков средствами простейших графических редакторов	1.	Особенности растровой и векторной графики.		2
	2.	Назначения и возможности Libre Office Draw.		
	3.	Назначение и возможности Tux Paint.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 31. Создание рисунков средствами Libre Office Draw. 32. Создание рисунков средствами Tux Paint.		4	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации			16	
Тема 4.1. Организация работы в локальной сети учреждения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Виды и назначение компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Подключение к локальной сети.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		Не	

		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения по теме: «Достоинства и недостатки различных топологий ЛС»	2	
Тема 4.2. Получение информации на портале государственных услуг	Содержание учебного материала	-	
	1. Портал государственных услуг и его назначение.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 33. Получение информации на портале государственных услуг.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Личные и коллективные сетевые сервисы	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и характеристика личных сетевых сервисов. 2. Особенности коллективных сетевых сервисов.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Электронная почта: история развития»	2	
Тема 4.4. Сетевая телеконференция	Содержание учебного материала	-	
	1. Назначение и методика организации сетевой телеконференции.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 34.Сетевая телеконференция.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Коллективное редактирование документа	Содержание учебного материала	-	
	1. Методика организации коллективного редактирования документов различных типов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 35.Коллективное редактирование документов.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации для коллективного редактирования.	2	
Раздел 5. Использование средств ИКТ в профессиональной		48	

деятельности			
Тема 5.1. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Содержание учебного материала	2	2
	1. ИКТ в ДОО		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме «Использование ИКТ в ДОО»	2	
Тема 5.2. История информатизации системы дошкольного образования	Содержание учебного материала	2	2
	1. История информатизации системы дошкольного образования		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать основные этапы информатизации системы дошкольного образования	2	
Тема 5.3. Цели и задачи	Содержание учебного материала	2	

ИКТ в ДОУ.	1.	Цели и задачи ИКТ в ДОУ.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения по теме: «Использование средств ИКТ в образовательном процессе»		2	
Содержание учебного материала		2		
Тема 5.4. Функции ИКТ в ДОУ.	1.	Функции ИКТ в ДОУ.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения по теме: «Использование технологии мультимедиа в начальной школе»		2	

Тема 5.5. Модели использования ИКТ в ДОО.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные модели использования ИКТ в ДОО и их характеристика.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 36. Модели использования ИКТ в ДОО		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной , дополнительной литературой и интернет ресурсами		2	
Содержание учебного материала		2		
Тема 5.6. Регламентация использования ИКТ в образовании.	1.	Преимущества использования ИКТ в образовании.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Регламентация использования ИКТ в образовании»		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5.7. Электронные ресурсы системы	Содержание учебного материала		2	

дошкольного образования.	1.	Виды электронных ресурсов системы дошкольного образования и требования к ним.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка тестовых вопросов к практическому заданию		2	
Содержание учебного материала		2		
Тема 5.8. Практическое освоение учебно-развивающих программ	1.	Основные требования к учебно-развивающим программам.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения по теме: «Информационные ресурсы в образовании»	2	
Тема 5.9. Отбор обучающих программ в соответствии с уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация и назначения обучающих программ. 2. Критерии отбора обучающих программ.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Составление каталога программ для начальной школы	2	
Тема 5.10 Безопасность детей в Интернете.	Содержание учебного материала	8	
	1. Компьютерные игры в обучении детей дошкольного возраста. 2. Право и интернет. 3. Безопасность детей в Интернете.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения по теме: «Родительский контроль и его настройка»	4	
Экзамен			
	Итого	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2010. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2012. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2012. -350с.
4. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010. - 264с.
5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-352с.
2. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192с.

3. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2008. -542с.
4. Шафрин Ю.А. Информатика Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014. -311с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
2. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
3. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2013. -362с.

Для обучающихся

1. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2013. -422 с.
2. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2012. -323с.
3. Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» обучающийся должен:	
уметь	
выполнять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, самостоятельная работа, рубежный контроль
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	практические занятия, индивидуальное задание
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, рубежный контроль
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	тестирование, самостоятельная работа, выполнение группового проекта
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	самостоятельная работа, сообщения по теме
	Итоговый дифференцированный зачет

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; – создавать типовые документы на компьютере; – создавать презентации с помощью графических редакторов 	<p>Практическое занятие №8. Подготовка текстового документа с использованием инструментов верстки</p> <p>Практическое занятие №9. Создание и форматирование таблиц.</p> <p>Практическое занятие №12. Подготовка печатной продукции на основе готовых шаблонов.</p> <p>Практическое занятие №10. Вставка объектов в документ. Подготовка к печати.</p> <p>Практическое занятие №18. Подготовка презентации с использованием видео и звука.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – шаблоны документов и стили форматирования; – внедрение в объект различных объектов. – понятие векторной и растровой графики 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает различные информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - осуществляет отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся (воспитанников); - использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности; - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемые в профессиональной деятельности.
Самостоятельная работа студента	Создать сообщение по теме «Возможности использования средств ИКТ в образовании»
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; -вставлять в документ объекты из других приложений; -создавать типовые документы на компьютере; -в ЭТ строить диаграммы и графики; 	<p>Практическое занятие №8.Подготовка текстового документа с использованием инструментов верстки</p> <p>Практическое занятие №9.Создание и форматирование таблиц.</p> <p>Практическое занятие №12. Подготовка печатной продукции на основе готовых шаблонов.</p> <p>Практическое занятие №10.Вставка объектов в документ. Подготовка к печати.</p> <p>Практическое занятие №18. Подготовка презентации с использованием видео и звука.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные форматы текстовых файлов и их преобразование, кодировки кириллицы; - знать основные понятия: система, информационная система, структура данных; 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнять функции лаборанта ПК, работу с программным обеспечением.</p>
<p>ПК 5.1.Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине. -ориентироваться в логических уровнях организации информации; - выбирать методы поиска в сети; -проводить отбор обучающих программ в соответствии с психологическими особенностями и возрастом детей; 	<p>Практическое занятие №24.Организация работы в локальной сети учреждения</p> <p>Практическое занятие №27. Личные и коллективные сетевые сервисы</p> <p>Практическое занятие №28. Коллективное редактирование документов</p> <p>Практическое занятие №34.Тестирование с использованием специальных программ</p> <p>Практическое занятие №35.Проектирование и разработка информационных ресурсов.</p> <p>Практическое занятие №34.Отбор обучающих программ</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах представления информации в Интернете; -об обучающих программах по специальности; - виды компьютерных сетей; -о скорости передачи 	<ul style="list-style-type: none"> -аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемые в профессиональной деятельности. -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности;

<p>информации по различным типам линии связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении модема и его основных характеристиках; -основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет; -основные принципы технологии WWW. 	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Составить каталог программ по начальному образованию</p>
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включать и выключать компьютер; -пользоваться клавиатурой; -ориентироваться в типовом интерфейсе; - инициализировать выполнение программ из программных файлов; - просматривать на экране дисплея директорию дисков; - выполнять основные операции с файлами и папками; - работать с сервисными программами. 	<p>Практическое занятие №1. Организация труда на компьютере . СанПин.</p> <p>Практическое занятие №2. Техническое обслуживание лазерного принтера и диагностика дефектов печати.</p> <p>Практическое занятие №3. Анализ конструкции и устройства планшетного сканера.</p> <p>Практическое занятие №4. Мультимедийное проекционное оборудование.</p> <p>Практическое занятие №5. Создание личного информационного пространства в ОС Windows.</p> <p>Практическое занятие №7. Создание архива данных и работа с ним.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информации и способы ее представления; -методы измерения количества информации: вероятностный, объемный и алфавитный подходы, единицы измерения информации; -структуру ОЗУ, ПЗУ, назначение различных типов памяти; -определения понятий файл, папка. Файловая система, характеристики и свойства папок и файлов; - объекты WINDOWS и Рабочий стол. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности; -аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемые в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа	Выполнение реферата на тему: «Пользовательский интерфейс и общие средства пакета Microsoft Office» с использованием специальной литературы.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и педагогические технологии области начального общего образования на основе профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Уметь: - ориентироваться в логических уровнях организации информации; - методы поиска в сети; - проводить отбор обучающих программ в соответствии с психологическими особенностями и возрастом детей;	Практическое занятие №33. использование средств ИКТ при изложении учебного материала Практическое занятие №35. Проектирование и разработка информационных ресурсов.
Знать: - о способах представления информации в Интернете; - об обучающих программах по специальности;	- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности;
Самостоятельная работа	Составить каталог программ по начальному образованию
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
Уметь: - создавать презентации с помощью графических редакторов. - вставлять в документ объекты из других приложений; - в ЭТ строить диаграммы и графики;	Практическое занятие №13. Подготовка документа с использованием средств статистической обработки данных. Практическое занятие №17. Построение и форматирование диаграмм Практическое занятие №19. Средства и способы видеомонтажа.
Знать: - основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними; - шаблоны документов и стили форматирования; - основные форматы текстовых файлов и их преобразование	- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности;
Самостоятельная работа	Создать электронную библиотеку (составить каталог)
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине; - моделировать задачи экономического характера; - проектировать БД по условию поставленной задачи с выделением основных содержательных информационных элементов; -создавать презентации с помощью графических редакторов. 	<p>Практическое занятие №32.Составить классификацию обучающих программ. Практическое занятие №28.Сетевая телеконференция . Практическое занятие №22.проектирование форм и отчетов Практическое занятие №24.Основы обработки графических изображений. Практическое занятие №14.Использование функций в расчетах.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет; -основные принципы технологии WWW. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности;
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Изучить возможности использования телекоммуникаций: конференций, интервью, репортажей.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Кузьмина Анна Леонидовна

Преподаватель

ГБПОУ СО СГТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
*математический и общий естественнонаучный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*