

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО СГТ
А.Н. Малышев
Приказ от 17 июня 2021г. №208/01-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
*Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование***

Сергиевск, 2021

РАССМОТРЕНО

На заседание ПЦК «Общеобразовательный цикл»

Председатель ПЦК Е.В.Андрюхина

Протокол №11 от 10 июня 2021г.

Составитель: Е.В Узякова, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: А.Л. Кузьмина, методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Е.В. Андрюхина, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1351

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Приложение 1	12
6. Приложение 2	13
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 ФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл, является дисциплиной ОГСЭ.05 «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть – не предусмотрено.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональных компетенций (ПК) (Приложение 1):

ПК.1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепления здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 3.2. Проводить занятие с детьми дошкольного возраста.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 172 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	172
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	172
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Реферат по заданной тематике	
Чтение дополнительной литературы	
Работа с Интернетом	
Работа над проектом	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет И зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 ФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении	Содержание учебного материала		1
	1 Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении №1 Личная и общественная гигиена на занятиях в быту и личной жизни, в том числе по половым признакам. №2 Прохождение программного материала по легкой атлетике, спортивным играм, ППФП, гимнастике, туризму, плаванию, лыжной подготовке, атлетической гимнастике, шейпингу, фитнесу, аэробике, танцам, школе выживания. №3 Техника безопасности на занятиях физической культуры по разделам прохождения программного материала: в спортивном зале, на лыжне, в бассейне, тренажерном зале. Работа спортивных секций. №4 Проведение спортивных и массовых мероприятий. Рефераты, зачеты и контрольные испытания по физической культуре.	2	
		2	
		2	
		2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сформулируйте функциональные возможности организма к условиям внешней среды. Перечислите виды оздоровительных систем физических упражнений. Охарактеризуйте понятие работоспособности, усталости, утомления.	4	
Тема 2 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: №5 Техника бега на короткие дистанции и его совершенствование.	4	2
	№6 Подготовительные упражнения для бегуна на короткие дистанции.	6	
	№7 Развитие скоростных качеств.	4	
№8 Эстафетный бег на 100м, 400м.	4		
№9 Техника и тактика бега на средние и длительные дистанции.	6		

	№10 Развитие общей и специальной выносливости.	6	
	№11 Сдача нормативов по легкой атлетике, в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Введите цитату из документа или краткое описание интересного события. Надпись можно поместить в любое место документа. Для изменения форматирования надписи, содержащей броские цитаты, используйте вкладку "Средства рисования". Подводящие беговые общеразвивающие упражнения по легкой атлетике в режиме ежедневных занятий по 40 минут Кроссовая подготовка по 2-3 км	34	
Тема Гимнастика	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия. №12 Низкая перекладина: висы стоя, сзади, прогнувшись.	4	
	№13 Упор прыжка, обороты, подъемы. Высокая перекладина.	4	
	№14 Подтягивание. Размахивание в висе.	4	
	№15 Опорные прыжки согнув ноги через козла в ширину и в длину. Прыжки ноги врозь через коня в длину. Опорные прыжки.	4	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка комплекса общеразвивающих упражнений.	20	
Тема Гимнастика Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия. №16 Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением.	4	
	№17 Упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание	4	
	№18 Упражнения для коррекции зрения.	4	
	висы и упоры,		
	№19 Упражнения у гимнастической стенки.	4	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка комплекса общеразвивающих упражнений. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики. Упражнения на ловкость, внимание.	16	

Тема Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия. №20.Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	
	№21 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	4	
	№22 Изучение техники конькового хода	2	
	№23 Отработка техники одновременных ходов	4	
	№24 Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода	4	
	№25 Изучение техники преодоления спусков	2	
	№26 Совершенствование техники преодоления подъема	4	
	№27 Подводящие упражнения для закрепления техники ходов	4	
№28 Прохождение дистанции на время лыжными ходами	4		
№29 Сдача нормативов на лыжах	2		
№30 Ознакомление правил лыжных соревнований	2		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: отработка комплекса общеразвивающих упражнений. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	34	2	
Тема Спортивные игры Валейбол	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия. №31 .Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача. №32 .Прием мяча снизу двумя руками	4 4	2

	№33 Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину №34 Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. №35 Техника безопасности игры №36 Совершенствование техники верхней передачи №37 Сдача игровых элементов	6 4 4 6 4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка комплекса общеразвивающих упражнений. Тактико -техническая подготовка. Правила игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	32	
Тема Спортивные игры Баскетбол	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия. №38. Ловля и передача мяча, ведение мяча.	4	
	№39 Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	6	
	№40 Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)	4	
	№41 Прием техники защиты – перехват приемы, применяемые против броска, накрывание	6	
	№42 Тактика нападения, тактика защиты.	4	
	№43 Совершенствование техники штрафных бросков №44 Сдача игровых элементов	4 4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка комплекса общеразвивающих упражнений. Тактико -техническая подготовка. Правила игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	32	
Итого		344	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины физическая культура требует наличия спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала, стадиона, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2011.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2010.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2010.
4. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2010.
2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2010.
3. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2010.
4. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2010.
5. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2010.
6. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2010.
7. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2010.
8. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2010.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>выполнение индивидуальных заданий по отработке спортивных навыков</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>

Приложение 1
Не предусмотрено

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепления здоровья ребенка и его физическое развитие.	
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Тематика лабораторных/практических работ -Подводящие беговые общеразвивающие упражнения по легкой атлетике; в режиме ежедневных занятий по 40 минут. -Лыжная подготовка попеременных 2х-шажных ходов; скольжение без палок, работа рук. -Одновременные хода; работа ног, работа рук, спуск с горы в низкой, средней и высокой стойки. -Прохождение лыжной дистанции от 1км. до 5км.
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, и социальном развитии человека: основа здорового образа жизни.	Перечень тем: Тема:2.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Тема: 4.1 Спортивная гимнастика.
Самостоятельная работа студента	Тематика лабораторных/практических работ Подводящие беговые общеразвивающие упражнения по легкой атлетике в режиме ежедневных занятий по 40 минут Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, скольжение без палок, работа рук. Одновременные хода; работа ног, работа рук. Спуск с горы в низкой, средней и высокой стойках. Прохождение лыжной дистанции от 1 до 5 км
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Тематика лабораторных/практических работ Техника выполнения гимнастических упражнений – комбинаций на перекладине низкой, брусьях, лазание по канату; элементы акробатических упражнений: кувырки, стойки, перевороты; прыжки опорные -

	<p>«прыжок согнув ноги», «прыжок ноги врозь», прыжок через коня в длину.</p> <p>Лазание по канату различными приемами.</p> <p>Перекладина высокая: подтягивание в висе, подъем переворотом.</p> <p>Совершенствование гимнастических элементов. Акробатика.</p> <p>Совершенствование комбинаций упражнений на снарядах, акробатике.</p> <p>Контрольные нормативы: подтягивание на высокой перекладине, поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, подъем переворотом.</p> <p>Совершенствование и сдача зачетных комбинаций на гимнастических снарядах</p> <p>Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меняя направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.</p> <p>Техника бега на короткие дистанции и его совершенствование.</p> <p>Подготовительные упражнения для бегуна на короткие дистанции.</p> <p>Развитие скоростных качеств.</p> <p>Эстафетный бег на 100 м, 400 м.</p> <p>Техника и тактика бега на средние и длинные дистанции.</p> <p>Развитие общей и специальной выносливости.</p> <p>Сдача нормативов по легкой атлетике, в беге на короткие, средние и длинные дистанции.</p>
<p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 4.1. Спортивная гимнастика</p> <p>Тема 2.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.</p> <p>Тема 5.1. Средства профессионально-прикладной физической подготовки</p>

<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Подводящие беговые общеразвивающие упражнения по легкой атлетике в режиме ежедневных занятий по 40 минут Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, скольжение без палок, работа рук. Одновременные хода; работа ног, работа рук. Спуск с горы в низкой, средней и высокой стойках. Прохождение лыжной дистанции от 1 до 5 км</p>
<p>ПК 3.2 Проводить занятие детьми дошкольного возраста.</p>	
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ Техника выполнения гимнастических упражнений – комбинаций на перекладине низкой, брусках, лазание по канату; элементы акробатических упражнений: кувырки, стойки, перевороты; прыжки опорные - «прыжок согнув ноги», «прыжок ноги врозь», прыжок через коня в длину. Лазание по канату различными приемами. Перекладина высокая: подтягивание в висе, подъем переворотом. Совершенствование гимнастических элементов. Акробатика. Совершенствование комбинаций упражнений на снарядах, акробатике. Контрольные нормативы: подтягивание на высокой перекладине, поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, подъем переворотом. Совершенствование и сдача зачетных комбинаций на гимнастических снарядах Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меняя направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие</p>

	<p>общей выносливости, координации и точности движения рук.</p> <p>Техника бега на короткие дистанции и его совершенствование.</p> <p>Подготовительные упражнения для бегуна на короткие дистанции.</p> <p>Развитие скоростных качеств.</p> <p>Эстафетный бег на 100 м, 400 м.</p> <p>Техника и тактика бега на средние и длинные дистанции.</p> <p>Развитие общей и специальной выносливости.</p> <p>Сдача нормативов по легкой атлетике, в беге на короткие, средние и длинные дистанции.</p>
<p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>Перечень тем: Перечень тем: Тема 4.1. Спортивная гимнастика Тема 5.1. Средства профессионально-прикладной физической подготовки Тема 2.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Тематика самостоятельной работы: Подводящие беговые общеразвивающие упражнения по легкой атлетике в режиме ежедневных занятий по 40 минут Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, скольжение без палок, работа рук. Одновременные хода; работа ног, работа рук. Спуск с горы в Подводящие беговые общеразвивающие упражнения по легкой атлетике в режиме ежедневных занятий по 40 минут Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, скольжение без палок, работа рук. Одновременные хода; работа ног, работа рук. Спуск с горы в низкой, средней и высокой стойках. Прохождение лыжной дистанции от 1 до 5 км низкой, средней и высокой стойках. Прохождение лыжной дистанции от 1 до 5 к</p>

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознает насколько полученные им знания (информация) очень важны и необходимы для дальнейшей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выполняет групповую и индивидуальную работу, принимает участие в разработке и создании тематического проекта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- участвует в «дебатах», проводит анкетирование, моделирует проблемные ситуации.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- принимает участие в деловых, имитационных играх, в играх-тренингах, проводит интервью с экспертом для сбора информации по заданной теме
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-- использует не только литературными источниками, но и использовать новые информационные технологии.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами с руководством, потребителями	- принимает участие в деловых, имитационных играх, в играх-тренингах, проводит интервью с экспертом для сбора информации по заданной теме
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качества образовательного процесса.	- умеет разработать планы работы, формулировать цели и задачи
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	-нужно иметь представления профессионального и личностного развития, постоянно самообразовываться ,для повышения своей квалификации.

<p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-уметь независимо от: смены технологий, изменений условий работы - смог проявить свои профессиональные качества.</p>
<p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровье детей.</p>	<p>- организовывает и обеспечивает трудовую деятельность в рамках техники безопасности.</p>
<p>ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- знает законы и статьи конституции РФ.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04 ФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
*Программы подготовки специалистов среднего звена***

по специальности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

