

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ СО СГТ

А.Н.Мальшев

Приказ от 17 июня 2021 г. №208-01-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена*

44.02.01 Дошкольное образование

Сергиевск, 2021 год

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально – экономического профиля»

Председатель ПЦК Карачкова Ирина Анатольевна

Протокол №11 от 10 июня 2021 г.

Составитель: Карачкова И. А., Пожидаева Е.А., преподаватели ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Карачкова И.А., председатель ПЦК

«Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально – экономического профиля»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов, внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося – 84 часа¹.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	84
Итоговая аттестация в форме зачета - Зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально значимой деятельности			
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК согласно программы воспитания по специальности
	1.Определение места дисциплины и особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности.	1	
	2.Презентация проектов программы профессионального воспитания.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	14		
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК согласно программы воспитания по специальности
	1.Определение функций социально значимой деятельности.	3	
	2.Определение принципов социально значимой деятельности	3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	14		
Тема 1.3 Формы, методы и средства социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК согласно программы воспитания по специальности
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.Определение форм социально значимой деятельности	2	
	2.Определение методов социально значимой деятельности	2	
Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	14	
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК согласно программы воспитания по специальности
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.Определение особенностей технологии социально значимой деятельности	2	
	2.Анализ классификации технологий социально значимой деятельности. Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	14	
РАЗДЕЛ 2 Сферы реализации социально значимой деятельности			
Тема 2.1 Социально значимая деятельность сферы применения	Содержание учебного материала	6	ОК согласно программы воспитания по специальности
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации	2	
	2.Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества	2	
	3.Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	14	
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК согласно программы воспитания по специальности
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Определение особенностей разработки социально значимых проектов	4	
	2. Определение особенностей реализации социально значимых проектов	8	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	14	
Всего		36	
Максимальное количество часов		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно - досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Зачет по утвержденному КОС
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Зачет по утвержденному КОС
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Зачет по утвержденному КОС
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Зачет по утвержденному КОС
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Зачет по утвержденному КОС