

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО СГТ

_____ Малышев А.Н.

«_____» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«Общий гуманитарный социально-экономический цикл»
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Сергиевск, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
«Общеобразовательный цикл»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г

Председатель _____ Е.В.Андрюхина

Составитель: Е.В. Андрюхина, П.Н.Острикова

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: А.Л.Кузьминова, методист ГБОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Андрюхина Е.В., председатель ПЦК
«Общеобразовательный цикл» ГБПОУ СО СГТ

Внешняя экспертиза _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. №1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-7
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8-21
3. Условия реализации учебной дисциплины	22-23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24-26
5. Приложение 1	27-33
6. Приложение 2	34-36
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	37

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01. Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3.. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) .
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

- ОК1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. - Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК4. - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6. - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК7.- Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
- ОК10. - Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК11.-Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	172
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
сочинение, выписки из иноязычного текста, реферирование текста	2
изучение новой лексики	16
подготовка сообщений, презентаций	5
работа с различными видами словарей	2
чтение, перевод и задания по тексту	6
выполнение грамматических упражнений	11
Тестирование	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1	Образование (Education)	120		
Тема 1.1 Образовательная система Великобритании (The educational system of Great Britain)	Содержание учебного материала	не предусмотрены		
	Структура образовательной системы Великобритании, ступени образования, лексика по теме, чтение и перевод текста, грамматические материал: модальные глаголы			
	Практические занятия	12		
	№1 Лексика по теме: «The educational system of Great Britain».			1
	№2 Работа с текстом “The educational system of Great Britain”			2
	№3 Выполнение заданий по тексту.			2,3
	№4 Грамматический материал: Modal Verbs			1,2
	№5 Выполнение грамматических упражнений			2
	№6 Практическая работа по теме 1.1			
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
Контрольные работы	не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Подготовить сообщение по теме.	4			
Тема 1.2 Типы школ Великобритании (Types of English schools)	Содержание учебного материала	не предусмотрены		
	Ступени образования, типы школ Великобритании, типы уроков, чтение и перевод текстов, пересказ текста, грамматический материал: сложное подлежащее.			
	Практические занятия	12		
	№7 Лексика по теме: «Types of English schools»		1	
	№8 Работа с текстами «Primary Education» и «Secondary Education»		2,3	
	№9 Работа с текстами «Free School» и «Independent School»		1,2	

	№10	Грамматический материал: Сложное подлежащее		2,3
	№11	Выполнение грамматических упражнений		2
	№12	Практическая работа по теме 1.2		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Чтение текста.		2	
Тема 1.3 Образовательная система США (The educational system of USA)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	
	Структура образовательной системы США, ступени образования, лексика по теме, чтение и перевод текста, грамматические материал: инфинитив			
	Практические занятия		10	
	№13	Лексика по теме: «The educational system of USA»		1
	№14	Работа с текстом “Education in the USA”		2
	№15	Выполнение заданий по тексту.		3
	№16	Грамматический материал: Инфинитив		
	№17	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить активную лексику Выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 1.4 Типы школ Америки (Types of American schools)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	
	Ступени образования, типы школ США, типы уроков, чтение и перевод текстов, пересказ текста, грамматический материал: герундий.			

	Практические занятия	12	
№18	Лексика по теме: «Types of American schools»		1
№19	Чтение и перевод текстов «American Schools», «Charter Schools»		2,3
№20	Выполнение заданий по тексту		
№21	Грамматический материал: Герундий		
№22	Выполнение грамматических упражнений.		
№23	Практическая работа по темам: «Образовательная система США» и «Типы школ Америки»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Пересказ текста.	4	
Тема 1.5 Американские колледжи и университеты (American colleges and universities)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	
	Типы высших учебных заведений США, лексика по теме, составление диалога, перевод и чтение текста, грамматический материал: причастие		
	Практические занятия	12	
№24	Лексика по теме: «American colleges and universities»		1
№25	Чтение и перевод текста «American colleges and universities».		2
№26	Выполнение заданий по тексту		2,3
№27	Грамматический материал: Причастие I		1,2
№28	Грамматический материал: Причастие II		1,2
№29	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающихся. Учить лексику. Пересказ текста.	4			
Тема 1.6 Образовательная система РФ (The educational system of RF)	Содержание учебного материала	не предусмотрены			
	Образовательная система РФ, ступени образования, частные и государственные школы, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложносочиненные предложения				
	Практические занятия	12			
	№30			Лексика по теме: «The educational system of RF»	1
	№31			Чтение текстов “Education in Russia” и выполнение заданий	2,3
	№32			Чтение текста “Private Schools in Russia” и выполнение заданий	2,3
	№33			Грамматический материал: Сложносочиненные предложения	1
	№34			Выполнение грамматических упражнений	2,3
	№35			Практическая работа по разделу: «Образование»	
	Лабораторные работы	не предусмотрены			
Контрольные работы	не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрены				
Раздел 2	Дошкольное образование (Preschool Education)	34			
Тема 2.1 Дошкольное образование Великобритании	Содержание учебного материала:	не предусмотрены			
	Система дошкольного образования Великобритании, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: условные предложения.				
	Практические занятия	10			
	№36			Лексика по теме: «Дошкольное образование Великобритании»	1
	№37			Работа над тестом «Preschool education in Great Britain»	2
	№38			Выполнение заданий по тексту	2
	№39			Грамматический материал: Conditional Clauses	1,2

	№40	Выполнение грамматических упражнений		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику по теме Выполнить грамматические упражнения Подготовить презентации по теме		3	
Тема 2.2 Дошкольное образование в США	Содержание учебного материала: Система дошкольного образования США, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: сложноподчиненные предложения.		не предусмотрены	
	Практические занятия		10	
	№41	Лексика по теме: «Дошкольное образование в США»		1
	№42	Работа над тестом «Preschool education in the USA»		2
	№43	Выполнение заданий по тексту		1.2
	№44	Грамматический материал: Complex Sentences		2
	№45	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Подготовить презентацию.		2	
Тема 2.3 Дошкольное образование в России	Содержание учебного материала: Система дошкольного образования РФ, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: сложноподчиненные предложения.		не предусмотрены	
	Практические занятия		8	
	№46	Лексика по теме: «Дошкольное образование в России»		1

	№47	Работа над тестом «Preschool education in the RF»		2
	№48	Выполнение заданий по тексту		
	№49	Практическая работа по разделу: «Дошкольное образование»		3
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Учить активную лексику.		1	
Раздел 3	Воспитатель XXI века		40	
Тема 3.1 Стратегия воспитателя	Содержание учебного материала:		не предусмотрены	
	Поведение воспитателя в стенах детского сада, физкультминутки для детей, развивающие игры, чтение и перевод текста, грамматический материал: согласование времен			
	Практические занятия		12	
	№50	Лексика по теме: «Стратегия воспитателя»		1
	№51	Работа над текстом «Getting attention»		2
	№52	Выполнение заданий по тексту		2
	№53	Грамматический материал: Sequence of Tenses		1,2
	№54	Выполнение грамматических упражнений.		
	№55	Практическая работа по теме: «Стратегия воспитателя»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику. Подготовить сообщение по теме.		2	
Тема 3.2 Типичный день воспитателя	Содержание учебного материала		не предусмотрены	
	Режим дня в группе детского сада, внеурочные занятия, изучение новой лексики,			

	чтение и перевод текста, пересказ текста.				
	Практические занятия		14		
	№56	Лексика по теме: «Типичный день воспитателя»			1
	№57	Чтение и перевод текста «In the classroom»			2
	№58	Выполнение заданий по тексту			
	№59	Чтение и перевод текста «A typical day in the kindergarten»			
	№60	Выполнение заданий по тексту			
	№61	Чтение и перевод текста «Classroom rules»			
	№62	Выполнение заданий по тексту			
		Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику. Подготовить сообщение по теме		4		
Тема 3.3 Должностные обязанности воспитателя	Содержание учебного материала		не предусмотрены		
	Обязанности воспитателя, кодекс воспитателя, изучении новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста.				
	Практические занятия		6		
	№63	Лексика по теме «Должностные обязанности воспитателя»			1
	№64	Чтение и перевод текста «Job responsibilities»			2
	№65	Практическая работа по разделу 3		1,2	
		Лабораторные работы		не предусмотрены	
		Контрольные работы		не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику.		2	

	Выполнить грамматические упражнения		
Раздел 4	Трудоустройство выпускника (Graduate employment)	26	
Тема 4.1 Мои личные достижения	Содержание учебного материала	не предусмотрены	
	Лексика по теме, составление резюме, само презентация, грамматический материал: прямая и косвенная речь		
	Практические занятия	10	
	№66 Лексический материал по теме		1
	№67 Работа с различными типами резюме		2
	№68 Презентация резюме		
	№69 Грамматический материал: Direct and Reported Speech		3
	№70 Выполнение грамматических упражнений		2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме. Выучить диалог. Выполнить грамматические упражнения.	3	
	Тема 4.2 Трудоустройство выпускника (Graduate employment)	Содержание учебного материала	не предусмотрены
Документы для трудоустройства за границей, поиск работы, изучение новой лексики, чтение и перевод текста			
	Практические занятия	10	
	№71 Лексический материал по теме		1
	№72 Работа с текстом “Searching for a job abroad”		2
	№73 Выполнение заданий по тексту		2
	№74 Работа с текстом “Drawing up and Filling in Documents”		1,2

	№75	Выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику Подготовка презентации резюме Выполнить грамматические упражнения		3	
Раздел 5	Перевод профессиональных текстов		28	
Тема 5.1 Перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		не предусмотрены	
	Перевод текстов педагогической направленности, выполнение заданий по тексту, чтение и перевод текстов, пересказ текстов.			
	Практические занятия		22	
	№76	Текст «What Children Learn in Kindergarten»		1,2
	№77	Выполнение заданий по тексту		2
	№78	Чтение и перевод текста «Children and Parents»		1,3
	№79	Выполнение заданий по тексту		1,3
	№80	Чтение и перевод текста «Nursery school instructor»		2
	№81	Выполнение заданий по тексту		
	№82	Чтение и перевод статьи “Requirements for teaching kindergarten in a private school”		
	№83	Выполнение заданий по тексту		
	№84	Чтение и перевод текста «Good habits begin early»		
	№85	Выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику по теме Подготовить устное сообщение по теме Чтение текста.	6	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Итого	214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование для усвоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Восковская, А.С. Карпова Т.А. Английский язык СПО. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.
2. Голицинский Ю.Б. «Великобритания». Из-во «Каро» Санкт-Петербург, 2015.
3. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2015.
4. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум

Для обучающихся

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – Москва: «Владос», 2015.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Карпова Т.А. Учебник английского языка для специальностей СПО.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: 2015.
2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - Москва: «Просвещение», 2016.

Для обучающихся

1. Англо - русский словарь под редакцией Мюллера.

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. <http://www.mirrabort.com/work50498.html>
2. <http://www.aktvt.ru/student/mouponscheobrasovatelye-discipliny>

Для обучающихся

3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oor/spoo.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projekt/5.php>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила этикета;</p>	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог</p>
<p>рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка.</p>	<p>Фронтальный устный опрос, презентация</p>
<p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов, соответствующих тематике ступени обучения.</p>	<p>Словесный: аудирование, дискуссия, интервью</p>

<p>читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Словесно-поисковый: устное сообщение, дискуссия, сочинение</p>
<p>писать сочинение, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста.</p>	<p>Словесно-практический: мини-сочинение, личное письмо</p>
<p>Знания:</p>	
<p>значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы, косвенную речь, косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён)</p>	<p>Словесно-практический, грамматический, тестирование, контрольная работа</p>
<p>страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, общественных деятелях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.</p>	<p>Словесный монолог, сообщение, составление вопросов, ответы на вопросы</p>

Значение новых лексических единиц (1200-1400), связанных с тематикой профессиональной направленности обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка.	Словесно-практический, тестирование, ситуативный диалог

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на профессиональные темы, - выполнять задания по тексту, -реферировать текст, -выполнять перевод текста - делать записи из иноязычного текста 	<p style="text-align: center;">Тематика практических занятий:</p> <p>Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Обсуждение прочитанного. Изучение грамматического материала: сложносочиненные предложения</p>
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, - виды и задачи образования, -различия образования в РФ, США и Великобритании 	<p style="text-align: center;">Перечень тем:</p> <p>1.1Образовательная система Великобритании 1.3Образовательная система США 1.6 Образовательная система РФ</p>
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p>	<p style="text-align: center;">Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Изучение активной лексики. Выполнение грамматических упражнений. Составление сравнительной таблицы образования в РФ, США и Великобритании</p>
ПК 1.2. Проводить уроки.	
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать текст с пониманием, - выполнять задания по тексту, - делать записи из иноязычного текста -реферировать текст 	<p style="text-align: center;">Тематика практических занятий</p> <p>Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Ответ на вопросы по тексту. Обсуждение прочитанного. Изучение грамматического материала: сложноподчиненные предложения, условные предложения.</p>
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, - типы школ; - типы уроков; 	<p style="text-align: center;">Перечень тем:</p> <p style="text-align: center;">1.4 Типы школ США</p>

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка сообщений и презентаций по теме.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
Уметь: -читать текст с пониманием прочитанного, -делать сообщение по теме	Тематика практических занятий: Изучение новой лексики. Чтение текста с пониманием. Выполнение заданий по тексту. Монологическое высказывание по теме. Изучение грамматического материала: Sequence of Tenses
Знать: -лексику по теме, - правило согласования времен	Перечень тем: 3.1 Стратегия воспитателя
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка устного сообщения по теме.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	
Уметь: - читать текст с общим пониманием прочитанного, -вести беседу чудесах мира, -делать сообщение по теме -уметь определять тип сложноподчиненного предложения	Тематика практических занятий: Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение заданий по текстам. Обсуждение прочитанного. Изучение грамматического материала: сложноподчиненные предложения
Знать: - лексику по теме, -типы сложноподчиненных предложений	Перечень тем: 2.1 Дошкольное образование Великобритании 2.2 Дошкольное образование США

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Подготовка устного сообщения о дошкольном образовании англоговорящих стран.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	
Уметь: -читать текст с пониманием прочитанного, -делать сообщение и презентации по теме	Тематика практических занятий: Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, ответ на вопросы по тексту, выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Обсуждение прочитанного.
Знать: -лексику по теме, - типы внеурочных занятий	Перечень тем: 3.2 Типичный день воспитателя
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка устного сообщения по теме
ПК.2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
Уметь: -читать текст с пониманием прочитанного, -вести беседу о обязанностях воспитателя -делать сообщение по проблеме дошкольного образования.	Тематика практических занятий: Изучение новой лексики. Чтение текста с пониманием. Выполнение заданий по тексту.
Знать: - лексику по теме, - разговорные клише	Перечень тем: 3.3 Должностные обязанности воспитателя
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Подготовка сообщения по теме.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	
Уметь: -читать диалоги с пониманием прочитанного,	Тематика практических занятий: Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение заданий по текстам.

-вести беседу по теме, -делать записи из иноязычного текста	
Знать: - лексику по теме	Перечень тем: 5.1 Перевод профессиональных текстов
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Подготовка презентации.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
Уметь: - читать текст с пониманием прочитанного, -вести беседу о различных видах продуктивной деятельности	Тематика практических занятий: Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение заданий по текстам. Повторение грамматического материала
Знать: - лексику по теме, - разговорные клише;	Перечень тем: 2.3 Дошкольное образование России
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме.
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
Уметь: -читать текст с пониманием прочитанного; -вести беседу по проблеме, -делать сообщение и презентации по темам, -делать записи из иноязычного текста	Тематика практических занятий: Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических заданий по текстам.
Знать: -лексику по теме, -виды праздников и развлечений для детей дошкольного возраста	Перечень тем: 3.3 Должностные обязанности воспитателя

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Пересказ текста. Подготовка устного сообщения по теме. Выполнение грамматических упражнений.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
Уметь: -читать текст с пониманием прочитанного, -вести беседу по проблеме, -делать сообщение и презентации по темам, -делать записи из иноязычного текста	Тематика практических занятий: Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Обсуждение. Изучение грамматического материала: прямая и косвенная речь. Монологическое высказывание по теме.
Знать: -лексику по теме, -понятие прямой и косвенная речь	Перечень тем: 4.1 Мои личные достижения
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Пересказ текста. Подготовка устного сообщения по теме. Выполнение грамматических упражнений.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
Уметь: -читать текст с пониманием, - выполнять задания по тексту, - делать записи из иноязычного текста -реферировать текст	Тематика практических занятий Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Ответ на вопросы по тексту. Обсуждение прочитанного. Изучение грамматического материала: сложноподчиненные предложения, условные предложения.
Знать: - лексику по теме, - типы школ; - типы уроков;	Перечень тем: 4.2 Типы школ Великобритании

- типы сложноподчиненных предложений	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка сообщений и презентаций по теме.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	
Уметь: -читать текст с пониманием прочитанного, -делать сообщение по теме	Тематика практических занятий: Изучение новой лексики. Чтение текста с пониманием. Выполнение заданий по тексту. Монологическое высказывание по теме.
Знать: -лексику по теме,	Перечень тем: 3.2 Типичный день воспитателя
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка устного сообщения по теме.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Уметь: -читать профессиональные тексты с пониманием прочитанного, -вести беседу по проблеме воспитания,	Тематика практических занятий Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Обсуждение.
Знать: -лексику по теме, - разговорные клише согласия и несогласия с собеседником	Перечень тем: 6.2Трудоустройство выпускника
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка устного сообщения о профессии педагога.

Приложение 2
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Активно и систематически участвует в профессионально значимых мероприятиях, обосновывает выбор избранной профессии, выражает своё отношение к ней.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>При выполнении домашних заданий использует умение ориентироваться в источниках, систематизирует полученные знания, видит свои пробелы и намечает пути их ликвидации.</p>
<p>ОК 3</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>При выполнении домашних заданий проявляет самостоятельность, творчество.</p>
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Готовит сообщения, рефераты, использует информацию для выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 5</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>	<p>Готовит презентации, используя СМИ, демонстрирует умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
<p>ОК 6</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Выполняет необходимые задания, анализирует результаты, выражает и отстаивает свое мнение. Развивает навыки работы в команде.</p>

<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Готовит сообщения, рефераты, использует информацию для выполнения профессиональных задач. Активно и систематически участвует в профессионально значимых мероприятиях, берёт ответственность за выполненную работу.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выбирает познавательный метод, применяет его к своей профессиональной деятельности. Систематизирует полученные знания, видит свои пробелы и намечает пути их ликвидации.</p>
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Использует информацию для выполнения профессиональных задач. Развивает интерес к познавательной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану здоровья и жизни детей.</p>	<p>Использует полученные знания для обеспечения охраны здоровья и жизни детей.</p>
<p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.</p>	<p>При выполнении домашних заданий использует умение ориентироваться в СМИ. Использует информацию для выполнения профессиональных задач.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Преподаватель иностранного языка

ГБПОУ СО СГТ

Андрюхина Елена Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

«Общий гуманитарный социально-экономический цикл»

*Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальности 44.02.01 Дошкольное образование,
разработанную преподавателем
ГБПОУ СО СГТ Андрюхиной Еленой Викторовной

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендованным макетом программы УД.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

Содержание программы *соответствует* Программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *указаны*.

2. Место УД в структуре ППСЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, содержательно-логические связи *определены*.

3. Требования к результатам освоения УД: *указаны*.

4. Структура и содержание:

Общая трудоемкость дисциплины составляет -214 часов, в том числе

- аудиторных - 172 часа,

-внеаудиторная самостоятельная работа – 42 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы *соответствует* рабочему учебному плану.

Содержание УД: наименование разделов, тем, видов учебной работы, в т.ч. часов внеаудиторной самостоятельной работы *указаны*.

5. Тематический план и содержание УД: *описаны в полном объеме*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

-основная литература: *предоставлена в полном объеме*

-дополнительная литература: *представлена в полном объеме*

-программное обеспечение и интернет-ресурсы отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

7. Материально–техническое обеспечение дисциплины: *описаны в полном объеме*

8. Контроль и оценка результатов освоения УД: *описаны в полном объеме*

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы программы по УД, можно сделать заключение, что программа может быть рекомендована для осуществления учебного процесса в ГБПОУ СО СГТ. Программа составлена методически грамотно.

Эксперты:

(место работы, должность, подпись, Ф.И.О.)

(место работы, должность, подпись, Ф.И.О.)

Дата: