

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО СГТ

_____ А.Н. Малышев

_____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общеобразовательный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Сергиевск, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»

Протокол № _____ 2021 г.

Председатель

_____ О. В. Болтунова

Составитель: Н. Ю. Агеева, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: А.Л. Кузьминова, методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: О.А. Гурылёва, председатель ПЦК ГБПОУ СО СГТ

Внешняя содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25 мая 2017 г., протокол №3);
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2-16-з от 28 июня 2016г);
- Методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации учебного предмета	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	16
5. Приложение 1	18
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Базовая часть

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- Вариативная часть - не предусмотрено

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 105 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
самостоятельной работы студента 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	30
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе: реферат, сообщения, презентации, практическая работа, расчетно-графическая работа, работа над проектами	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1. Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание, методика изучения, связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные теоретические положения и понятия.	2	1
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	27	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия № 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами : «Факторы, способствующие укреплению здоровья», «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы», «Роль физической культуры в сохранении здоровья».	5	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	4	2
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Правила и безопасность дорожного движения.		
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		2
			2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет о влиянии алкоголя на репродуктивное здоровье подростков.	5	

	Поиск информации в сети Интернет о профилактики наркомании. Доклад «Закаливание и его влияние на здоровье».		
Тема 1.3. Семья и современное общество	Содержание учебного материала	4	
	1. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Конвенция ООН «О правах ребенка». Права и обязанности родителей. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	2. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья, организация собственной деятельности, выбор методов и способов профессиональных задач.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Духовность и здоровье семьи» «Здоровье родителей — здоровье ребенка» Работа над проектом «Формирование здорового образа жизни с рождения.».	5	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	37	
Тема 2.1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	3
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	3. Техногенные чрезвычайные ситуации. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия гидрологического характера.		
	4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия № 2. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом: «Основные пути формирования культуры безопасности	4	

	жизнедеятельности в современном обществе».			
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуации.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия № 3. Сравнительный анализ современных средств поражения и их поражающие факторы. № 4. Способы оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. № 5. Характеристика защитных сооружений гражданской обороны. № 6. Характеристика индивидуальных средств защиты.		8	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом «Взаимодействие человека и среды обитания»		4	
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан. Служба скорой помощи..		2
	2	Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ. Гидрометеорологическая служба.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Поиск информации в сети Интернет о структуре гражданской обороны Российской Федерации. Доклад «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС». Поиск информации в сети Интернет о правилах поведения в случае террористического акта. Доклад «История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ситуаций».		3	
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	

История создания Вооруженных Сил России.	1.	История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, написание доклада «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы»		4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	
Воинская обязанность.	1.	Основные понятия о воинской обязанности, исполнение воинской обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан на военной службе.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия № 7. Ознакомление с призывом на военную службу. Особенности прохождения военной службы по контракту. № 8. Ознакомление с общими правами военнослужащих. № 9. Характеристика воинской дисциплины, ее сущность и значение.		6	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет «Виды военной службы в Российской Федерации». Доклад «Права и обязанности военнослужащих». Доклад «Рода войск Российской Федерации».		2	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.		23	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	1.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2
	2.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая		2

		помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	3.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия № 10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. № 11. Оказание первой помощи при ожогах. № 12. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. № 13. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, правила наложения повязок. № 14. Оказание первой медицинской помощи при переломах, проведение иммобилизации. № 15. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим		12	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами: «Символы воинской чести», «патриотизм и верность к воинскому долгу». Поиск информации в сети Интернет «Виды военной службы в Российской Федерации». Доклад «Права и обязанности военнослужащих». Доклад «Рода войск РФ».		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Правила личной гигиены и здоровья человека.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над проектом: «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».		2	
Всего			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности;
- технологические средства обучения;
- компьютеры, принтер, сканер, модем;
- проектор, плоттер, лицензионное программное обеспечение общего профессионального назначения;
- комплект плакатов;
- видеофильмы;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности М.: «Просвещение», 2016 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение». 2017 г.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации М., 2016 г.

Для обучающихся

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. М.: «Просвещение» 2018 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 кл. М.: «Просвещение» 2018 г.
3. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Дю: Феникс, 2016 г.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни М., 2018 г.
2. Большой энциклопедический словарь – М., 2017.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс российской Федерации (последняя редакция).
5. Федеральные законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы России» (собрание законодательств Российской Федерации – 1993 - 2012).

Для обучающихся

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Вестник военной информации – 2016 № 1-12.
4. Всемирная история: В 24т. – Минск. Литература 2017 г.
5. Краткая медицинская энциклопедия Под ред. академика РАМН Покровского В.Л. – М., 2016 г.

Интернет – ресурсы

Для преподавателей

Chemicalcop Windows, v 4.2 (<http://www.chemicalc.com>).
Chemiland v/6.0. (<http://www.chem.umass.edu>).

Для обучающихся

Chemicalcop Windows, v 4.2 (<http://www.chemicalc.com>).
Chemiland v/6.0. (<http://www.chem.umass.edu>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; -потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; -основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил российской Федерации; - основные права и обязанности граждан и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые 	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>защита рефератов</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>решение практических задач</p> <p>контрольная работа</p> <p>тестирование</p>

<p>военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. - оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, сердечной недостаточности. 	<p>защита рефератов</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>тестирование</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>в форме дифференцированного зачета</p>

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях

	<p>чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Агеева Наталья Юрьевна

преподаватель ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

*«общеобразовательный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*