

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО СГТ
_____ А.Н.Мальшев
«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 11 Обществознание

«общеобразовательный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Сергиевск, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
«Общего гуманитарного и
социально-экономического цикла»

Протокол № _____
«___» _____ 2021г.

Председатель _____ Е.С. Пыхова

Составитель:

Аветисян М.Г., преподаватель ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО «Сергиевский
губернский техникум»

Содержательная экспертиза: Пыхова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ,
председатель ПЦК

«Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»

Внешняя содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание разработана в соответствии с:
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с
изменениями от 29 июня 2017г

- приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1351 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в
пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования
на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259,с
уточнениями от 25 мая 2017 г протокол №3),

- Примерной программой учебного предмета ОУП.11 Обществознание для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития
образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего
образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015

- примерной основной образовательной программой среднего общего
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол №2-16-з от 28 июня 2016 г);

- методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018)

-письма Министерство образования и науки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 о введении курса «Основы финансовой грамотности». Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р устанавливающая цели и задачи в области финансовой грамотности и являющаяся основой для разработки программ по повышению финансовой грамотности населения в субъектах Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	5
2. Структура и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации учебного предмета	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	22
5. Приложение	24
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 11 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета (далее программа ОУП.11) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Базовая часть:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Вариативная часть:

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные результаты

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддаваться на уловки финансовых мошенников.

Мета предметные результаты

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Предметные результаты

Сформировать знания, умения и навыки:

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников, осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах ;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;

- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микро кредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР
- правильно составлять резюме при поиске работы; рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом; находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;

Содержание учебного предмета ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.4. Количество часов на освоение программы учебной предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 290 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 195 часов;
- самостоятельной работы студента 95 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	90
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
самостоятельная работа студента (всего)	95
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Подготовка рефератов, докладов. Работа над источниками дополнительной литературы	
Итоговая аттестация в форме	1 семестр- ДЗ 2 семестр-Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 11 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		72	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	
	1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.		2
	2 Деятельность человека. Деятельность и потребности. Творчество. Потребности, способности и интересы		2
	3 Сознание. Соотношение бытия и сознания, Самосознание и социальное поведение		2
	4 Общение и его виды		2
	5 Многообразие мира общения		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: - №1 «Человек, индивид, личность» - №2 «Виды деятельности» - №3 «Познание, истина и мировоззрение» - №4 «Виды общения»	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить цепочку антропогенеза человека	10	

	Написание реферата на тему: «Виды человеческой деятельности» составить сообщение по теме «Виды религии»		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Виды культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие: №8«Формы культуры»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на темы: «Обычай и традиции одного из народа края»	2	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.		2
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	3 Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:- №9«Научное познание» -№10«Уровни образования»	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Написать эссе «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», подготовить выступление о роли образования в современной жизни	4	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	10	
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Виды социальных норм. Добро и зло. Моральный выбор. Моральный идеал		1
	2 Религия как явление общественной жизни. Религия как феномен культуры		2
	3 Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		3
	4 Искусство и его роль в жизни людей.		2
	5 Виды искусства		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: - №11 «Функции и принципы морали» - №12 «Социальные нормы» - №13 «Буддизм. Христианство. Ислам»	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Религиозные праздники» Доклад по теме «Религиозные объединения в РФ»	8	
Раздел 2. Общество как сложная динамичная система		20	
Тема 2.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6	
	1 Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Понятие общества и его признаки		1
	2 Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений		

	3	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия		<i>1</i>
	4	Дифференцированный зачет		<i>1</i>
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: - №5«Сферы общества» -№6 «Прогресс и регресс» - №7«Типы цивилизаций»		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал об институтах общества, подготовиться к дискуссии «Человек и природа в XXI веке». Подготовить статьи из СМИ о глобализации человеческого общества		6	
Раздел 3. Экономика			64	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы			16	
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	8	<i>1</i>
	2	Главные вопросы экономики. Потребности.		<i>1</i>
	3	Выбор и альтернативная стоимость.		
	4	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №14«Экономические системы» №15 «Предпринимательство»		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал об экономических ресурсах России		4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике			24	
	1	Деньги. Процент. Банковская система.	12	<i>1</i>
	2	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		

	3	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	4	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		3
	5	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.		2
	6	Основы налоговой политики государства..		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №16«Деятельность центробанка. Денежная реформа» №17«Конкуренция и монополия» №18«Роль государства в экономике»		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Основные налоги в России» Анализ основных источников СМИ по вопросу «Безработица в России» Подготовить реферат на тему «Госбюджет России на 2018г и его основные статьи»		6	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		12	
	1	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Поведение потребителя.	4	3
	2	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №19 «Доходы потребителя» №20«Занятость и безработица»		4	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Безработица в Сергиевском районе»»	4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	12	
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике..	4	2
	2 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №21 «Международное разделение труда» №22 «Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России»	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему «Экономические связи России с ...государством»	4	
Раздел 4. Основы финансовой грамотности		36	
Тема 4.1. Банки. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №23 «Банковская система России Коммерческие банки».	2 2 2	
	№24 «Банковские кредиты, виды кредитов для физических лиц»		
	№25 «Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал о банковской системе России. Подготовить реферат на тему: «Рынок и рыночный механизм» Подготовить реферат на тему: «Банковские услуги»	2		

	Подготовить реферат на тему: «Рынок труда»		
Тема 4.2. Страхование. Налоги.	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 26 «Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества»	2	
	№27 «Налог на имущество, земельный налог, транспортный налог»	2	
	№28 «Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 4.3 Пенсионные накопления. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации).	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 29 «Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование»	2	
	№ 30 «Минусы и плюсы НПФ и ПФР»	2	
	№ 31 «Издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 4.4. Собственный бизнес.	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему «налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.»	2	
	Доклады на тему: Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию		
	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №29 «Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации)»	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему «Пособие по безработице» Доклады на тему «Индивидуальный предприниматель»	2		
Тема 4.5. Риски в мире денег.	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия №30 «Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск»	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Финансовое мошенничество, фальшивомонетки»	2		
	Итоговый контроль тематическое тестирование	4		
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		42	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	6	2
	2	Механизмы государства. Ветви власти.		1
	3	Типология политических режимов. Антидемократические режимы		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №31 «Внутренние и внешние функции государства» №32 «Формы государства. Форма правления: монархия» №33 «Форма правления : республика» №34 «Формы государственного устройства» №35 «Демократия, ее основные ценности и признаки» №36 «Правовое государство, понятие и признаки»		12	2 2 2 2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Составить схему «Классификация органов государства России» Составить сравнительную таблицу о формах правления Подготовить сообщение «Антидемократические режимы в современном мире»		8	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		8	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		1
	2	Гражданское общество и государство		1
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2
	4	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №37«Выборы в демократическом обществе»		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов на темы: « Политическое участие граждан и его типы», « Политические партии и лидеры современной России», Составить обобщающую таблицу «Выборные системы»		6	
Раздел 6. Право		54		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		26	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	12	1

	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		1
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Виды источников права. Конституция.		3
	4	Правосознание. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		2
	5 6	Виды противоправных поступков. Правонарушение. Юридическая ответственность и ее задачи.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №38 «Действие нормативных правовых актов и их систематизация» №39 «Правоотношение»		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте таблицы «Функции права», «Способы правового регулирования», реферат «Индивидуальное и коллективное самосознание», продолжи мысль «Виды юридической ответственности» работа с нормативно-правовой базой РФ в сети Интернет		10	
	Содержание учебного материала		11	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	4	1
	2	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №40 «Органы государственной власти РФ»		4	

	№41 «Виды прав и свобод»			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Федеративное устройство РФ» Доклад по теме «Ваши основные конституционные права, свободы и обязанности»		2	
Тема 6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала	18	
	1	Право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Гражданское право Трудовое право Отрасли российского права Уголовный процесс	10	1
	2			
	3			
	4			
	5			
	Лабораторные работы			
Практические занятия №42 «Гражданское право» №43 «Трудовое право» №44 «Административное право» №45 «Уголовное право»		8		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов: Работа над индивидуальным проектом по темам • Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. • Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. • Современная массовая культура: достижение или деградация? • Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? • Современные религии. • Роль искусства в обществе. • Экономика современного общества.				

<ul style="list-style-type: none"> • Структура современного рынка товаров и услуг. • Современная молодежь: проблемы и перспективы. • Этносоциальные конфликты в современном мире. • Семья как ячейка общества. • Политическая власть: история и современность. • Политическая система современного российского общества. • Политические партии современной России. • Развитие прав человека в XX — начале XXI века. • Характеристика отрасли российского права (на выбор). 		
Всего:	290	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя; столы для студентов; классная доска;
- стенды с информацией к занятию; шкафы со стеллажами;
- тематические таблицы

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD-приставка;
- компьютер, экран, проектор, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
5. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
12. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) На уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; — ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных 	<p>оценка защиты рефератов: «Экономические реформы в современной России», «История развития предпринимательства в России».</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>тестирование</p> <p>оценка защиты рефератов: «Молодежь и ее роль в современной политике», «Политические партии и лидеры современной России»</p> <p>защита проекта</p> <p>составление глоссария</p>

<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>составление схем составление схем экспертная оценка выполнения практического задания. Экономические реформы в современной России», « История развития предпринимательства в России».</p> <p>тестирование тестирование экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. тестирование тестирование Экономические реформы в современной России», « История развития предпринимательства в России».</p> <p>тестирование тестирование экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. экспертная оценка выполнения практического задания. тестирование</p> <p>Итоговый контроль в виде : дифференцированного зачета-1 семестр, экзамена - 2 семестр</p>
--	--

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

международной экономики	
4. Основы финансовой грамотности	
4.1. Банки Фондовый Рынок	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта. Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, ИНВЕСТИЦИОННЫЙ портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.
4.2. Страхование	Умение давать определение понятий : «Страховой случай, страховая премия», « страховая выплата», «страхование имущества», «договор страхования», страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.
4.4. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации). Собственный бизнес	Умение давать определение понятий: « Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице»
Тема 4.5. Риски в мире денег	Умение давать определение понятий : «Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков»
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Аветисян Маргарита Грайровна
преподаватель Истории и Обществознания
ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.11Обществознание

«общеобразовательный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование