

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО СГТ

\_\_\_\_\_ А.Н. Малышев

\_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ  
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

**Сергиевск, 2021**

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) методической комиссией  
«Профессиональные модули специальностей  
гуманитарного и социально-экономического профиля»  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Составители: Карачкова И.А.,

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Карачкова И.А., председатель ПЦК  
профессиональных модулей специальностей гуманитарного и социально-  
экономического профиля ГБПОУ СО СГТ

Внешняя содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана на основе

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. N 1351.

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/330.

Содержание программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ " ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

## **1.1. Область применения программы.**

Педагогическая практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений, способствует приобретению опыта в профессиональной деятельности, умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства. В ходе педагогической практики обучающиеся закрепляют знания по теоретическому обучению (МДК 01.01., МДК 01. 02., МДК 01.03), а также овладевают профессиональными и общими компетенциями, представленными по данному профессиональному модулю.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность педагогической практики, являются:

- комплексный подход к ее содержанию и организации;
- систематичность, непрерывность и преемственность в ее проведении;
- реализация обучающей, развивающей и воспитательной функций;
- учет индивидуальных особенностей каждого студента.

Программа практики по ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности "Дошкольное образование" в части освоения основного вида профессиональной деятельности "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

## **1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной и производственной практике**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе педагогической практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

### **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условиях образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной и производственной практики в объеме 108 час.

Распределение тем по часам приведено в тематическом плане программы.

Данный вид практики может проводиться как рассредоточено, так и концентрированно.

Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения Сергиевского района

#### **Этапы профессиональной практики:**

<b>Вид практики</b>	<b>Тип практики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Учебная</b>	Рассредоточенная	36
<b>Производственная</b>	Рассредоточенная	72

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"**

Результатом освоения программы учебной и производственной практики "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития" является овладение в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый <i>интерес</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

#### **3.1. Учебная практика**

Учебная практика проводится линейно в форме посещения группой обучающихся ДОО, с целью наблюдения за организацией мероприятий, направленных на формирование здоровья ребенка и его физического развития и практических занятий под руководством преподавателей ПМ 01 по составлению конспектов разных форм работы по физическому воспитанию ребенка-дошкольника.

В период учебной практики обучающиеся разрабатывают и заверяют у преподавателей МДК 01.01., 01.02., 01.03. план работы на период практики, планы-конспекты и конспекты зачетных мероприятий, также обучающиеся оформляют наглядные и дидактические пособия, необходимые в ходе производственной практики.

Задания по учебной практике направлены на освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов и выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

По окончании практики обучающие получают зачет, являющийся допуском к производственной практике.

### 3.1. Календарно – тематический план учебной практики ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

№	День недели	Содержание практики	Количество часов
1	1 день	1. Установочная конференция по практике. Цели, задачи, ведение документации. 2. Знакомство с дошкольной образовательной организацией. 3. Анализ предметно-развивающей среды ДОО, направленной на реализацию образовательной области «Физическое развитие». 4. Наблюдение и анализ организации и проведения процессов жизнедеятельности в 1 половину дня.	6
2	2 день	Наблюдение и анализ организации и проведения процессов жизнедеятельности во 2 половину дня.	6
3	3 день	Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах и подвижных игр на прогулке	6
4	4 день	Наблюдение и анализ организации и проведения физкультурного досуга	6
5	5 день	Наблюдение и анализ организации и проведения занятий по физической культуре	6
6	6 день	1. Разработка и оформление календарно-тематических планов и мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 2. Подведение итогов. Сдача отчетной документации.	6
Итого:			36

#### Отчетная документация:

1. Дневники наблюдений
2. Методическая папка (портфолио).

### 3.2 Производственная практика

Основной целью **производственной практики** является формирование у обучающихся профессиональных умений планирования, организации и проведения, анализа разных мероприятий, направленных на формирование здоровья детей, развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду, повышения интереса к виду профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится после цикла наблюдений воспитательно-образовательной работы в ДОО на учебной практике.

Во время практики обучающиеся в дневнике педагогической практики составляют анализ ежедневной деятельности, самоанализ, в дневниках достижений обучающиеся получают баллы за выполненное задание от воспитателя – наставника и руководителя практики.

Анализ выполненной деятельности проводится под руководством руководителя подгруппы практикантов и при участии воспитателей.



Руководство практикой студентов осуществляют руководители групп студентов-практикантов, руководители и воспитатели базовых ДОО.

В начале практики в базовом ДОО проводится инструктивно - методическое совещание обучающихся и воспитателей-наставников, составляется график проведения разных мероприятий.

Задания на производственную практику направлены на освоение:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1. 2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1. 3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1. 4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **3.2. Календарно – тематический план производственной практики**

#### **ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

<b>№</b>	<b>День недели</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>К-во часов</b>
1	<b>1 день</b>	1.Установочный педсовет с пед. коллективом ДОО. 2. Составление графика зачетных мероприятий обучающихся. 3.Проведение диагностики сформированности представлений детей о культурно – гигиенических навыках, осознания необходимости выполнять КГН и осознания нравственных норм, определяющих условия и правила выполнения КГН у детей 3-7 лет 4.Помощь воспитателю в проведении режимных моментов	6
2	<b>2 день</b>	1 Организация и проведение режимных моментов в 1 половину дня, направленных на формирование КГН и укрепление здоровья детей (умывание, одевание, питание, прогулка, сон) 2Наблюдение за работой инструктора по физической культуре. 3.Помощь воспитателю в проведении режимных моментов	
3	<b>3 день</b>	1.Составление перспективного плана работы на период	6

		практики. 2.Моделирование и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной работы в режиме ДОО (НОД) с последующим самоанализом и оценкой куратора практики	
4	<b>4 день</b>	1.Организация и проведение утренней гимнастики в прикрепленной возрастной группе и составление самоанализа 2.Помощь воспитателю в проведении режимных процессов	6
5	<b>5 день</b>	1.Организация и проведение прогулки и составление самоанализа 2.Помощь воспитателю в проведении режимных процессов	6
6	<b>6 день</b>	1.Создание в группе предметно – развивающей среды. 2.Изготовление пособий, атрибутов	6
7	<b>7 день</b>	1Организация и проведение режимных моментов в 2 половину дня (гимнастика после сна, умывание, одевание, питание,игры ,самостоятельная деятельность ) и составление самоанализа	6
8	<b>8 день</b>	1,Организация и проведение досуга с последующим составлением самоанализа	6
9	<b>9 день</b>	1Организация и проведение подвижных игр и составление самоанализа	6
10	<b>10 день</b>	1.Написание сценария праздника, участие в его организации и проведении . составление самоанализа	6
11	<b>11 день</b>	1Организация и проведение работы по учету физической нагрузки на занятиях физическими упражнениями . 2.Изучение работы ДОО по сотрудничеству с семьей в области физического развития детей .	6
12	<b>12 день</b>	1 Оформление документов и сдача отчета 2Проведение конференции по итогам производственной практики	6
<b>Итого</b>			<b>108</b>

Сформированность общих и профессиональных компетенций на данной практике подтверждается на основе аттестационного листа практики.

По итогам практики проводится итоговая конференция, на которой обучающиеся представляют основную отчетную документацию и получают дифференцированный зачет.

**Отчетная документация:**

- 1.Дневник педагогической практики
- 2.Дневник достижений
- 3.Методическая папка (портфолио)
- 4.Отчет (самоанализ)
5. Аттестационный лист

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **4.1. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессионального модуля ПМ.01 "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития"

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие базовых организаций. Учебная и производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и техникумом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, учебная практика - зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающийся предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями; отчет по практике в соответствии с заданием на практику, который утверждается базовым учреждением; аттестационный лист по практике; характеристику базового учреждения; портфолио.

### **4.2. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития"

Педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов;
- воспитатели ДОУ с первой и высшей квалификационной категорией.

### **4.3. Информационное обеспечение учебной и производственной практики Основные источники**

**Основные источники:**

1. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / Э. Я. Степаненкова– М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64 с.

2. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 96 с.

3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум. / Под ред. С.О. Филипповой. – М., 2013. – 192 с.
4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: Программы. Рекомендации. Слайд-презентации [Электронный ресурс]. цв. – Электрон. текст. дан. - Волгоград, 2013.
5. Харченко Т. Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. / Т. Е. Харченко – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2010. – 176 с., ил.
6. Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я. Дошкольники. / О. В. Хухлаева . – М.: Генезис, 2009. – 170 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. / Е. Вавилова. – М.: 2013. – 48 с.
2. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет: Система работы. / Вавилова Е. Н. – М.: 2013. – 160 с.
3. Желобкович Е. Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. / Е. Ф. Желобкович – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с.
4. Картушева М. Ю. Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы. / М. Ю. Картушева. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 112 с.
5. Качанова И. А., Ляпина Л. А. Традиционные игры в детском саду. / И. А. Качанова, Л. А. Ляпина – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 112 с. (Новый детский сад с любовью)
6. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 80 с.
7. Оздоровительная работа в ДОУ: Нормативно-правовые документы, рекомендации – М.: издательство «Учитель», 2011 – 413 с.
8. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 80 с.
9. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 80 с.
10. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 80 с.
11. Прищепа С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Приложение к журналу "Управление ДОУ". / С. С. Прищепа. – М.: Сфера, 2009. – 131 с.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10): С комментариями специалистов/ Комментарии М. И. Степановой. – М.: Мозаика синтез, 2011. – 144 с. – (Нормативно-правовая библиотека ДОУ)

#### **Электронные ресурсы:**

1. Все для детского сада [электронный ресурс] – <http://ivalex.ucoz.ru/forum/>
2. Дошкольное воспитание [электронный ресурс] - / <http://www.dovosp.ru/>
3. Дошкольное образование [электронный ресурс] / N13 (301), 1-15.08.2011 – <http://dob.1september.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Тип задания</b>
<b>ПК 1.1.</b> Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Правильность определения цели, задач мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольника	Обоснованно определяет цели, задачи мероприятий с учетом возраста детей	Разработка физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста
	Целесообразность выбора методов и приемов, содержания мероприятий с дошкольниками	Выбирает методы, приемы и содержание мероприятий с учетом возраста детей	Составление комплекса утренней гимнастики для дошкольников
<b>ПК 1.2.</b> Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Результативность проведения режимных моментов с детьми с сохраненным развитием	Организовывает и поводит режимные моменты с детьми с учетом возраста, особенностей детей	Проведение режимных процессов с дошкольниками в первую и вторую половину дня
	Соблюдение требований к проведению режимных процессов	Проводит режимные моменты с детьми дошкольного возраста в соответствии с методическими требованиями и с учетом психолого-педагогических, физиологических особенностей детей	
<b>ПК 1.3.</b> Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Правильность проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима дошкольника	Проводит мероприятия с учетом возраста детей	Проведение мероприятий по физическому развитию с дошкольниками
	Соблюдение требований к проведению мероприятий с дошкольниками по физическому развитию	Проводит мероприятия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учетом анатомо-физиологических особенностей, возраста детей	
	Эффективность проведения работы по предупреждению детского травматизма	Проверяет оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их	

		использования в работе с детьми	
<b>ПК 1.4.</b> Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Эффективность проведения наблюдения двигательного режима за изменениями в самочувствии детей во время выполнения	Выделяет индивидуальные, психофизиологические особенности и изменения, которые появляются в процессе выполнения двигательного режима дошкольниками	Проведение мероприятий о осуществление контроля в процессе выполнения двигательного режима  Составление диагностической карты физического развития дошкольника
	Активность во взаимодействии с медицинским персоналом ОУ по вопросам физического здоровья детей	Взаимодействует с медицинским персоналом ОУ до проведения и после проведения мероприятий	
<b>ПК 1.5.</b> Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	Правильность анализа и самоанализа по проведению мероприятий с детьми	Выполняет методический анализ мероприятий в соответствии с требованиями	Составление рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей